



# LICEO GINNASIO STATALE “G. VERGA” - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA – SCIENZE APPLICATE Via S. D’Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652  
 SUCC.: SEZ. CLASSICA – LINGUISTICA – SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, 80 - Tel. 095/6136084 Fax 095/7694523  
 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A - E-mail [ctpc01000a@istruzione.it](mailto:ctpc01000a@istruzione.it) - PEC: [ctpc01000a@pec.istruzione.it](mailto:ctpc01000a@pec.istruzione.it)  
 Sito Web scuola : [www.liceovergadrano.edu.it](http://www.liceovergadrano.edu.it)



**CIRCOLARE N. 457**

**AI DOCENTI  
 AL DSGA  
 AL SITO**

**OGGETTO: PUBBLICAZIONE AVVISO DI SELEZIONE PER FIGURE DI ESPERTI INTERNI E AVVISO DI SELEZIONE TUTOR - PROGETTO POC 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-30 CONOSCERE E CONOSCERSI: PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE**

Si comunica che in data odierna sono stati pubblicati all’Albo e sul sito dell’Istituzione scolastica:

- l’Avviso di selezione docenti esperti prot. 6395 del 04/08/2025 per la realizzazione del progetto 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-30 - “CONOSCERE E CONOSCERSI: PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE” - PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) “PER LA SCUOLA” 2014-2020 FINANZIATO CON IL FONDO DI ROTAZIONE (FdR) - OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 - AVVISO 64310 DEL 23 APRILE 2025- “PERCORSI DI ORIENTAMENTO RIVOLTI ALLE CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE DLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE SECONDARIE DI SECONDO GRADO CON IL COORDINAMENTO DEL DOCENTE TUTOR” - CODICE CUP: C64d25000700001;
- l’Avviso di selezione docenti tutor prot. 6396 del 04/08/2025 per la realizzazione del progetto 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-30 - “CONOSCERE E CONOSCERSI: PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE” - PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) “PER LA SCUOLA” 2014-2020 FINANZIATO CON IL FONDO DI ROTAZIONE (FdR) - OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 - AVVISO 64310 DEL 23 APRILE 2025- “PERCORSI DI ORIENTAMENTO RIVOLTI ALLE CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE DLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE SECONDARIE DI SECONDO GRADO CON IL COORDINAMENTO DEL DOCENTE TUTOR” - CODICE CUP: C64d25000700001.

Gli avvisi di selezione sono diretti rispettivamente al conferimento di max n. 24 incarichi individuali di esperto e di max n. 24 incarichi individuali di tutor per la realizzazione dei seguenti laboratori, da svolgersi in orari diversi da quelli di frequenza scolastica, come esplicitato nelle tabelle sotto riportate:

<b>CONOSCERSI PER “IMMAGINARE” IL PROPRIO FUTURO 1 – 2 – 3 - 4</b>		
<b>N. DI ORE</b>	<b>PERIODO</b>	<b>DESTINATARI</b>
15 – 1 <sup>a</sup> Unità di carattere generale + 15 – 2 <sup>a</sup> Unità – curvatura specifica	Ottobre 2025 – maggio 2026	Minimo n. 18 alunni delle classi terze
<b>SELEZIONE STUDENTESSE E STUDENTI</b>		
La selezione delle studentesse e degli studenti avverrà sulla base di un monitoraggio in ingresso, al fine di individuare, anche in modo embrionale, attitudini o interessi relativamente ai vari ambiti progettuali (umanistico, linguistico, artistico, giuridico, scientifico ...)		
<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>		
Il modulo è diviso in due unità, non sequenziali sotto il profilo temporale:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• la prima unità, di n. 15 ore, è relativa ad attività di carattere generale;</li> <li>• la seconda unità, di n. 15 ore, può assumere una specifica “curvatura”, così come previsto nel PTOF</li> </ul>		

dell'Istituzione scolastica, sulla base delle scelte progettuali del candidato esperto, che dovranno essere esplicitate nel progetto formativo, da redigere sulla base di specifico Form.

Il candidato esperto selezionerà l'unità progettuale di proprio interesse.

### PRIMA UNITÀ DI CARATTERE GENERALE

Il laboratorio, con particolare riferimento alla prima unità, è finalizzato essenzialmente all'autoconoscenza e alla scoperta da parte delle alunne e degli alunni delle proprie attitudini e interessi. Attraverso attività laboratoriali, test attitudinali, giochi di ruolo e riflessioni guidate, gli studenti esploreranno le proprie caratteristiche personali, punti di forza e aree di miglioramento.

Il modulo prevede l'introduzione all'**E-Portfolio digitale**, così da guidare gli studenti alla documentazione del proprio percorso di scoperta personale, in linea con quanto previsto dalle linee guida ministeriali. L'E-Portfolio raccoglierà le evidenze delle competenze acquisite sia in ambito scolastico che extrascolastico, consentendo una visione olistica dello sviluppo personale dello studente.

