



## LICEO GINNASIO STATALE “G. VERGA” ADRANO (CT)

Sede Centrale Sez. Scientifica – Sez. S.A. Via S. D’Acquisto, 16- Tel. 095/6136075-7692582

Sede Succursale: Sez Classica – Linguistica – S.U. – Via Donatello, 80 -Tel.095/6136083

C.F.80012580876-Cod.Meccanografico: CTPC01000A

E-mail: ctpc01000a@istruzione.it – PEC: ctpc01000a@pec.istruzione.it

Sito web [www.liceovergadrano.edu.it](http://www.liceovergadrano.edu.it)



# RILEVAZIONE DATI QUESTIONARI DI CUSTOMER SATISFACTION

## AS 2024-25

## STUDENTI

### Sommario

QUESTIONARIO STUDENTI .....	2
1. PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATICHE .....	2
1. Curricolo e offerta formativa – gradimento utenza (4.10.4-3).....	2
2. Valutazione incrementale e formativa - gradimento utenza (1.4.1).....	5
4. Qualità degli ambienti di apprendimento – gradimento utenza (2.6.5) .....	7
5. Le Relazioni (5.11.1).....	7
6. Inclusione e differenziazione (6.14.1).....	8
2. PROCESSI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI .....	9
1. Missione e obiettivi prioritari – Condivisione e trasparenza .....	9
2. Percezione politiche territoriali .....	10
3. OSSERVAZIONI.....	10

## QUESTIONARIO STUDENTI

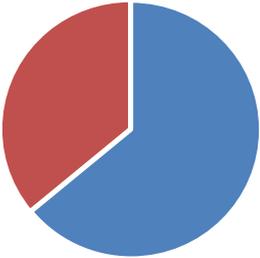
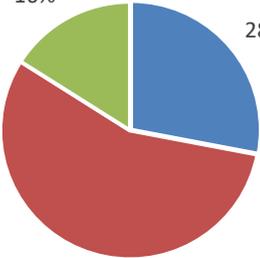
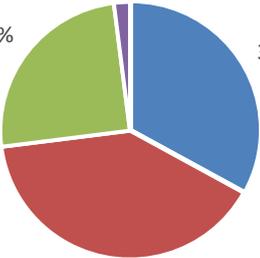
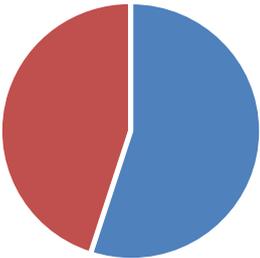
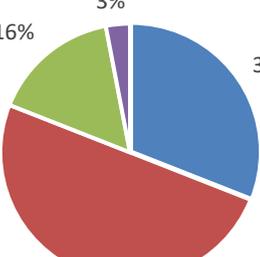
Quale classe frequenti?	Prima	25%	
	Seconda	18%	
	Terza	21%	
	Quarta	22%	
	Quinta	14%	

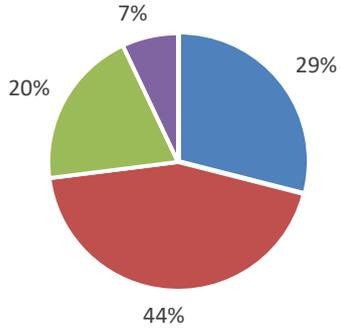
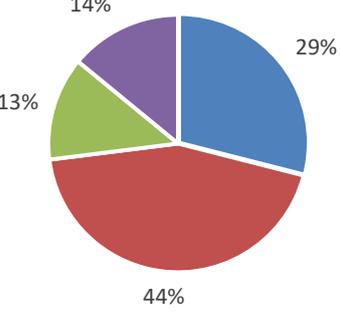
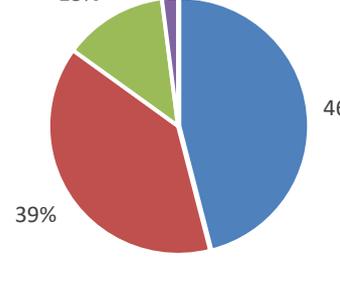
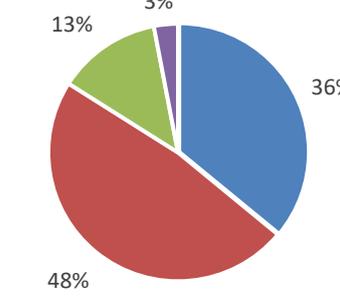
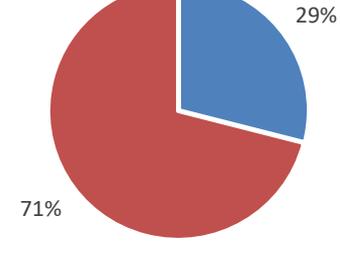
### 1. PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATICHE

*(i codici tra parentesi si riferiscono alle aree del PdM)*

#### 1. Curricolo e offerta formativa – gradimento utenza (4.10.4-3)

Quanto sei soddisfatto della qualità dell'insegnamento?	Molto	9%	
	Abbastanza	71%	
	Poco	18%	
	Per niente	1%	
Ritieni che stai acquisendo buone conoscenze, abilità e competenze presso la nostra scuola?	Molto	16%	
	Abbastanza	69%	
	Poco	13%	
	Per niente	2%	
Ritieni che la scuola ti stia aiutando ad acquisire un buon metodo di studio?	Molto	13%	
	Abbastanza	50%	
	Poco	29%	
	Per niente	8%	

