



LICEO GINNASIO STATALE “G. VERGA” - 95031 ADRANO (CT)

LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE – CLASSICO – LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – EC. SOCIALE

Sede Centrale: Via S. D’Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075 – Sede succursale: Via Donatello, 80 - Tel. 095/6136083

e-mail: ctpc01000a@istruzione.it - PEC: ctpc01000a@pec.istruzione.it Sito Web scuola: www.liceovergadrano.edu.it

Codice Fiscale: 80012580876 – Codice Meccanografico: CTPC01000A -



RILEVAZIONE DATI QUESTIONARI DI CUSTOMER SATISFACTION

AS 2025-26

STUDENTI

Sommario

QUESTIONARIO STUDENTI	2
Nota metodologica	2
1. PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE	2
Curricolo e offerta formativa – gradimento utenza (4.10.4-3).....	2
Valutazione incrementale e formativa - gradimento utenza (1.4.1).....	6
Qualità degli ambienti di apprendimento – gradimento utenza (2.6.5)	7
Le Relazioni (5.11.1)	7
Inclusione e differenziazione (6.14.1).....	8
2. PROCESSI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI	9
Missione e obiettivi prioritari – Condivisione e trasparenza	9
Percezione politiche territoriali	10
3. SINTESI DELLE PRINCIPALI EVIDENZE EMERSE DAI DATI.....	12
Aree con prevalenza di valutazioni positive	12

QUESTIONARIO STUDENTI

Nota metodologica

Al questionario hanno risposto 188 studenti (52 classi prime, 43 classi seconde, 23 classi terze, 40 classi quarte, 30 classi quinte). La restituzione dei dati è stata effettuata in forma descrittiva, riportando in modo oggettivo le risposte rilevate senza introdurre interpretazioni o valutazioni. La sintesi finale presenta una rielaborazione delle principali evidenze emerse, con l'obiettivo di fornire un quadro di insieme utile alle successive fasi di analisi e pianificazione. I commenti liberi sono riportati in forma integrale; laddove contenevano riferimenti diretti a singole persone, sono stati riformulati in forma anonima e aggregata, nel rispetto della riservatezza dei soggetti coinvolti, mantenendo inalterato il contenuto sostanziale della segnalazione.

1. Quale classe frequenti?

Prima	52	27,66%
Seconda	43	22,87%
Terza	23	12,23%
Quarta	40	21,28%
Quinta	30	15,96%

1. PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

(i codici tra parentesi si riferiscono alle aree del PdM)

Curricolo e offerta formativa – gradimento utenza (4.10.4-3)

2. Quanto sei soddisfatto della qualità dell'insegnamento curricolare?

Molto	27	14,36%
Abbastanza	123	65,43%
Poco	33	17,55%
Per niente	5	2,66%

3. A tuo parere stai acquisendo buone conoscenze, abilità e competenze presso la nostra scuola?

Molto	47	25,00%
Abbastanza	114	60,64%
Poco	22	11,70%
Per niente	5	2,66%

4. Ritieni che la scuola ti stia aiutando ad acquisire un buon metodo di studio?

Molto	40	21,28%
Abbastanza	76	40,43%
Poco	58	30,85%
Per niente	14	7,45%

Il 79,8% degli studenti esprime una valutazione positiva della qualità dell'insegnamento. Ancora più elevata è la percezione relativa all'acquisizione di conoscenze e competenze (85,6%). Più articolato risulta il giudizio sul supporto al metodo di studio: il 38,3% degli studenti ritiene insufficiente l'aiuto ricevuto.

5. Hai frequentato corsi/laboratori extra-curricolari (corsi di lingua, informatica, sport, musica, Matematica, Informatica, Latino, Greco ...)?