Le attività includeranno:

- Laboratori di autoconoscenza
- Test attitudinali e di interessi, con successiva analisi e discussione
- Attività di *storytelling* per esplorare la propria storia personale e aspirazioni
- Esercizi di riflessione metacognitiva sui propri stili di apprendimento
- Workshop sulle intelligenze multiple e sui talenti personali
- Introduzione all'E-Portfolio e prime attività di documentazione

Il modulo si concluderà con una prima bozza di '**mappa personale**' che evidenzia attitudini, interessi e potenziali percorsi futuri di ciascuno studente.

### SECONDA UNITÀ – CURVATURA SPECIFICA

<i>A scelta dell'esperto (da dichiarare nella proposta progettuale)</i>	<i>A scelta dell'esperto (da dichiarare nella proposta progettuale)</i>
<input type="checkbox"/> CURVATURA UMANISTICO-ANTROPOLOGICA E/O LINGUISTICA	<input type="checkbox"/> Ambito classico-umanistico <input type="checkbox"/> Ambito storico-filosofico <input type="checkbox"/> Ambito psicologico e pedagogico-sociale <input type="checkbox"/> Linguistico internazionale
<input type="checkbox"/> CURVATURA SCIENTIFICA	<input type="checkbox"/> Ambito scientifico-laboratoriale <input type="checkbox"/> Ambito biologico-sanitario <input type="checkbox"/> Ambito sport e salute
<input type="checkbox"/> CURVATURA CIVICA	<input type="checkbox"/> Ambito giuridico-economico <input type="checkbox"/> Ambito interdisciplinare
<input type="checkbox"/> CURVATURA ARTISTICO-ESPRESSIVA	<input type="checkbox"/> Ambito Arte, Beni culturali e paesaggistici <input type="checkbox"/> Ambito Teatro, Musica e spettacolo, cinema <input type="checkbox"/> Ambito artistico-espressivo

### OLTRE IL LICEO: LA VISIONE DEL PROPRIO FUTURO 1 – 2 – 3 - 4

N. DI ORE	PERIODO	DESTINATARI
15 – 1 <sup>a</sup> Unità di carattere generale + 15 – 2 <sup>a</sup> Unità – curvatura specifica	Ottobre 2025 – maggio 2026	Minimo n. 20 alunni delle classi quarte

### SELEZIONE STUDENTESSE E STUDENTI

La selezione delle studentesse e degli studenti avverrà sulla base di un monitoraggio in ingresso, al fine di individuare attitudini o interessi relativamente ai vari ambiti progettuali (umanistico, linguistico, artistico, giuridico, scientifico ...)

### DESCRIZIONE ATTIVITÀ

Il modulo è diviso in due unità, non sequenziali sotto il profilo temporale:

- la prima unità, di n. 15 ore, è relativa ad attività di carattere generale;
- la seconda unità, di n. 15 ore, può assumere una specifica "curvatura", così come previsto nel PTOF dell'Istituzione scolastica, sulla base delle scelte progettuali del candidato esperto, che dovranno essere esplicitate nel progetto formativo, da redigere sulla base di specifico Form.

Il candidato esperto selezionerà l'unità progettuale di proprio interesse.

### PRIMA UNITÀ DI CARATTERE GENERALE

Il laboratorio, con riferimento soprattutto alla prima unità, è dedicato all'esplorazione delle opportunità formative principalmente territoriali e delle opportunità lavorative legate alla scelta di alcuni indirizzi di studio e ricerca. Gli studenti conosceranno i diversi indirizzi di studio universitari, le loro caratteristiche e sbocchi, anche attraverso incontri con docenti universitari o con associazioni di studenti universitari.

Saranno predisposte:

- attività laboratoriali di approfondimento rispetto a tematiche scientifiche o umanistiche, al fine di aiutare gli studenti a comprendere le proprie inclinazioni;
- presentazione strutturata di alcuni indirizzi di studio universitari;
- incontri con esperti ed esponenti del mondo del lavoro;
- workshop sulle professioni emergenti e le competenze richieste dal mercato del lavoro;
- utilizzo della piattaforma digitale unica per esplorare l'offerta formativa;
- aggiornamento dell'E-Portfolio con riflessioni sulle esperienze di esplorazione.

Il modulo si concluderà con una mappa dei percorsi formativi più in linea con le attitudini e gli interessi di ciascuno studente, rafforzando la capacità di operare scelte consapevoli.