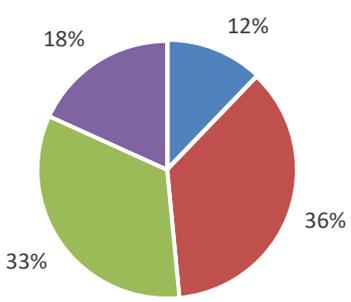
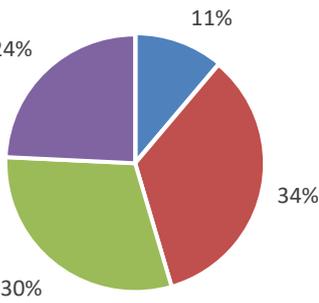
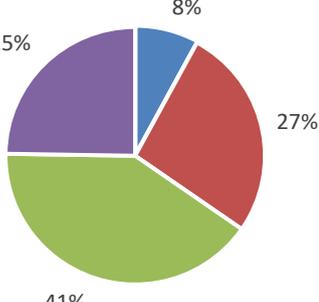
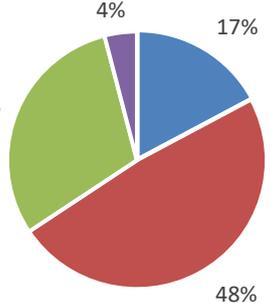
Hai frequentato corsi/laboratori extra-curricolari (corsi di lingua, informatica, sport, musica, potenziamento di Italiano, Matematica, Fisica, Informatica, Filosofia, Arte, Scienze Umane, mentoring ...)?	Si	64%	
	No	36%	
Quanto sei soddisfatto della qualità dei corsi pomeridiani che la scuola ha proposto?	Molto	28%	
	Abbastanza	56%	
	Poco	16%	
	Per niente	0	
Perché non hai frequentato corsi/laboratori extra-curricolari? (sono possibili più risposte)	Non riesco a conciliare con gli impegni di studio pomeridiano	33%	
	Sono impegnato/a in altre attività pomeridiane	40%	
	I laboratori proposti non sono di mio interesse	25%	
	Altro	2%	
Sei un alunno del triennio?	Si	55%	
	No	45%	
Sei soddisfatto della qualità delle attività curriculari di orientamento (progetto OUI, incontri con Dacia Maraini, con S. Ranucci, con C. Chinnici, con docenti universitari, con rappresentanti del mondo del lavoro ...) che la scuola ha proposto?	Molto	31%	
	Abbastanza	50%	
	Poco	16%	
	Per niente	3%	

Giudichi positivo e proficuo il rapporto con il tuo docente tutor per l'Orientamento?	Molto	29%	
	Abbastanza	44%	
	Poco	20%	
	Per niente	7%	
Sei soddisfatto della nuova organizzazione dei PCTO che la scuola ha proposto?	Molto	29%	
	Abbastanza	44%	
	Poco	13%	
	Per niente	14%	
Sei soddisfatto del PCTO a cui hai partecipato?	Molto	46%	
	Abbastanza	39%	
	Poco	13%	
	Per niente	2%	
Giudichi positivo e proficuo il rapporto con il tuo docente tutor PCTO?	Molto	36%	
	Abbastanza	48%	
	Poco	13%	
	Per niente	3%	
Hai partecipato al viaggio di istruzione?	Si	29%	
	No	71%	

A quale viaggio hai partecipato?	Sicilia occidentale	33%	
	Toscana	11%	
	Umbria	17%	
	Praga	39%	
Ritieni positiva e formativa l'esperienza sotto il profilo culturale e relazionale?	Molto	50%	
	Abbastanza	38%	
	Poco	11%	
	Per niente	2%	
Come giudichi complessivamente l'esperienza sotto il profilo logistico (qualità dei trasporti, struttura ricettiva, mete visitate, guide ...)?	Molto positiva	19%	
	Positiva	36%	
	Complessivamente positiva, con qualche criticità	33%	
	Con numerose criticità	12%	

## 2. Valutazione incrementale e formativa - gradimento utenza (1.4.1)

La valutazione data dai docenti, a tuo avviso, è trasparente e condivisa?	Molto	9%	
	Abbastanza	59%	
	Poco	26%	
	Per niente	6%	
All'inizio dell'anno scolastico gli insegnanti informano gli studenti in modo esaustivo su quanto sarà svolto in merito alla loro disciplina, chiarendo bene contenuti, strategie didattiche e obiettivi prefissati?	Tutti	9%	
	Molti	44%	
	Pochi	31%	

	Alcuni	16%	
Gli insegnanti comunicano agli alunni prima di ogni prova (scritta, orale e pratica) i criteri sui quali saranno valutati e i voti che meriteranno in rapporto agli indicatori stabiliti?	Tutti	12%	
	Molti	36%	
	Pochi	33%	
	Alcuni	18%	
Gli insegnanti comunicano in tempi congrui (entro 15 giorni) il risultato delle prove scritte?	Tutti	11%	
	Molti	34%	
	Pochi	30%	
	Alcuni	24%	
Gli insegnanti spiegano e discutono i voti attribuiti nella valutazione (orale, scritta o pratica) spiegando agli alunni cosa fare per migliorare?	Tutti	8%	
	Molti	27%	
	Pochi	41%	
	Alcuni	25%	
I docenti sono disponibili all'ascolto e al confronto?	Tutti	10%	
	Molti	33%	
	Pochi	35%	
	Alcuni	22%	

#### 4. Qualità degli ambienti di apprendimento – gradimento utenza (2.6.5)

Quanto ti soddisfa la qualità degli ambienti, dell'edificio e dell'attrezzatura scolastica?	Molto	29%	
	Abbastanza	45%	
	Poco	22%	
	Per niente	3%	
Ritieni utile il ricorso all'utilizzo strategico di strumenti digitali e risorse informatiche nella didattica?	Molto	37%	
	Abbastanza	48%	
	Poco	12%	
	Per niente	3%	
Quanto ti soddisfa la pulizia e l'igiene della scuola?	Molto	5%	
	Abbastanza	37%	
	Poco	58%	
L'orario delle lezioni è ben distribuito nell'arco della settimana?	Molto	13%	
	Abbastanza	55%	
	Poco	22%	
	Per niente	9%	