Si	105	55,85%
No	83	44,15%

6. Quanto sei soddisfatto della qualità e della ricaduta (utilità) dei corsi pomeridiani frequentati?

Molto	37	35,23%
Abbastanza	51	48,58%
Poco	12	11,42%
Per niente	5	4,77%

7. Perché non hai frequentato corsi/laboratori extra-curricolari?

Non riesco a conciliare con gli impegni di studio pomeridiano	35	18,62%
Sono impegnato/a in altre attività pomeridiane	26	13,83%
I laboratori proposti non sono di mio interesse	19	10,11%
Altro: "mi sarebbe piaciuto frequentare il corso di inglese. Quest'ultimo però si tiene il sabato e sono dell'idea che corsi del genere debbano essere tenuti in giorni infrasettimanali", "frequento corsi privati per esempio inglese"	108	57,44%

Lettura dei dati - Extracurricolare

Il 55,9% degli studenti ha partecipato ad attività extracurricolari, mentre il 44,1% non vi ha preso parte. Tra i partecipanti, l'83,8% esprime soddisfazione (molto + abbastanza), mentre una quota pari a circa il 16% segnala livelli di gradimento più bassi. Le motivazioni della mancata partecipazione sono principalmente di natura organizzativa o legate ad altri impegni.

Solo triennio:

8. Sei un alunno del triennio?

Si	94	50,00%
No	94	50,00%

9. Sei soddisfatto della qualità delle attività curriculari di orientamento (progetto OUI, incontri con docenti universitari, con rappresentanti del mondo del lavoro, delle Istituzioni ...) che la scuola ha proposto?

Molto	18	19,15%
Abbastanza	50	53,19%
Poco	19	20,21%

Per niente	7	7,45%
------------	---	-------

10. Da qualche anno hai la possibilità di scegliere liberamente l'attività di FSL tra quelle proposte dalla scuola. Sei soddisfatto di questa nuova organizzazione?

Molto	27	28,72%
Abbastanza	56	59,57%
Poco	7	7,45%
Per niente	4	4,26%

11. Sei soddisfatto dell'attività di FSL a cui hai partecipato?

Molto	27	28,72%
Abbastanza	52	55,32%
Poco	12	12,77%
Per niente	3	3,19%

12. Giudichi positivo e proficuo il rapporto con il tuo docente/con i tuoi docenti tutor FSL?

Molto	30	31,91%
Abbastanza	51	54,26%
Poco	8	8,51%
Per niente	5	5,32%

Lettura dei dati – Orientamento e FSL

Le attività di orientamento sono valutate positivamente dal 72,3% degli studenti del triennio, mentre il 27,7% esprime livelli di insoddisfazione. Il FSL registra invece un livello di apprezzamento più elevato: l'84% degli studenti è soddisfatto dell'esperienza e l'88,3% della possibilità di scelta delle attività.

13. Hai partecipato al viaggio d'istruzione

Si	78	41,49%
No	110	58,51%

14. Hai partecipato al viaggio di istruzione in

Sicilia occidentale	21	26,92%
Puglia	24	30,77%
Budapest	25	32,05%
FSL a Policoro	10	12,02%

15. Se sì, ritieni positiva e formativa l'esperienza sotto il profilo culturale e relazionale?

Molto	28	35,90%
Abbastanza	39	50%
Poco	9	11,54%
Per niente	2	2,56%

16. Come giudichi complessivamente l'esperienza sotto il profilo logistico (qualità dei trasporti, struttura ricettiva, mete visitate, guide ...)?

Molto positiva	15	19,23%
Positiva	19	24,36%
Complessivamente positiva, con qualche criticità	31	39,74%
Con numerose criticità	13	16,67%

17. Hai partecipato ad uno o più stage linguistici?

Sì	27	14,36%
No	161	85,64%

18. Se sì, a quale stage hai partecipato

Irlanda	4	14,81%
Francia	13	48,15%
Spagna	10	37,04%

19. Ritieni positiva e formativa l'esperienza sotto il profilo relazionale e dello sviluppo delle competenze linguistiche? Opzioni

Molto	14	51,85%
Abbastanza	12	44,44%
Poco	--	--
Per niente	1	3,7%

20. Se hai partecipato agli stage linguistici, come giudichi complessivamente l'esperienza sotto il profilo logistico (qualità dei trasporti, struttura ricettiva ...) ?

