



LICEO GINNASIO STATALE “GIOVANNI VERGA” ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE: SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582

SEDE SUCCURSALE : SEZ. CLASSICA – LINGUISTICA – SCIENZE UMANE - Via Donatello, 80

Tel.095/6136083 - C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. : CTPC01000A

E-mail : ctpc01000a@istruzione.it – PEC : ctpc01000a@pec.istruzione.it Sito Web Scuola:

www.liceovergadrano.edu.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

D.M. 12 aprile 2023, n. 65 – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

PROGETTO “ESPLORATORI DEL TERZO MILLENNIO”

CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-29321

CODICE CUP: C64D23001750006

LICEO GINNASIO STATALE "G.VERGA"-ADRANO
Prot. 0002547 del 19/02/2024
IV-2 (Uscita)

AI DOCENTI

ALL'ALBO

AL FASCICOLO DEL PROGETTO

AL SITO – A.T. – BANDI E CONTRATTI

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI TUTOR LABORATORI LINGUISTICI – LINEA DI INTERVENTO A - PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-29321 – ESPLORATORI DEL TERZO MILLENNIO – D.M 65/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa” e in particolare l'articolo 21;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
- VISTO** il decreto legislativo N. 36/2023, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018, il CCNL 19/21 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno Finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*”
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;



- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio CTPC01000A - M4C1I3.1-2023-1143-P-29321 ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 *“Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato *“Piano Scuola 4.0”*
- VISTA** la linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* della Missione 4 *“Istruzione e ricerca”* – Componente 1 *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che *“la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”*;
- VISTO** il D.M. 65 del 12/04/2023 *“Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*
- VISTO** l'Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto la somma di € 97.326,35 (suddivisa in quota A € 84.251,88 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 13.074,47 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);
- VISTE** le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;
- VISTA** la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – PNRR 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 67 del 13 dicembre 2023 di adesione dell'istituto agli avvisi relativi al bando relativo al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* e di delega al Dirigente scolastico nell'elaborazione del progetto finalizzato alla proposta di candidatura dell'Istituzione scolastica;
- VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 13 del 11 dicembre 2023 di adesione dell'istituto agli avvisi relativi al bando relativo al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali,



di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” e di delega al Dirigente scolastico nell’elaborazione del progetto finalizzato alla proposta di candidatura dell’Istituzione scolastica;

VISTO il progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29321 “ESPLORATORI DEL TERZO MILLENNIO”, CUP: C64D23001750006, presentato da questa istituzione scolastica;

VISTO l’Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29321 “ESPLORATORI DEL TERZO MILLENNIO”, CUP: C64D23001750006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), che costituisce formale autorizzazione per la realizzazione del progetto, prot. 10347 del 22/01/2024;

VISTA la delibera n. 17 del 20/12/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2022/2025, annualità 2023/24;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente con Delibera del Consiglio di Istituto n.24 del 03/02/2024;

VISTO il decreto n. 1286, prot. 2063 del 08/02/2024 di assunzione in bilancio della somma di € 97.326,35 (suddivisa in quota A € 84.251,88 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 13.074,47 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti) per l’attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29321 “ESPLORATORI DEL TERZO MILLENNIO”, CUP: C64D23001750006;

CONSIDERATO che, per riuscire a realizzare quanto previsto dalla Missione 4 Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. D.M. 12 aprile 2023, n. 65 – *Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*, con particolare riferimento alla linea di intervento A – *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*, risulta necessario realizzare i percorsi formativi di cui al successivo art. 1;

PRESO ATTO che la Linea di intervento A – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze degli studenti, prevede la realizzazione di n. 7 laboratori finalizzati al conseguimento delle certificazioni linguistiche Cambridge, DELF, DELE, rivolti a gruppi di massimo 20 corsisti;

CONSIDERATO che almeno quattro laboratori dovranno essere finalizzati al conseguimento della certificazione Cambridge e che il numero di edizioni per ogni laboratorio dipenderà dalle adesioni degli studenti;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste tramite ricognizione del personale interno all’Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che, all’esito della procedura si procederà alla stipula con i suddetti soggetti, tramite lettera di incarico;

CONSIDERATO che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



Finanziato dall’Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell’Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Loredana Lorena, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la prof.ssa Loredana Lorena ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- RITENUTO** necessario pertanto provvedere, per la realizzazione dei *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti* del progetto "Esploratori del Terzo Millennio", all'individuazione di docenti tutor interni all'istituzione scolastica per l'attuazione dei percorsi linguistici;

**TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO,
CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO,
DISPONE**

l'avvio della seguente procedura comparativa di selezione, aperta con priorità al personale interno e secondariamente al personale esterno all'Istituzione scolastica, **PER IL RECLUTAMENTO DI N. 7 TUTOR** per la realizzazione dei laboratori di cui all'art 1, nell'ambito del progetto PNRR Missione 4 Istruzione e ricerca

–
Componente 1 - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - M4C1I3.1-2023-1143-P-29321 – *ESPLORATORI DEL TERZO MILLENNIO* – D.M 65/2023, con particolare riferimento alla linea di intervento A – *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n. 7 incarichi individuali di tutor per la realizzazione di 4/5 laboratori di lingua Inglese, n. 2 laboratori di lingua Francese (di cui n. 1 finalizzato alla sperimentazione della metodologia CLIL), n. 1 o 2 laboratori di lingua Spagnola, finalizzati al conseguimento delle certificazioni Cambridge, DELF, DELE, in favore di gruppi di minimo 9 e massimo 20 studentesse e studenti, da svolgersi in orari diversi da quelli di frequenza scolastica, come esplicitato nella tabella sotto riportata:

LABORATORI DI 30 ORE	DESTINATARI	DESCRIZIONE
N. 4/5 corsi di Lingua Inglese finalizzati al conseguimento della certificazione Cambridge livello: <ul style="list-style-type: none"> • B 1 – Esame PET Cambridge • B 2 – Esame FCE Cambridge • C 1 – Esame CAE Cambridge Il livello verrà definito in seguito alle adesioni e alla somministrazione del test in ingresso.	Gruppi di 20 studentesse e studenti per ogni laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori extra-curricolari finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche (lingua Inglese) e al conseguimento di una certificazione linguistica
N. 1/ 2 corsi di lingua Francese finalizzati al conseguimento della certificazione	Gruppi di 20 studentesse e studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori extra-curricolari finalizzati al potenziamento delle



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DELF B1 e/o B2 e/o alla sperimentazione di metodologia CLIL	per ogni laboratorio	competenze linguistiche (lingua Francese) e al conseguimento di una certificazione linguistica <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio extra-curricolare finalizzato sperimentazione metodologica CLIL nell'ambito di disciplina non linguistica.
N. 1/ 2 corsi di lingua Spagnola finalizzati al conseguimento della certificazione DELE B1 o B2	Gruppi di 20 studentesse e studenti per ogni laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori extra-curricolari finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche (lingua Spagnola) e al conseguimento di una certificazione linguistica

I laboratori dovranno avere inizio tempestivamente e concludersi entro febbraio 2025.

Art. 2 - Requisiti professionali dei tutor

Possono concorrere alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di tutor tutti i docenti in servizio presso questa istituzione scolastica con buone competenze digitali.

Costituirà titolo di preferenza assoluta:

- essere docente di lingua, con riferimento al laboratorio richiesto;
- essere docente di Francese o di Storia in riferimento al laboratorio di Francese per la sperimentazione della metodologia CLIL.

Art. 3 – Requisiti generali

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 – Descrizione del profilo e dei compiti del tutor

Il tutor si occupa degli aspetti gestionali del percorso formativo ossia dell'organizzazione del materiale didattico, delle aule, della predisposizione delle comunicazioni interne di carattere organizzativo. Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

Nel dettaglio assolve ai seguenti compiti:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto;
- cura in tempo reale, in collaborazione con l'esperto, il registro delle presenze;
- cura il monitoraggio fisico del modulo, avvisando il Dirigente in caso di assenza reiterata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- collabora con il Dirigente scolastico per la buona conduzione e organizzazione delle attività;
- partecipa alle attività di formazione, progettazione e valutazione relative al modulo di sua competenza;
- svolge compiti di supporto alla formazione e alla gestione d'aula, facilitando e stimolando i processi di apprendimento degli allievi, svolgendo funzione di animazione e sostegno del gruppo di apprendimento, seguendo gli allievi durante le attività e rendendosi loro disponibile per ogni evenienza
- provvede all'emissione degli attestati.

Articolo 5 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto si farà riferimento alla seguente tabella di valutazione.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae* e dei titoli accademici e di studio presentati.