#### 5. Le Relazioni (5.11.1)

Nella relazione con i tuoi insegnanti riscontri autorevolezza, correttezza e coerenza nella gestione del gruppo classe?	Molto	11%	
	Abbastanza	61%	
	Poco	24%	
	Per niente	4%	

Ti ritieni soddisfatto/a dei rapporti con i compagni della tua classe?	Molto	45%	
	Abbastanza	41%	
	Poco	10%	
	Per niente	4%	

### 6. Inclusione e differenziazione (6.14.1)

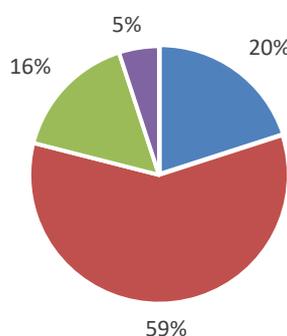
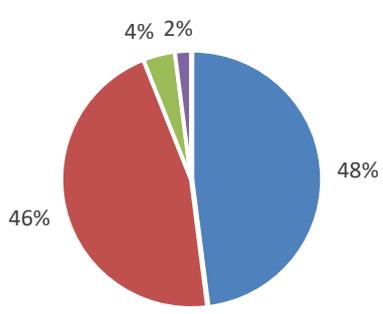
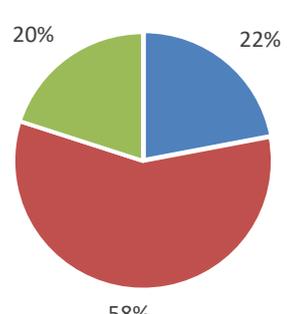
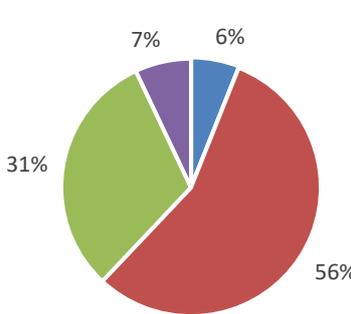
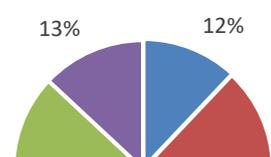
Gli insegnanti ti incoraggiano e ti stimolano a migliorare?	Tutti	9%	
	Molti	28%	
	Alcuni	45%	
	Pochi	17%	
Gli insegnanti valorizzano i tuoi interessi e le tue attitudini?	Tutti	25%	
	Molti	43%	
	Alcuni	27%	
	Pochi	6%	
Gli insegnanti sono sempre pronti ad aiutare gli alunni in difficoltà?	Tutti	11%	
	Molti	27%	
	Alcuni	42%	
	Pochi	19%	

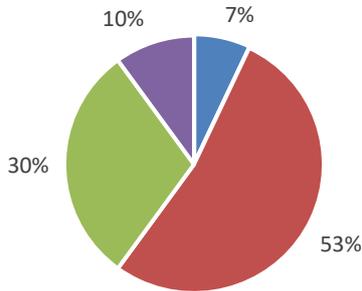
## 2. PROCESSI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI

### ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

#### 1. Missione e obiettivi prioritari – Condivisione e trasparenza

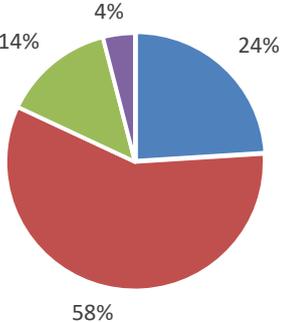
- 7

Le comunicazioni/informazioni da parte della scuola sono chiare e tempestive?	Molto	20%	
	Abbastanza	59%	
	Poco	16%	
	Per niente	5%	
Ritieni, per tua esperienza, che la Dirigente sia stata disponibile al colloquio, al confronto e alle richieste tue o, in genere, degli alunni?	Molto	48%	
	Abbastanza	46%	
	Poco	4%	
	Per niente	2%	
Consulti il sito web della scuola?	Maio	22%	
	A volte	58%	
	Frequentemente	20%	
Ritieni la scuola ben organizzata?	Molto	6%	
	Abbastanza	56%	
	Poco	31%	
	Per niente	7%	
Quanto ti soddisfa la disponibilità e l'efficienza dei Collaboratori scolastici?	Molto	12%	
	Abbastanza	45%	

	Poco	30%	
	Per niente	13%	
Ritieni soddisfacente il servizio degli uffici amministrativi (segreteria)?	Molto	7%	
	Abbastanza	53%	
	Poco	30%	
	Per niente	10%	

-

## 2. Percezione politiche territoriali

Ritieni positivo il coinvolgimento del territorio da parte della scuola finalizzato ad arricchire l'offerta o a migliorare il servizio (conferenze e incontri con esperti, università, Associazioni ...)?	Molto	24%	
	Abbastanza	58%	
	Poco	14%	
	Per niente	4%	

## 3. OSSERVAZIONI

1. Gli studenti hanno partecipato più volte a degli incontri con esperti, associazioni e importanti figure per l'orientamento l'universitario
2. A parer mio bisogna organizzare nuove conferenze riguardanti argomenti più interessanti, qualcosa che possa attirare i ragazzi.
3. Apprezzo la varietà delle attività di PCTO proposte da quest'anno; tuttavia, credo che l'organizzazione sia ancora migliorabile, soprattutto per quanto riguarda la scelta del periodo scolastico in cui si svolgono tali attività.
4. L'impegno scolastico non permette di dedicare il tempo alle attività extrascolastiche come sport. Riporto ciò, poiché durante quest'anno, per fare attività fisica e mantenere una media dei voti abbastanza elevata (9,30), almeno tre volte a settimana dormo solo 5-6 ore a notte.
5. I docenti non sono sempre disponibili e comprensivi.
6. Alcuni professori non sono comprensivi con gli alunni.
7. Quest'anno scolastico ci sono stati degli incontri molto interessanti
8. Dovrebbero esserci delle conferenze con temi che gli alunni ascolterebbero con molta importanza e costanza