Molto positiva	12	44,44%
Positiva	6	22,22%
Complessivamente positiva, con qualche criticità	8	29,64%
Con numerose criticità	1	3,7%

21. Hai partecipato al progetto Erasmus+?

Sì	3	1,60%
No	185	98,40%

22. Ritieni positiva e formativa l'esperienza sotto il profilo relazionale e dello sviluppo delle competenze linguistiche?

Molto	2	66,67%
Abbastanza	1	33,33%
Poco	--	--
Per niente	--	--

Il 41,5% degli studenti ha partecipato ai viaggi di istruzione. L'esperienza è valutata positivamente sotto il profilo formativo (85,9%). Sotto il profilo organizzativo, emergono tuttavia elementi di criticità. Gli stage linguistici ricevono valutazioni molto positive, con oltre il 95% di giudizi favorevoli.

Valutazione incrementale e formativa - gradimento utenza (1.4.1)

23. La valutazione data dai docenti, a tuo avviso, è trasparente e condivisa?

Molto	22	11,70%
Abbastanza	108	57,45%
Poco	47	25,00%
Per niente	11	5,85%

24. All'inizio dell'anno scolastico gli insegnanti informano gli studenti in modo esaustivo su quanto sarà svolto in merito alla loro disciplina, chiarendo bene contenuti, strategie didattiche e obiettivi prefissati?

Tutti	26	13,83%
Molti	86	45,75%
Pochi	76	40,44%

1. All'inizio dell'anno scolastico gli insegnanti informano gli studenti in modo esaustivo su quanto sarà svolto in merito alla loro disciplina, chiarendo bene contenuti, strategie didattiche e obiettivi prefissati?

Tutti	35	18,62%
Molti	70	37,23%
Pochi	83	44,15%

2. Gli insegnanti comunicano in tempi congrui (entro 15 giorni) il risultato delle prove scritte?

Tutti	36	19,15%
Molti	71	37,77%
Pochi	81	43,09%

3. Gli insegnanti discutono i voti attribuiti nella valutazione (orale scritta o pratica), spiegando cosa fare per migliorare?

Tutti	30	15,96%
Molti	72	38,30%
Pochi	86	45,74%

4. I docenti sono disponibili all'ascolto e al confronto?

Tutti	37	19,68%
Molti	74	39,36%
Pochi	77	40,96%

Il 69,1% degli studenti ritiene la valutazione trasparente, mentre il 30,9% esprime un giudizio meno positivo. In relazione alle singole pratiche, le risposte indicano una distribuzione prevalente tra “molti” e “pochi”.

Qualità degli ambienti di apprendimento – gradimento utenza (2.6.5)

5. Quanto ti soddisfa la qualità degli ambienti, dell'edificio e dell'attrezzatura scolastica?

Molto	19	10,11%
Abbastanza	65	34,57%
Poco	74	39,36%
Per niente	30	15,96%

6. Ritieni utile il ricorso all'utilizzo strategico di strumenti digitali e risorse informatiche nella didattica?

Molto	66	35,11%
Abbastanza	84	44,68%
Poco	25	13,30%
Per niente	13	6,91%

7. Quanto ti soddisfa la pulizia e l'igiene della scuola?

Molto	13	6,91%
Abbastanza	69	36,70%
Poco	106	56,38%

8. L'orario delle lezioni è ben distribuito nell'arco della settimana?

Molto	33	17,55%
Abbastanza	100	53,19%
Poco	43	22,87%
Per niente	12	6,38%

9. Da quest'anno il nostro Liceo ha sperimentato la settimana corta. Sei soddisfatto complessivamente di questa nuova organizzazione oraria?