Costituisce titolo di preferenza assoluta:

- essere docente di lingua, con riferimento al laboratorio richiesto;
- essere docente di Francese o di Storia in riferimento al laboratorio di Francese per la sperimentazione della metodologia CLIL.



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

TITOLI CULTURALI - MAX 50 PUNTI

Diploma di Laurea magistrale in:

.....

conseguito il presso Università di

(Max 12 punti)

Sino ad 84/110: 6,5 punti

Da 85 a 89/110: 7 punti

Da 90 a 94/110: 7,5 punti

Da 95 a 99/110: 8 punti

Da 100 a 104/110: 8,5 punti

Da 105 a 107/110: 9 punti

Da 108 a 109/110: 10 punti

110/110: 11 punti

110 e lode: 12 punti

ALTRI TITOLI CULTURALI

(Max 38 punti)

Certificazione linguistica (Inglese, Francese, Spagnolo) livello A2, B1, B2, C1, C2

Punti 12 - livello C2

Punti 10 – livello C1

Punti 8 – livello B2

Punti 6 – livello B1

Punti 4 – livello A2

Il punteggio è dimezzato in riferimento ai laboratori di lingua diversa rispetto a quella per la quale si possiede la certificazione

Master su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesta

(2 punti per ogni titolo - sino ad un max di 4 punti)

Dottorato su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto/ambito di intervento o formazione CLIL

(4 punti)

Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea almeno annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto o titoli specifici all'ambito professionale di riferimento¹ o (solo per gli esterni) abilitazione all'insegnamento

(2 punti per ogni titolo – max 2 punti)

¹ Inserire eventuale Certificazione TEFL (abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese nei paesi stranieri)



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Altra laurea quadriennale V.O. o N.O. (triennale o specialistica)
<i>(2 punti)</i>
Master/dottorato su tematiche non pertinenti rispetto all'incarico richiesta
<i>(1 punto per ogni titolo conseguito - max punti 2)</i>
Corsi di formazione di almeno 20 ore su tematiche pertinenti rispetto all'oggetto del corso
<i>(2 punti per ogni corso - max 6)</i>
Corsi di formazione di almeno 20 ore su tematiche relative alla gestione della classe o alla progettazione per competenze
<i>(2 punti per ogni corso - max 4)</i>
Certificazione competenze informatiche (ECDL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT) – si valuta un solo titolo
<i>(2 punti)</i>
<i>Gli estremi di conseguimento devono essere indicati ed evidenziati nel CV</i>
COMPETENZE SPECIFICHE CERTIFICATE/ESPERIENZE INERENTI AL MODULO RICHIESTO (MAX 50 PUNTI)
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di docente strettamente pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura svolte presso scuole, università, di durata non inferiore a n. 20 ore
<i>(4 punti per ogni esperienza - Max 16 punti)</i>
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di docente strettamente pertinenti con la tipologia dell'intervento svolte presso associazioni, enti, aziende di durata non inferiore a n. 20 ore
<i>(2 punti per ogni esperienza - Max 10 punti)</i>
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di tutor su tematiche strettamente pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura
<i>(2 punti per ogni esperienza- Max 8 punti)</i>
Partecipazione con gruppi di studenti o con giovani a progetti, competizioni in qualità di docente, tutor, su attività inerenti al modulo per cui si chiede candidatura
<i>(2 punti per esperienza - Max 10 punti)</i>
Pubblicazioni e/o contenuti didattici digitali pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura (indicare ISBN) ²
<i>(2 punti per pubblicazione - Max 6 punti)</i>

² Si precisa che per pubblicazione si intende “la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell’opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva” a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate” (art. 6 della convenzione universale per il diritto d’autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306). Per contenuti didattici digitali si intendono materiali multimediali di varia natura destinati agli interventi formativi e a carattere non divulgativo promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionali/internazionali, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute.



Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

- a) La prestazione professionale svolta dai docenti tutor graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso.
- b) Il corrispettivo lordo è stabilito in € 34,00 orario, inteso quale importo lordo stato.
- c) L'attività svolta dovrà essere conteggiata e verificata attraverso apposita elaborazione di *time sheet* da parte del candidato ed erogata in orario extrascolastico.
- d) I compensi saranno corrisposti in coerenza con quanto disposto dall'art. 8 “Procedura di pagamento al Soggetto attuatore” dell'Accordo di Concessione.
- e) La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del *budget* assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- a) Gli interessati produrranno apposita candidatura entro le **ore 11.00 di lunedì 26 febbraio 2024** sul modulo in allegato (**Allegato A**), corredata da:
 - *Curriculum Vitae* in formato Europeo debitamente firmato e contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000; **il C.V. deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B;**
 - Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (**Allegato B**)
 - Copia documento di identità in corso di validità
 - Dichiarazione assenza conflitto di interessi (**Allegato C**)
 - Modello informativa *privacy* (**Allegato D**)
- b) Ciascun documento di cui alla lettera a) dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- c) L'assenza di quanto sopra elencato renderà inammissibile la candidatura.
- d) La domanda (**Allegato A**), debitamente firmata e comprensiva degli allegati e dei documenti sopra elencati, potrà essere, alternativamente:
 - consegnata a mano, in plico chiuso, presso gli Uffici di Segreteria del Liceo Ginnasio Statale “Giovanni Verga” di Adrano, riportando sulla busta l'indicazione “PNRR – DM 65/23 – CANDIDATURA TUTOR LINGUA INGLESE o FRANCESE o FRANCESE METODOLOGIA CLIL o SPAGNOLA”;
 - inviata tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo ctpc01000a@istruzione.it oppure tramite PEC all'indirizzo ctpc01000a@pec.istruzione.it riportando nell'oggetto la dicitura “*AVVISO SELEZIONE TUTOR PNRR DM 65/23 – CANDIDATURA LINGUA INGLESE o FRANCESE o FRANCESE METODOLOGIA CLIL o SPAGNOLA*”
- e) Fa fede la data di protocollo dell'Ufficio di segreteria.
- f) **Dovrà essere consegnata/inviata un'istanza per ogni laboratorio richiesto**
- g) Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in modalità differenti da quelle sopra prescritte.
- h) Le domande incomplete non verranno prese in considerazione.



- i) L'Istituzione avrà la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 8 - Motivi di inammissibilità e di esclusione

- a) Costituisce causa di inammissibilità:
- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai termini indicato dall'Avviso;
- b) Costituiscono motivi di esclusione:
- Mancanza della scheda "dichiarazione punteggio"
 - Mancanza di fotocopia del documento di identità
 - Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di fattibilità;
 - Altri motivi rinvenibili nell'Avviso

Art. 9 – Commissione giudicatrice

- a) L'esame delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione giudicatrice nominata con decreto del Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle domande e alla redazione di un elenco comprensivo di tutte le candidature da parte della Segreteria.
- b) La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico, che può fare parte della Commissione e, in tal caso, la presiede, dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
- c) Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- d) Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 10 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

- a) La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- b) Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione e conferimento incarico (Lettera di incarico).
- c) La selezione tra tutte le candidature pervenute, nel rispetto delle precedenze di cui al comma b), avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e dichiarate dal candidato nell'Allegato B. La compilazione della tabella prevede l'auto-dichiarazione dei punteggi, che saranno verificati dalla Commissione tramite la corrispondenza con quanto dichiarato dai candidati nel proprio *Curriculum Vitae*.
- d) L'istituzione scolastica si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione.
- e) Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro 7 giorni dalla scadenza delle presentazioni delle istanze di partecipazione.
- f) L'esito della selezione sarà pubblicato sull'Albo pretorio on-line della scuola oltre che nella in Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi e contratti.
- g) Avverso le predette graduatorie provvisorie è ammesso reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine le graduatorie diventano definitive con decreto del DS di pubblicazione della graduatoria definitiva e potranno essere impugnate soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa, al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.



- h) Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.
- i) In caso di parità di punteggio, l'incarico verrà conferito al candidato più giovane.

Art. 11 - Conferimento dell'incarico

- a) Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. 165/2001.
- b) Il dirigente scolastico si riserva la possibilità di risolvere il contratto qualora l'intervento dell'esperto non dovesse corrispondere agli obiettivi didattico-educativi e alle finalità esplicitate nell'art. 1 del presente Avviso.

Articolo 12 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 13 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, Responsabile del procedimento nella presente procedura è la Dirigente Scolastica, prof.ssa Loredana LORENA, e-mail istituzionale CTPC01000A@pec.istruzione.it, numero di telefono 095/6136075-7692582

Articolo 14 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo **G. Verga** con sede in Adrano via S. D'Acquisto n. 16 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEO: ctpc01000a@istruzione.it **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Liceo Verga è stato individuato, nel Dott. Narcisi Renato, via Novaluce n.38/E 95030 Tremestieri etneo CT raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: netsense@pec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Affissione all'albo on-line della Scuola
- Pubblicazione sul sito nella sezione Amministrazione Trasparente – Sotto-sez. di 1[^] liv. Bandi e contratti - Sotto-sez. di 2[^] liv. PNRR 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - D.M. 65/23 Esploratori del Terzo Millennio
- Diffusione dell'Avviso con Circolare interna.