9. Ritengo che la nostra scuola sia ben strutturata in modo da fornire a noi alunni oltre che una buona educazione , delle competenze che ci serviranno tantissimo in futuro per fare tanto nella nostra vita.
10. I collaboratori scolastici, secondo mio avviso, dovrebbero dedicarsi un pochettino meglio le pulizie di alcune classi, alcuni professori invece si dovrebbero impegnare principalmente ad ascoltare gli alunni e a consegnare le prove entro 15 giorni, non due mesi dopo.
11. Si arricchisce l'offerta formativa e si contribuisce a rendere il servizio educativo più aperto.
12. Ritengo positivi questi incontri perché ogni volta mi arricchiscono
13. Positivo, poiché mi fanno apprezzare materie , guardandole da un altro punto di vista , più coinvolgente rispetto a quello che spiegano all'interno dell'aula
14. Il coinvolgimento del territorio rappresenta un valore aggiunto per la scuola, poiché consente agli studenti di confrontarsi con realtà esterne, acquisire competenze trasversali e sviluppare un senso di cittadinanza attiva. Collaborazioni con università, professionisti e associazioni arricchiscono l'offerta formativa e la rendono più aderente alle esigenze del mondo contemporaneo. È auspicabile che tali iniziative vengano valorizzate e potenziate ulteriormente.
15. Necessità di rafforzare il rapporto alunni professori creando un piano di studio più congruo alle esigenze condivise degli insegnanti e dei ragazzi in modo tale da apprendere un metodo di studio efficace e memorizzare i concetti e non interessarsi esclusivamente di spiegare argomenti
16. Ritengo che la scuola debba essere migliorata un po'
17. Abbastanza, soprattutto agli incontri con le varie università per dare un'idea ai ragazzi di come gestire il loro futuro una volta entrati nel mondo universitario
18. Sono belle conferenze istruttive
19. Sono abbastanza soddisfatto del percorso che ho intrapreso in questo istituto.
20. Penso che sia necessario da parte dei professori ascoltare di più, essere da stimolo e soprattutto aiutare i ragazzi. Spesso non ci troviamo ad affrontare solo problemi in ambito scolastico ma anche in altro. I prof dovrebbero essere delle risorse; educatori che non ci devono trasmettere solo cultura ma anche lezioni di vita. Affermo ciò perché ho la possibilità di fare il confronto tra i miei professori, di cui uno di questi si distingue dagli altri in maniera straordinaria. Per noi è più di un professore, in questi tre anni è stato il nostro punto di riferimento. Ci ha mostrato il suo lato più severo per migliorarci, dimostrando di tenere a noi e alla nostra crescita. Mi dispiace terminare questo percorso soprattutto per non avere più, ogni giorno, una guida come lui.
21. Sono felice di come sia migliorata l'organizzazione scolastica e in generale tutto il lavoro svolto in questi anni, anche se si può fare sempre meglio.
22. Penso che dovrebbe migliorare l'organizzazione della scuola e il comportamento di alcuni professori verso gli alunni.
23. Si dovrebbe avere una maggiore organizzazione dei viaggi d'istruzione. La gita a Praga di quest'anno, a livello di servizi offerti (guide, albergo, musei) è stata scadente soprattutto in rapporto ai costi. Pertanto suggerisco una maggiore attenzione all'organizzazione dei viaggi,

che sono un'opportunità per i ragazzi di poter crescere, conoscere e socializzare. La scuola dovrebbe mettere nelle condizioni di poter affrontare (anche economicamente) un viaggio dignitoso alla maggior parte degli studenti.

24. I professori dovrebbero aiutare a recuperare alla fine dell'anno e non a peggiorare la situazione degli alunni in difficoltà e nemmeno dovrebbero scoraggiarli, come sta accadendo nella mia classe e sicuramente anche in altre.
25. Non sono d'accordo alla settimana corta, ritengo che ci possa essere un calo didattico.
26. Incrementare l'uso dei laboratori, fornendo materiali didattici idonei
27. Sì, ritengo che questi incontri siano molto positivi, ma dovrebbero essere un po' più interattivi
28. Sì la scuola è molto aperta a questi incontri e ne sono soddisfatto
29. Sono soddisfatto di quello che fa la scuola per tutti noi, degli incontri in aula magna, delle feste organizzate è molto altro.
30. Questa è una buona scuola, mi sono trovato benissimo.
31. Manca la carta igienica e il sapone in bagno
32. Per favore caricate le circolari e organizzate gite nuove 🙏🙏
33. La scuola è abbastanza organizzata
34. Ritengo che la struttura dovrebbe essere ricontrollata
35. Niente carta igienica e sapone per le mani
36. La scuola è un posto accogliente, ordinato e ben organizzato e gli studenti si sentono sicuri e a loro agio. La scuola offre attività interessanti anche fuori dalle lezioni. Gli insegnanti sono gentili, pazienti e preparati. Spiegano bene e usano metodi diversi per far capire gli argomenti a tutti. Ascoltano gli studenti e li aiutano se hanno difficoltà.
37. Ritengo positivo il coinvolgimento del territorio da parte della scuola; infatti, trovo molto interessanti gli argomenti delle assemblee d'istituto
38. Io ritengo che nella sede succursale debbano essere effettuate delle modifiche alla struttura per garantire agli studenti la massima sicurezza. Di minor importanza, nella sede centrale dovrebbe essere sistemato il campetto, affinché gli alunni possano giocare in un luogo sicuro. Per quanto riguarda le conferenze sono completamente d'accordo. Questi incontri contribuiscono alla formazione degli studenti su determinati argomenti.
39. Penso che sia abbastanza positivo il coinvolgimento del territorio da parte della scuola, perché permette di aprire gli orizzonti degli studenti, offrendo esperienze diverse dal solito contesto scolastico. Tuttavia, secondo me, sarebbe ancora meglio se queste attività fossero più frequenti, meglio pubblicizzate e magari più vicine agli interessi reali degli studenti. Così diventerebbero davvero un valore aggiunto!
40. Informare di attività molto prima, professori devono comunicare dell'interrogazione o verifica almeno una settimana prima non per quanto vogliono loro, i professori devono interrogare ogni alunno senza sconti ed avere un'interrogazione/verifica equa. Specificare ai professori che non è giusto avere preferenze. Se ci sono corsi pomeridiani i professori dovrebbero evitare l'interrogazione o la verifica il giorno dopo.
41. Credo che sia molto utile essere coinvolti in questo tipo di attività