Sì	168	89,36%
No	20	10,64%

Lettura dei dati – Ambiente e strutture

Gli ambienti scolastici raccolgono valutazioni differenziate: il 44,7% degli studenti esprime soddisfazione, mentre il 55,3% segnala criticità. Particolarmente significativo il dato relativo alla pulizia, valutata negativamente da oltre il 56% degli studenti. Risultano invece più positive le opinioni sull'uso delle tecnologie e sull'organizzazione oraria. La settimana corta è apprezzata dalla maggior parte degli studenti (89,36%).

Le Relazioni (5.11.1)

10. Ti ritieni soddisfatto/a dei rapporti con i compagni della tua classe?

Molto	79	42,02%
-------	----	--------

Abbastanza	71	37,77%
Poco	27	14,36%
Per niente	11	5,85%

11. Ti ritieni soddisfatto/a del rapporto con i tuoi docenti?

Opzioni

Sì, con tutti	32	17,02%
Sì, con molti	84	44,68%
Sì, con alcuni	64	34,04%
No	8	4,26%

12. Riscontri correttezza, trasparenza, autorevolezza nella gestione del gruppo classe da parte dei professori?

Sì, da parte di tutti	29	15,43%
Sì, da parte di molti	71	37,77%
Sì, da parte di alcuni	76	40,43%
No	12	6,38%

Lettura dei dati . Relazioni

Il rapporto tra pari è valutato positivamente dal 79,8% degli studenti. Il rapporto con i docenti appare più articolato: la maggior parte degli studenti esprime un giudizio intermedio (con molti o con alcuni), mentre una quota ridotta indica una soddisfazione piena o, al contrario, un giudizio negativo.

Inclusione e differenziazione (6.14.1)

13. Gli insegnanti ti incoraggiano e ti stimolano a migliorare?

Tutti	28	14,89%
Molti	58	30,85%
Alcuni	74	39,36%
Pochi	28	14,89%

14. Gli insegnanti valorizzano i tuoi interessi e le tue attitudini?

Tutti	15	7,98%
Molti	54	28,72%
Alcuni	72	38,30%
Pochi	47	25,00%

15. Gli insegnanti sono sempre pronti ad aiutare gli alunni in difficoltà?

Tutti	29	15,43%
Molti	67	35,64%
Pochi	27	14,36%

Lettura dei dati - Inclusione

Le risposte evidenziano una distribuzione articolata: il 45,7% degli studenti ritiene che molti o tutti i docenti favoriscano il miglioramento, mentre oltre la metà indica che ciò avviene solo da

parte di alcuni o pochi insegnanti. Analogamente, la valorizzazione delle attitudini risulta non uniforme.

2. PROCESSI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI

ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

Missione e obiettivi prioritari – Condivisione e trasparenza

16. Le comunicazioni/informazioni da parte della scuola sono chiare e tempestive?

Molto	53	28,19%
Abbastanza	101	53,72%
Poco	27	14,36%
Per niente	7	3,72%

17. Ritieni, per tua esperienza, che la Dirigente sia stata disponibile al colloquio, al confronto e alle richieste tue o, in genere, degli alunni?