### SECONDA UNITÀ – CURVATURA SPECIFICA

<i>A scelta dell'esperto (da dichiarare nella proposta progettuale)</i>	<i>A scelta dell'esperto (da dichiarare nella proposta progettuale)</i>
<input type="checkbox"/> CURVATURA UMANISTICO-ANTROPOLOGICA E/O LINGUISTICA	<input type="checkbox"/> Ambito classico-umanistico <input type="checkbox"/> Ambito storico-filosofico <input type="checkbox"/> Ambito psicologico e pedagogico-sociale <input type="checkbox"/> Linguistico internazionale
<input type="checkbox"/> CURVATURA SCIENTIFICA	<input type="checkbox"/> Ambito scientifico-laboratoriale <input type="checkbox"/> Ambito biologico-sanitario <input type="checkbox"/> Ambito sport e salute
<input type="checkbox"/> CURVATURA CIVICA	<input type="checkbox"/> Ambito giuridico-economico <input type="checkbox"/> Ambito interdisciplinare
<input type="checkbox"/> CURVATURA ARTISTICO-ESPRESSIVA	<input type="checkbox"/> Ambito Arte, Beni culturali e paesaggistici <input type="checkbox"/> Ambito Teatro, Musica e spettacolo, cinema <input type="checkbox"/> Ambito artistico-espressivo

### UNA BUSSOLA PER IL FUTURO 1 – 2 – 3 - 4

<b>N. DI ORE</b>	<b>PERIODO</b>	<b>DESTINATARI</b>
15 – 1 <sup>a</sup> Unità di carattere generale + 15 – 2 <sup>a</sup> Unità – curvatura specifica	Ottobre 2025 – maggio 2026	Minimo n. 20 alunni delle classi quinte

### SELEZIONE STUDENTESSE E STUDENTI

La selezione delle studentesse e degli studenti avverrà sulla base di un monitoraggio in ingresso, al fine di individuare, anche in modo embrionale, attitudini o interessi relativamente ai vari ambiti progettuali (umanistico, linguistico, artistico, giuridico, scientifico ...)

### DESCRIZIONE ATTIVITÀ

Il modulo è diviso in due unità, non sequenziali sotto il profilo temporale:

- la prima unità, di n. 15 ore, è relativa ad attività di carattere generale;
- la seconda unità, di n. 15 ore, può assumere una specifica “curvatura”, così come previsto nel PTOF dell’Istituzione scolastica, sulla base delle scelte progettuali del candidato esperto, che dovranno essere esplicitate nel progetto formativo, da redigere sulla base di specifico Form.

Il candidato esperto selezionerà l’unità progettuale di proprio interesse.

### PRIMA UNITÀ DI CARATTERE GENERALE

Il modulo, destinato agli studenti delle quinte, è finalizzato all'esplorazione delle opportunità formative e lavorative, non solo territoriali, legate alla scelta di alcuni indirizzi di studio e ricerca.

Al fine di rendere ogni studente protagonista del proprio progetto di vita si mirerà allo sviluppo di:

- competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;
- conoscenza di sé, scoperta e gestione dei propri interessi, valori, punti di forza, limiti, vincoli, conoscenze, competenze, esperienze, attitudini;
- capacità di fronteggiamento;
- senso di autoefficacia e capacità di resilienza;

- autostima, motivazione, accettazione e valorizzazione di sé;
- abilità di immaginazione, progettazione e capacità di scelta;
- conoscenza dei contesti e/o capacità di reperire informazione

Saranno predisposte:

- attività laboratoriali scientifiche o umanistiche, al fine di aiutare gli studenti a comprendere le proprie inclinazioni;
- incontri con esperti ed esponenti del mondo del lavoro e dell'Università;
- workshop sulle professioni emergenti e le competenze richieste dal mercato del lavoro;
- utilizzo della piattaforma digitale unica per esplorare l'offerta formativa;
- aggiornamento dell'E-Portfolio con riflessioni su esperienze di esplorazione.

### SECONDA UNITÀ – CURVATURA SPECIFICA

<i>A scelta dell'esperto (da dichiarare nella proposta progettuale)</i>	<i>A scelta dell'esperto (da dichiarare nella proposta progettuale)</i>
<input type="checkbox"/> CURVATURA UMANISTICO-ANTROPOLOGICA E/O LINGUISTICA	<input type="checkbox"/> Ambito classico-umanistico <input type="checkbox"/> Ambito storico-filosofico <input type="checkbox"/> Ambito psicologico e pedagogico-sociale <input type="checkbox"/> Linguistico internazionale
<input type="checkbox"/> CURVATURA SCIENTIFICA	<input type="checkbox"/> Ambito scientifico-laboratoriale <input type="checkbox"/> Ambito biologico-sanitario <input type="checkbox"/> Ambito sport e salute
<input type="checkbox"/> CURVATURA CIVICA	<input type="checkbox"/> Ambito giuridico-economico <input type="checkbox"/> Ambito interdisciplinare
<input type="checkbox"/> CURVATURA ARTISTICO-ESPRESSIVA	<input type="checkbox"/> Ambito Arte, Beni culturali e paesaggistici <input type="checkbox"/> Ambito Teatro, Musica e spettacolo, cinema <input type="checkbox"/> Ambito artistico-espressivo

In merito ai requisiti di accesso e alle modalità di partecipazione, si rinvia alla lettura degli Avvisi.

Gli interessati potranno produrre apposita candidatura entro le ore 11.00 di **martedì 26 agosto 2025**.

Adrano, 04/08/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Loredana Lorena

(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 c.2 del D.L. 39/93)