42. I professori pretendono troppo da coloro che studiano sempre , proteggendo fin troppo chi è in difficoltà. Inoltre , coloro che sono sempre preparati sono sempre pieni di interrogazioni nonostante facciano diversi corsi il pomeriggio. Non c'è comprensione.
43. Alcuni professori dovrebbero essere più aperti al dialogo, all'ascolto (soprattutto) e all'autocritica. Dovrebbero, inoltre, offrire un trattamento pari e equo a tutti gli alunni di una classe, non aiutare particolarmente solo alcuni.
44. I professori dovrebbero trattare tutti allo stesso modo , essere più aperti al dialogo e al cambiamento di metodo di studio ed organizzare le interrogazioni e compiti in giorni diversi per diminuire il carico.
45. Sono davvero felice di essere un'alunna di questa scuola, mi trovo benissimo con tutto e tutti, spero che sia sempre così ❤
46. Migliorare la gestione del personale, l'organizzazione delle attività e l'ambiente dell'istituto
47. La scuola dovrebbe essere rinnovata, i muri e i tetti cadono a pezzi.
48. I professori sono sempre o quasi sempre lontano dagli alunni. tendono a SMINUIRE e a non far capire. dividono la classe in: bravi e non intelligenti e ai non intelligenti li mettono a disparte. costruiscono rapporto pacifico solo con il ""preferito"". i compagni nella mia classe sono in mille gruppi e escludono sempre, ogni giorno e ogni ora.
49. Abbiamo svolto molti progetti o conferenze basati su argomenti vari e importanti
50. Trovo gli incontri con esperti e conferenze molto interessanti e utili
51. Questi incontri sono importanti per gli studenti, dovrebbero essere però fatti meglio, magari preparando anche gli alunni in classe per arrivare preparati e saper fare domande, dato che ogni volta che un ospite chiede agli studenti di fare domande, non c'è nessuno che vuole farne.
52. Ritengo che alcuni insegnanti siano poco trasparenti nelle valutazioni, inoltre non lo soddisfa per nulla la pulizia della scuola
53. I docenti dovrebbero migliorare la gestione del gruppo classe
54. A parer mio bisogna avere un rapporto migliore tra studenti e insegnanti, prediligendo al dialogo e al confronto aperto, chiarendo così ogni tipo di malinteso o fastidio.
55. La scuola è cupa, fa caldo e i docenti nell'ultimo mese hanno caricato noi alunni di lavoro.
56. Ritengo che l'ambiente scolastico é efficiente e ben organizzato (grazie a molti docenti e alla preside), ma bisogna anche dire che il lavoro da parte dei collaboratori lascia un po' a desiderare. Cose da migliorare: - la pulizia giornaliera delle classi che scarseggia - la disponibilità di carta igienica e sapone nei bagni - la disponibilità di carta per fare delle fotocopie (che molto spesso ci vengono negate) - la disponibilità di vocabolari di greco e latino per entrare le sedi Tuttavia devo dire che sono molto apprezzate le iniziative che la scuola propone, quali: conferenze, concorsi, uscite didattiche, corsi come il mentoring per gli studenti con più difficoltà e corsi di potenziamento. A livello scolastico va bene, la maggior parte dei professori sono preparatissimi nella loro materia, ma molto spesso capita di essere caricati di verifiche, compiti e interrogazioni (ciò influisce solo stato mentale con ripercussioni su quello fisico di noi alunni), ad esempio io pur di mantenere una media alta non posso praticare un sport o semplicemente dedicarmi due orette al giorno per la

manca di tempo (cosa che mi fa stare male, ma d'altronde se nella vita si vogliono raggiungere degli obiettivi bisogna rinunciare a qualcosa). Tutto sommato i servizi che la scuola ci offre vanno bene ma bisogna migliorare qualcosa.