Molto	97	51,60%
Abbastanza	70	37,23%
Poco	13	6,91%
Per niente	8	4,26%

18. Consulti il sito web della scuola?

Mai	49	26,06%
A volte	107	56,91%
Frequentemente	32	17,02%

19. Ritieni la scuola ben organizzata?

Molto	19	10,11%
Abbastanza	106	56,38%
Poco	51	27,13%
Per niente	12	6,38%

20. Quanto ti soddisfa la disponibilità e l'efficienza dei Collaboratori scolastici?

Molto	36	19,15%
Abbastanza	86	45,74%
Poco	53	28,19%
Per niente	13	6,91%

21. Ritieni soddisfacente il servizio degli uffici amministrativi (segreteria)?

Molto	33	17,55%
Abbastanza	102	54,26%
Poco	39	20,74%
Per niente	14	7,45%

Lettura dei dati – Organizzazione e Comunicazione

Le comunicazioni della scuola sono valutate positivamente dall'81,9% degli studenti. La Dirigente ottiene un risultato eccezionale: l'88,8% (molto + abbastanza) la ritiene disponibile al dialogo e alle richieste degli studenti, con il 51,6% che sceglie "Molto". L'organizzazione complessiva della scuola soddisfa il 66,5%, ma il 33,5% esprime riserve. I Collaboratori Scolastici sono apprezzati dal 64,9%. La Segreteria ottiene un giudizio positivo dal 71,8%. Il sito web è consultato almeno a volte dal 74% degli studenti, con il 26% che non lo utilizza mai.

Percezione politiche territoriali

22. Ritieni positivo il coinvolgimento del territorio da parte della scuola finalizzato ad arricchire l'offerta o a migliorare il servizio (conferenze e incontri con esperti, università, Associazioni ...).

Molto	66	35,1%
Abbastanza	100	53,19%
Poco	12	6,39%
Per niente	10	5,32%

Lettura dei dati - Territorio

Il rapporto con il territorio è uno dei dati più positivi dell'intero sondaggio: l'88,3% degli studenti giudica positivo il coinvolgimento di enti, università e associazioni nell'arricchimento dell'offerta formativa. Un risultato che conferma il valore percepito delle attività di apertura verso l'esterno.

23. Hai osservazioni, suggerimenti o commenti che desideri condividere?

1. A mio parere, da alunna che studia tutti e tutto il pomeriggio, i professori dovrebbero organizzare meglio il loro piano di studi, e il loro obiettivo non dovrebbe essere finire il programma obbligatoriamente.
2. Al momento non ho nessuna osservazione o suggerimento. All'interno di questa scuola mi trovo benissimo e spero che continui sempre così.
3. Alcuni insegnanti non riescono ad organizzare le interrogazioni bene non considerando i tempi che hanno a disposizione. Alcuni insegnanti lasciano argomenti da studiare senza averli prima spiegati e pretendono che vengano svolti anche molti esercizi su questi argomenti.
4. Uno studente auspica un rinnovamento dei metodi didattici, ritenendo che approcci più aggiornati possano migliorare l'efficacia dell'insegnamento.
5. Cambiare le destinazioni delle gite scolastiche
6. Che la scuola deve finire al rogo
7. Credo che nel plesso succursale ci deve essere maggiore pulizia e alcuni professori devono cambiare atteggiamento con gli alunni, eliminare le verifiche a sorpresa e mettere a proprio agio gli alunni cosa che alcuni professori non fanno
8. Curare meglio la struttura scolastica.
9. Di lasciare la settimana senza sabato
10. Fare progetti ad inizio quadrimestre per non stressare troppo gli alunni a fine scuola. Far spendere meno soldi agli alunni per le troppe uscite e i troppi soldi spesi.
11. Gestire meglio la pulizia delle classi, visto che è molto scarsa
12. I PCTO/FSL dovrebbero essere tutti durante l'orario scolastico e non il pomeriggio e dovrebbero durare non più di 1 mese. Inoltre, i professori ci trattano come macchine, lasciano troppe cose e pretendono che riusciamo, addirittura si riducono a finire di spiegare a fine maggio e ci lasciano con 7 interrogazioni da fare l'ultima settimana di

scuola a giugno, poi dicono che siamo noi studenti che non ci sappiamo organizzare, sono loro i primi.

13. I professori devono organizzarsi meglio il piano di studio e non possono farci fare compiti in classe fine maggio perché se va male non si ha modo di recuperare; soprattutto dal triennio in poi in cui si hanno i crediti in base alla media
14. Intanto noi ragazzi dovremmo fare orientamento perché non sappiamo minimamente dove andare all'università e la colpa è della scuola che non fa un orientamento decente e il tutor d'orientamento dovrebbe essere un professore della propria classe perché a quelli esterni non frega nulla
15. L'igiene a scuola è poco organizzato.
16. La manutenzione delle classi è poco efficiente, considerando che la mia classe, in particolare, ha un telo nero nel tetto che cautela in modo superficiale la sicurezza mia, di docenti e compagni.

