LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA" ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE: SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652
SEDE SUCCURSALE : SEZ. CLASSICA – LINGUISTICA – SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALEVia Donatello, 80 - Tel.095/6136083 Fax 095/7694523 - C.F. **80012580876** - Cod. Mecc. : **CTPC01000A** -
E-mail : ctpc01000a@istruzione.it – **PEC :** ctpc01000a@pec.istruzione.it**Sito Web Scuola:** www.liceovergadrano.edu.it

CIRCOLARE N. 455

AI DOCENTI
AL SITO – A.T. – DISPOSIZIONI GENERALI
SEDE

OGGETTO: PROPOSTA COLLABORAZIONE RICERCA-AZIONE SULL'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE – UNIVERSITÀ DI MODENA E REGGIO EMILIA

L'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia invita i docenti a partecipare ad un'attività di ricerca-azione sull'uso dell'intelligenza artificiale nella realizzazione di attività didattiche.
Tutte le informazioni sul percorso sono disponibili negli allegati.
Per manifestare il proprio eventuale interesse, i docenti dovranno compilare il modulo online disponibile al link indicato nell'allegato.
In caso di adesione, i docenti sono pregati di informare la dirigente.

Adrano, 17/07/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Loredana Lorena
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c.2 del D.L. 39/93)

m_pi.AOODRSI.REGISTRO
UFFICIALE.U.0033510.14-07-2025.h.14:36

Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Ufficio II – Studenti – Ordinamenti scolastici – Politiche formative

Istruzione non statale - Innovazione digitale - Formazione del personale

Ai Docenti delle Istituzioni scolastiche statali e paritarie della Sicilia

e, p.c. Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali

Oggetto: Diffusione del percorso di ricerca-azione per docenti del territorio italiano sull'uso dell'intelligenza artificiale nella realizzazione di attività didattiche.

Si porta a conoscenza del personale docente delle istituzioni scolastiche statali e paritarie della Sicilia un'interessante opportunità di ricerca-azione promossa dall'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, che prenderà il via a settembre 2025 e si concluderà a gennaio 2026. Il progetto, coordinato dal Professor Pier Cesare Rivoltella nell'ambito del percorso nazionale "Learning Science and Digital Technologies", sarà condotto dalla Dottoressa Simona Michelon, con la supervisione del Professor Stefano Moriggi, suo tutor di dottorato.

La ricerca si concentra su un tema di grande attualità e rilevanza per il futuro dell'educazione: "L'uso dell'Intelligenza artificiale nella didattica: atteggiamenti e credenze sulla tecnologia, usi didattici e prospettive educative". L'obiettivo è raccogliere dati qualitativi e quantitativi sulle pratiche didattiche attuali e sulle opinioni dei docenti riguardo all'integrazione delle tecnologie basate su Intelligenza Artificiale nei processi di insegnamento e apprendimento. I risultati saranno successivamente condivisi con la comunità scientifica accademica e la comunità scolastica. Per manifestare il proprio interesse a partecipare, i docenti sono invitati a compilare il modulo online disponibile al link https://forms.gle/Dm3gP6AhSxNc2ozD6.

Per ulteriori informazioni sul percorso di ricerca-azione si rimanda al documento allegato.

La Dirigente
Viviana Assenza

Firmato digitalmente da
ASSENZA VIVIANA
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

Dirigente: Viviana Assenza

Dirigente Tecnico: Bernardo Moschella

Riferimenti: Ufficio II, drsi.ufficio2@istruzione.it , 091 6723101

Descrizione della proposta di percorso di ricerca-azione

Il percorso sarà guidato dalle evidenze didattiche sistematizzate nel Conversational Framework proposto da Diana Laurillard: modello pedagogico che concepisce l'apprendimento come un processo dialogico tra docente e discente, fondato sull'interazione, il feedback e la riflessione. Il framework identifica sei modalità fondamentali di apprendimento:

1. Acquisizione (appropriarsi di contenuti);
2. Discussione (confrontarsi con altri);
3. Pratica (applicare conoscenze);
4. Investigazione (esplorare e risolvere problemi);
5. Collaborazione (lavorare con altri su compiti comuni);
6. Produzione (creare artefatti o soluzioni).

Queste attività sono intrecciate in un ciclo continuo di rielaborazione e comprensione, supportato da tecnologie educative e strategie didattiche.

Il Conversational Framework è stato proposto da Diana Laurillard per la prima volta nel suo libro "Rethinking University Teaching: A Framework for the Effective Use of Educational Technology", pubblicato nel 1993.

Il modello è stato poi aggiornato e ampliato nella seconda edizione del libro (2002) e ulteriormente sviluppato in lavori successivi, come *"Teaching as a Design Science"* (2012), dove viene integrato con un approccio più sistemico alla progettazione didattica con le tecnologie.

Quindi:

- 1993 – prima formulazione del modello;
- 2002 – revisione e rafforzamento teorico;
- 2012 – estensione verso la progettazione didattica come scienza del design.

La ricerca, promossa dalla dottoranda Simona Michelon ha l'obiettivo di raccogliere dati qualitativi e quantitativi sulle pratiche didattiche attuali e sulle possibili progettazioni dei docenti riguardo l'integrazione delle tecnologie basate su IA nei processi di insegnamento e apprendimento.

Il primo incontro conoscitivo si terrà l'8 di settembre e si ripeterà il 9 settembre, nella speranza di poter raggiungere tutti per introdurvi in modo consapevole e attivo al percorso.

Ovviamente gli incontri si svolgeranno tutti online. Le attività online plenarie si svolgeranno, indicativamente, il mercoledì di ogni due settimane, da settembre 2025 a gennaio 2026.

Non è richiesta alcuna competenza digitale specifica, se non l'uso della posta elettronica e del drive come strumento di lavoro.