57. Penso che sia giusto che la scuola aumenti gli incontri con esperti, conferenze e gite, anche perché al 1° anno non se ne sono fatte abbastanza secondo il mio parere.
58. Per quanto riguarda l'edificio scolastico vi sono anche piccole cose che andrebbero sistemate per garantire più funzionalità, per esempio porte, serrande ecc... anche la pulizia delle classi e dei vari ambienti dovrebbe essere più frequente.
59. A parer mio bisognerebbe fare un corso "umano" ai docenti che spesso...molto spesso, vedono gli studenti come dei robot in grado di stare al passo con i loro tempi di spiegazione/verifica assurdi. Altra soluzione sarebbe licenziarne alcuni per il benessere mentale dei ragazzi! Per il resto la scuola va bene ;).
60. Secondo me potremmo migliorare l'ambito igienico perché molto spesso i bagni sono molto malridotti però per il resto la scuola è funzionale e abbastanza organizzata
61. I PCTO dovrebbero tornare a essere in orario scolastico e non pomeridiano in modo tale da lasciare una vita sociale agli studenti
62. Sostituire l'insegnante di italiano con qualcun altro
63. Credo che sia meglio la settimana lunga, soprattutto per i pendolari, in quanto i mezzi di trasporto, con la settimana corta, dovranno adeguarsi all'orario di uscita e sicuramente non ci sarà puntualità.
64. Preferirei che i professori si mettessero anche nei nostri panni e che siano pronti a rispettarci come noi rispettiamo loro, aggiungerei più attività di gruppo così da coinvolgere la propria classe
65. Sono stati svolti diversi incontri utili per l'approccio universitario
66. L'ultimo anno scolastico è stato molto proficuo e interessante sotto ogni punto di vista. Tutte le esperienze condivise con la classe sono state un ricordo indelebile che ognuno di noi porterà con sé per sempre.
67. Aggiustate il tetto della scuola che se ci cade in testa ci struppia
68. I collaboratori scolastici non sono sempre disponibili alle richieste. Nella scuola manca del materiale essenziale come fogli per stampante ecc.
69. Trovo che molti di questi incontri non abbiano soddisfatto le aspettative
70. Non sono d'accordo alla settimana corta l'anno prossimo e i pcto di pomeriggio tolgono il tempo per lo studio
71. Questa scuola ha dei professori cattivi, ma veramente tanto, non si meritano niente, scoraggiano e non aiutano e in più da settembre avremo la settimana corta. Andrò al quinto anno e non renderò nulla.
72. Un tratto da migliorare è sicuramente l'organizzazione.
73. A parer mio bisognerebbe migliorare l'igiene e imparare a gestire i rapporti tra docenti e alunni
74. Ritengo positivo il coinvolgimento del territorio da parte della scuola finalizzato ad arricchire l'offerta o a migliorare il servizio; eppure credo che, ancora troppo spesso, ci

troviamo dinanzi ad attività e proposte fin troppo teoriche e dottrinali, non c'è molto spazio per l'esperienza diretta. Ad esempio, credo che coinvolgere degli esperti e delle Associazioni al fine di organizzare dei corsi di primo soccorso sia fondamentale e, anzi, credo sia stata una grave mancanza non averne organizzati.

75. Per quanto riguarda i PCTO li preferirei di mattina
76. La scuola è fatta anche di attività extracurricolari, non solo studio. Preside continui su questa strada e non si faccia intimorire da alcuni docenti che forse non apprezzano il suo operato. Tutte queste attività non sono "perdi-tempo"... bisogna farlo capire ai docenti!
77. Poche occasioni per i ragazzi di prima
78. Sarebbe meglio svolgere i pcto durante la mattina poiché il pomeriggio (soprattutto a partire dal prossimo anno) sarà molto difficile per tutti, soprattutto per coloro che avranno corsi di lingue.
79. Sì, ritengo positivo il coinvolgimento del territorio da parte della scuola
80. Ritengo che il liceo in tutta la sua interezza dovrebbe essere tenuto in considerazione maggiormente, in quanto è fondamentale per la formazione individuale di noi giovani, specialmente in questa fase di transizione dalla pubertà all'età adulta.
81. A mio avviso, la scuola ha tanto da migliorare, anche se, durante quest'ultimo anno scolastico sono stati registrati molti progressi.
82. Io ritengo molto positivo, dati i molteplici ospiti di quest'anno
83. Ritengo opportuno che la scelta di modificare le ore scolastiche distribuite nella settimana (settimana corta) potrebbe causare danni, dal punto di vista didattico, agli studenti
84. La pulizia della mia classe era insufficiente.
85. Mi sono trovata molto bene, ed ho svolto un efficiente anno scolastico. L'unico appunto, è forse riguardante la struttura dell'edificio, un po' mal messa.
86. La struttura dell'edificio scolastico presenta margini di miglioramento, in particolare per quanto riguarda i servizi igienici e gli spazi esterni, che potrebbero essere riqualificati per garantire un ambiente più accogliente, funzionale e adeguato alle esigenze degli studenti.
87. I professori dovrebbero essere un pizzico più empatici e la struttura scolastica va valorizzata perché sta cadendo a pezzi. Del resto la dirigente e i collaboratori scolastici sempre disponibili in tutto anche solo per una chiacchierata.
88. Ci dovrebbe essere più organizzazione e dovremmo essere coinvolti di più, la maggior parte non siamo valorizzati
89. Penso che nell'arco dell'anno abbiamo avuto delle belle conferenze e incontri con esperti molto utili per quanto mi riguarda
90. Complessivamente mi trovo bene nella mia scuola, dal punto di vista sia didattico sia riguardante i rapporti interpersonali con i compagni di classe e i docenti. Spero che l'organizzazione della mia scuola migliori sempre, in particolare l'anno prossimo, dal momento che vi sarà la settimana corta e dovremo abituarci alla sesta ora ogni giorno e, noi studenti del classico, anche alla settima ora un giorno alla settimana.