17. Le mie polemiche si soffermano soprattutto sulle condizioni igieniche all'interno della struttura.

Vi è una mancanza di prodotti igienico-sanitari. Dall'inizio dell'anno non sono mai stati igienizzati i banchi e le sedie all'interno delle classi. Gli strumenti presenti in palestra sono costantemente pieni di polvere e, dal soffitto, se urtato accidentalmente, precipitano polveri di provenienza ignota.

Se per caso dovesse cadere dell'acqua a terra, quest'ultima diventa immediatamente gialla e dal pavimento fuoriescono dei "fumi" maleodoranti. Questa reazione chimica mi fa pensare alla presenza di una sorta di ecosistema al di sotto del pavimento. Non sono un medico, ma non credo che inalare quella sostanza faccia bene alla salute.

Ho notato anche la presenza di insetti e aracnidi; questi ultimi fuoriescono frequentemente dagli scarichi delle docce. Durante il periodo invernale, inoltre, non è raro osservare millepiedi o altri animali attaccati alle pareti delle classi.

A tutto ciò si aggiungono i danni alla struttura: perdite provenienti dal soffitto, tubature rotte, termosifoni non funzionanti, calcinacci a terra e crepe su soffitti e pareti.

Per quanto riguarda la temperatura, in inverno si congela perché i termosifoni, anche quando sono accesi, non riescono a riscaldare adeguatamente gli ambienti durante l'orario delle lezioni. In estate, invece, il caldo non permette un sereno svolgimento delle attività scolastiche.

Oltre a ciò, nell'ultimo periodo sono iniziati dei lavori. I rumori del cantiere non consentono il regolare svolgimento delle lezioni.

In seguito a quanto detto, sono molti gli aspetti da migliorare.

Ci terrei comunque a complimentarmi con chi ha avuto l'idea di installare dei "porta carta igienica" nei bagni. Se ci fosse anche la carta igienica, sarebbe ancora meglio.

18. L'organizzazione dei POC e degli FSL rende per molti studenti complicato lo studio pomeridiano.
19. Sarebbe consigliata una migliore distribuzione di questi, come anche delle escursioni didattiche e di tutte le altre attività extracurricolari, nel corso dell'anno. Essi sono infatti concentrati principalmente nel secondo quadrimestre.
20. Migliorare gli incontri di orientamento non concentrandoli nella parte finale dell'anno scolastico.

Migliorare il rapporto con i docenti cercando di far capire ai docenti che essere esageratamente esigenti nelle verifiche non permette agli alunni di apprendere e memorizzare ma aumenta solo lo stress e l'astio tra le due parti

21. Migliorare gli insegnati poiché molte volte mi è capitato che un insegnante non è riuscito a spiegarmi le cose bene e non è riuscito a risolvere gli esercizi assegnati e neanche a dare informazione sulle verifiche di come svolgerle.
22. Nella sede succursale si segnala un rapporto talvolta teso tra alunni e personale ausiliario, con richiesta di maggiore collaborazione reciproca.
23. No