91. Questa scuola fa pena, soprattutto dal punto di vista dei docenti, che non vengono incontro agli alunni in difficoltà e in alcuni casi, colgono l'occasione per deriderli davanti una classe intera.
92. Ho votato “abbastanza” perché trovo utile il coinvolgimento del territorio da parte della scuola, soprattutto quando ci sono incontri con esperti o università. Però a volte queste attività non sono così coinvolgenti o pratiche, quindi si potrebbe fare di più per renderle davvero interessanti per noi studenti.
93. È importante valorizzare la pratica nelle materie scientifiche, attraverso attività laboratoriali più frequenti o esperienze concrete che possano affiancarsi alla teoria. Questo tipo di approccio può essere molto utile per rafforzare l'apprendimento e suscitare maggiore interesse nei ragazzi. inoltre, si ha la necessità di una maggiore cura nella manutenzione di alcuni spazi comuni, affinché l'ambiente sia sempre accogliente, funzionale e sicuro per tutti.
94. È una scuola molto buona dal punto di vista didattico però la struttura lascia a desiderare e in generale parte del personale non è molto disponibile.
95. Molti aspetti sono migliorabili, soprattutto il rapporto docente-classe/alunno, da un punto di vista organizzativo e relazionale.
96. Si deve lavorare affinché la scuola superiore diventi scuola e non asilo...
97. Molti giudizi non sono giustificati
98. Durante l'anno scolastico avrei gradito se i docenti ci avessero insegnato un buon metodo di studio data la loro esperienza, cercando di capire le problematiche di apprendimento del singolo alunno. inoltre in alcune situazioni i docenti non hanno ascoltato le difficoltà degli studenti (tra cui: problematiche familiari e incontri sportivi) pertanto avrei gradito maggiore comprensione riguardo questi parametri. sono d'altro canto soddisfatta del rapporto classe e delle attività di educazione civica programmate, sono state fondamentali per formare un clima sereno in classe. ho gradito i lavori di gruppo organizzati dai docenti e il lavoro tempestivo e continuo di questi ultimi per mantenere unito il gruppo classe
99. La scuola sta cadendo fa schifo i collaboratori sono maleducati tranne signora Sara, Pina e Mela, mi manca la signora Marisa fatela tornare.
100. Credo che sia molto importante sensibilizzare maggiormente i professori a far imparare un metodo di studio ai propri alunni
101. Durante l'anno scolastico avrei gradito se i docenti ci avessero insegnato un buon metodo di studio data la loro esperienza, cercando di capire le problematiche di apprendimento del singolo alunno. inoltre in alcune situazioni i docenti non hanno ascoltato le difficoltà degli studenti (tra cui: problematiche familiari e incontri sportivi) pertanto avrei gradito maggiore comprensione riguardo questi parametri. sono d'altro canto soddisfatta del rapporto classe e delle attività di educazione civica programmate, sono state fondamentali per formare un clima sereno in classe. ho gradito i lavori di gruppo organizzati dai docenti e il lavoro tempestivo e continuo di questi ultimi per mantenere unito il gruppo classe
102. La conferenza con alcuni immigrati

103. Gli incontri, conferenze e assemblee sono spesso poco interessanti e ripetitivi negli anni. sarebbe interessante avere confronti con esperti in diverse discipline.
104. Gli incontri sono importanti per far riflettere i ragazzi su varie tematiche che in classe è difficile affrontare
105. Ritengo che sia necessario per gli studenti che ci siano docenti accompagnatori agli incontri legati all'orientamento universitario, specialmente fuori città, come gli unici incontri di cui abbiamo avuto l'occasione di partecipare.
106. Qualche insegnante di materie prevalenti non si preoccupa che i ragazzi apprendano ed insegna loro in modo superficiale, senza coinvolgerli. Inoltre non manda avanti il programma come è giusto che sia, rimanendo spesso indietro rispetto al punto in cui si dovrebbe essere.
107. Alcuni professori delle materie di indirizzo del liceo classico non sono del tutto preparati e spesso incoerenti con le valutazioni
108. Alcuni professori dovrebbero spiegare in maniera più approfondita, e non superficialmente
109. Si dovrebbe fare una cittadinanza mirata sull'insegnamento di cose più importanti come i doveri di un cittadino italiano come pagare le bollette che cosa è una tari cosa è un iban cosa è uno spid come fare la dichiarazione dei redditi come aprire una srl etc..
110. I professori non vengono incontro, per niente, una vergogna davvero. Dovrebbero aiutare in tutti i modi gli alunni in difficoltà, invece no, li penalizzano, una docente quando un alunno prendeva un brutto voto, lo ridicolizzava davanti una classe intera, facendo sentire l'alunno uno schifo con se stesso e con la classe, si deve solo vergognare, perché è assurdo che una docente del genere applichi questo comportamento poco professionale e irrispettoso nei confronti di un alunno in difficoltà. Che vergogna, un intero corpo docenti con dei pregiudizi anche molto esagerati nei confronti degli alunni, professori che arrivano in classe e subito ti guardano male, ti giudicano dalla testa ai piedi appena trovano qualcosa che non va, ti trattano come se non valessi niente alle interrogazioni. Ma com'è possibile che la Preside non faccia nulla!!!!
111. Penso sia abbastanza positivo il coinvolgimento che da la scuola sotto questo punto di vista ma si può comunque migliorare
112. Nel nostro primo anno non abbiamo neanche fatto un uscita didattica per via del coordinatore di classe che riteneva le uscite o anche le assemblee, inutili. Alcuni professori hanno posto delle vere e proprie differenze tra alunni riservando valutazioni diverse, e troppa trasparenza su alcune vicende personali del singolo alunno (anche al di fuori della classe). Si spera che il prossimo anno ci sia Maggior ascolto verso gli alunni e soprattutto integrità, e che ci vengano proposte uscite didattiche e che soprattutto vengano rispettate e non ritenute come "ore saltate inutilmente"
113. Tutto ok
114. Alcuni docenti dovrebbero essere più aperti all'ascolto di noi alunni, magari confrontandosi con noi per varie scelte didattiche, inoltre, secondo me non è corretto ridursi gli ultimi giorni per concludere le verifiche, come è successo in varie classi. Molti docenti sono sempre a nostra disposizione e aperti all'ascolto.

115. Utilizzate meglio i fondi scolastici

116. La scuola offre un'ottima opportunità formativa per gli studenti, permettendo loro di sviluppare una preparazione quanto più completa possibile. I docenti sono professionisti altamente qualificati ma, d'altro canto, alcuni dovrebbero essere più disposti all' autocritica, al confronto e ad adottare modalità di insegnamento più efficienti. Inoltre, è importante che ricordino di riconoscere l'impegno degli studenti, premiandoli quando è giusto e privilegiando una valutazione trasparente e uguale per tutti. Il lavoro della Dirigente è impeccabile, apprezzo molto come sia stata sempre disponibile all' ascolto e alla comprensione.