24. No grazie mi trovo abbastanza bene
25. No non ho nulla da aggiungere
26. Organizzare meglio i progetti pomeridiani
27. Osservare lealmente e far conoscere lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti cioè la legge fondamentale che spiega il funzionamento e ciò che si può fare e non nelle scuole in Italia.
28. Osservazioni: mancano sapone e carta igienica in bagno, c'è acqua (umidità) che non cola dai muri.
Suggerisco: wifi migliore, spazi esterni maggiormente curati, valorizzare la biblioteca, incoraggiando scambi e prestiti di libri per motivi di studio e non.
29. Parlare di più sulla salute mentale dei giovani.
30. Professori che non facciano preferenze al momento delle valutazioni.
31. Proporre progetti fsl e viaggi di istruzione più organizzati e interessanti.
32. Purtroppo la scuola non è come vorrei, sia a livello di organizzazione che a livello di apprendimento, ma soprattutto alcuni professori/professoresses non hanno un atteggiamento uguale con tutti gli alunni.
33. Ritengo che sia necessario rivedere l'atteggiamento di certi docenti e collaboratori scolastici, che il più delle volte sono scorbutici e poco aperti al dialogo.
34. Ritengo inopportuno richiedere una somma di denaro per poter assistere ai progetti di orientamento obbligatori come quelli nelle sedi universitarie a Catania.
35. Sì, aura 67.
36. Sì, vorrei chiarire il fatto per cui le mie valutazioni sulle domande riferite agli insegnanti siano così basse. Non mi riferisco al fatto che la scuola forma loro in maniera sbagliata, anzi il contrario, credo che quello che stia facendo la dirigente sia molto impegnativo ed efficace. Purtroppo alcuni professori però tendono a fare paragoni, mettendo in mostra preferenze palesi fra classi creando rivalità e disagi fra queste. Credo che questo modo di operare sia assolutamente sbagliato e scorretto, mi spiace dover scrivere queste parole ma è così.
37. Suggerisco di far usare il meno possibile il digitale specialmente nelle materie umanistiche, proporre gite più economiche e con programmi più interessanti
38. Trovare il modo che gli studenti non usino il cellulare. Verifiche non veritiere e i docenti non si rendono conto se gli studenti abbiamo acquisito realmente le conoscenze. Alcuni docenti non hanno metodi di valutazione corretti o vengono date doppie verifiche con diversa difficoltà. Ancora oggi tanti docenti si fanno influenzare dalla provenienza degli studenti.
39. Vorrei che alcuni professori fossero più calmi e comprensivi.
40. Vorrei che alcuni docenti che si interessano davvero di come stiamo e che insegnano in modo approfondito potessero rimanere nella nostra scuola anche il prossimo anno. Grazie e spero ciò possa essere possibile.

3. SINTESI DELLE PRINCIPALI EVIDENZE EMERSE DAI DATI

Aree con prevalenza di valutazioni positive

I dati mostrano un generale livello di soddisfazione degli studenti rispetto alla qualità dell'insegnamento e all'acquisizione di conoscenze e competenze. Anche il clima relazionale tra pari risulta prevalentemente positivo.

Le attività extracurricolari e le esperienze di mobilità (viaggi di istruzione e stage linguistici) sono valutate positivamente dagli studenti che vi hanno partecipato, in particolare sotto il profilo formativo. Il FSL rappresenta un ambito con livelli di soddisfazione elevati, soprattutto per quanto riguarda la possibilità di scelta delle attività.

Positivi risultano anche l'utilizzo delle tecnologie nella didattica e l'organizzazione dell'orario scolastico, con un elevato gradimento per la settimana corta.

Ambiti con livelli di soddisfazione più contenuti

Alcuni ambiti presentano una maggiore articolazione nelle risposte e livelli di soddisfazione più contenuti.

In particolare, una quota significativa di studenti evidenzia criticità nel supporto fornito per l'acquisizione di un metodo di studio. Le attività di orientamento presentano livelli di soddisfazione inferiori rispetto ad altri ambiti.

Emergono inoltre elementi di criticità in relazione agli ambienti scolastici, con particolare riferimento alla pulizia e, più in generale, alla qualità degli spazi. Anche gli aspetti organizzativi dei viaggi di istruzione mostrano margini di miglioramento.

Per quanto riguarda la valutazione, i dati evidenziano percezioni non uniformi rispetto alla trasparenza e alle pratiche adottate dai docenti. Analogamente, le risposte relative all'inclusione e alla valorizzazione degli studenti mostrano una distribuzione articolata, con prevalenza di giudizi intermedi.