117. In conclusione vorrei solo chiarire che la settimana corta prevista per l'anno che segue è alquanto ingiusta poiché voluta solo dai collaboratori scolastici e dalla segreteria, quando in realtà si dovrebbe pensare a noi studenti, la maggior parte dei quali assolutamente contraria a questa scelta, in quanto la settimana corta si rivela molto più stancante e poco produttiva e proficua. Noi studenti siamo già stanchi e non riusciamo a seguire adeguatamente le lezioni alle ultime ore, figuriamoci alla sesta. Il sabato libero al contrario di quanto si potrebbe pensare non è un giorno in più per studiare a casa, ma sarà sempre visto come un giorno di riposo, di distacco dalla scuola. Inoltre chi svolge attività pomeridiane o sport, sarà talmente stanco da non brillare in nessuno dei due ambiti. Pensate poi agli studenti di quinto anno che devono affrontare questo cambiamento drastico proprio in un anno così decisivo. Concludo dicendo che l'anno se l'anno prossimo il rendimento di molti studenti si abbasserà sarà principalmente a causa di questo cambiamento.

118. La scuola dovrebbe essere un luogo sicuro, stimolante e accogliente, dove ogni studente possa crescere, apprendere e sentirsi parte di una comunità. Purtroppo, questo istituto si presenta come un ambiente trascurato, decadente, incapace di assolvere alla sua funzione educativa e formativa. A livello strutturale, le condizioni sono inaccettabili e la pulizia degli ambienti è superficiale, spesso assente: aule impolverate, bagni inagibili e freddo costituiscono ormai la normalità. I servizi igienici maleodoranti e assenti di carta risultano inutilizzabili per la maggior parte del tempo, costringendo gli studenti a trattenersi o ad arrangiarsi, per non parlare delle porte rotte o che nemmeno si chiudono, con conseguente mancanza di privacy. Il malfunzionamento dell'impianto termico e l'assenza di quello di climatizzazione, rendono le aule quasi impraticabili, "costringendo" gli alunni a munirsi di coperte e ventilatori. Ma il dato più allarmante riguarda la struttura stessa dell'edificio: il tetto è in pessime condizioni, con evidenti cedimenti e infiltrazioni d'acqua che rendono alcune aule pericolose per l'incolumità di chi frequenta ogni giorno questi spazi. A tutto ciò si aggiunge un corpo docente per lo più disinteressato o inadeguato. Durante i miei 5 anni in questa scuola, molti insegnanti, se non tutti, sembrano privi di qualsiasi vocazione o volontà di trasmettere davvero la loro materia. Le lezioni si trasformano spesso in monologhi spenti, privi di interazione, senza attenzione alle reali difficoltà degli studenti. Chi mostra segni di smarrimento, chi fatica a seguire o ha bisogno di un metodo di studio efficace, viene completamente ignorato. Non c'è ascolto, non c'è guida, non c'è supporto, gli insegnanti si limitano a elencare contenuti, assegnare verifiche e giudicare, senza mai fornire strumenti

reali per comprendere, organizzare e affrontare lo studio in modo efficace, rendendo l'ambiente scolastico opprimente, con un'atmosfera grigia, passiva e spesso giudicante in cui non c'è stimolo né dialogo, non c'è spazio per la creatività o per la crescita personale. Lo studente non è visto come una persona in formazione, ma come un numero, un voto, una presenza da tenere sotto controllo. Le valutazioni vengono imposte senza spiegazione, i momenti di confronto sono inesistenti, e l'unico imperativo è "adeguarsi". In queste condizioni, è impensabile parlare di educazione, di crescita e di futuro. Ogni studente dell'ultimo anno, al suono dell'ultima campanella, tira un lungo sospiro di sollievo. Non è soltanto la fine di un ciclo scolastico, ma la liberazione da un ambiente che per troppo tempo ha rappresentato un peso più che un'opportunità. Questi cinque anni non sono stati un percorso di crescita, ma una lenta resistenza. Il sollievo non nasce solo dal lasciare i libri, le interrogazioni e le verifiche, ma dal potersi finalmente allontanare da una scuola buia, dove l'aria è sempre stata opprimente e pesante. È la fine di giornate passate in classi fredde e soffocanti, in edifici trascurati, tra mura che crollano, bagni inagibili e termosifoni spenti. È la fine di lezioni prive di coinvolgimento, impartite da insegnanti spesso distanti, incapaci di motivare, di ascoltare, di insegnare veramente. Ma mentre noi maturandi ci scrolliamo di dosso questo peso, c'è chi resta e sospira con rassegnazione sapendo di avere ancora un anno o più da trascorrere tra quelle stesse mura. È ingiusto che la scuola, che dovrebbe essere un luogo di crescita e scoperta, venga vissuta come una condanna. È inaccettabile che si debba "sopravvivere" alla scuola, quando dovrebbe essere uno dei primi spazi in cui imparare a vivere, pensare, e scegliere. Finché ci saranno studenti che fuggono, anziché salutare con gratitudine, e altri che restano col fiato corto e il cuore pesante, allora c'è qualcosa di profondamente sbagliato. E questo qualcosa va cambiato.

119. Se ci si riferisce ai vari incontri avuti durante le assemblee onestamente sono davvero noiosi, non sono molto coinvolgenti. Infatti da alunni siamo spesso distratti e richiamati o comunque non si segue nemmeno un quarto del discorso
120. Non mi piacciono molti professori, per il loro modo di valutare
121. Prezzi gite istruzione troppo elevati
122. I professori non vengono per nulla incontro agli alunni nonostante le difficoltà riscontrate dall'intera classe.
123. Ritengo che il corso di recupero di matematica eseguito da un docente sia stato poco efficace e superficiale poiché il docente svolgeva l'attività di recupero in due classi contemporaneamente, diminuendo ad entrambe le parti il tempo necessario per l'apprendimento.
124. In generale il livello organizzativo scolastico è molto buono, una pecca è che alcuni professori tendono a non spiegare in maniera chiara o per giunta non spiegare nemmeno e lasciare pagine da studiare senza aver spiegato.