Articolo 16 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Articolo 17 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B - Tabella di autovalutazione dei titoli

Allegato C – Dichiarazione assenza cause di incompatibilità e conflitto di interessi

Allegato D – Dichiarazione *privacy*

Adrano, 19/02/2024

IL Dirigente Scolastico
Prof.ssa Loredana Lorena



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO A - DOMANDA DI CANDIDATURA TUTOR PROGETTO PNRR “ESPLORATORI DEL TERZO MILLENNIO” – PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

**Al Dirigente Scolastico del
Liceo Ginnasio Statale “Giovanni Verga” - Adrano**

OGGETTO: DOMANDA DI CONFERIMENTO INCARICO TUTOR

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____
il _____ / ____ / _____ e _____ residente _____ a _____
in _____ via/piazza _____ n. _____
cap. _____ prov. _____
codice fiscale _____

docente interno di questa istituzione scolastica

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di TUTOR per il:

- CORSO DI LINGUA INGLESE
- CORSO DI LINGUA FRANCESE
- CORSO DI LINGUA FRANCESE – SPERIMENTAZIONE CLIL
- CORSO DI LINGUA SPAGNOLA

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

residenza: _____

indirizzo posta elettronica ordinaria: _____

indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____

numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

4. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 14 dell’Avviso;

5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo eventuale conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE)



Finanziato dall’Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell’Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

- di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto:
 - avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - avere il godimento dei diritti civili e politici;
 - non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
 - possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
 - non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale.

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, con il compenso e secondo il calendario approntato dall'istituto proponente.

Si allega alla presente:

- *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000,
- fotocopia del documento di identità in corso di validità
- dichiarazione dei titoli/competenze (Allegato B)
- dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità e conflitto di interessi (Allegato C)
- informative privacy (Allegato D)

Luogo e data

Firma del Partecipante



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Allegato B – DICHIARAZIONE TITOLI/ESPERIENZE
PROGETTO PNRR “ESPLORATORI DEL TERZO MILLENNIO” – Percorsi di Formazione
PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

Al Dirigente Scolastico del
Liceo Ginnasio Statale “Giovanni Verga” - Adrano

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____
 il ____ / ____ / _____
 aspirante all'incarico di docente TUTOR per il:

- CORSO DI LINGUA INGLESE
- CORSO DI LINGUA FRANCESE
- CORSO DI LINGUA FRANCESE – SPERIMENTAZIONE CLIL
- CORSO DI LINGUA SPAGNOLA

consapevole delle sanzioni anche penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000 così come modificato ed integrato dall'art 15 della legge 16/01/2003 n. 3 e che, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

DICHIARA

- di essere docente in servizio presso il Liceo Verga di Adrano
- di essere docente di lingua
- di essere docente di Storia

(Il C.V. deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione sotto riportata)

TITOLI CULTURALI - MAX 50 PUNTI		
	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato alla scuola
Diploma di Laurea in conseguito il presso Università di <i>(Max 12 punti)</i>		
Sino ad 84/110: 4,5 punti		
Da 85 a 89/110: 5 punti		
Da 90 a 94/110: 5,5 punti		
Da 95 a 99/110: 6 punti		
Da 100 a 104/110: 6,5 punti		
Da 105 a 107/110: 7 punti		
Da 108 a 109/110: 8 punti		
110/110: 9 punti		



Finanziato dall'Unione Europea
 NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
 e del merito



Italiadomani
 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

110 e lode: 10 punti <i>(In caso di possesso di laurea triennale e specialistica, il candidato dichiarerà il punteggio della laurea specialistica)</i>		
ALTRI TITOLI CULTURALI (Max 38 punti)	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato alla scuola
Certificazione linguistica (Inglese, Francese, Spagnolo) livello A2, B1, B2, C1, C2 <i>Punti 12 - livello C2 Punti 10 – livello C1 Punti 8 – livello B2 Punti 6 – livello B1 Punti 4 – livello A2 Il punteggio è dimezzato in riferimento ai laboratori di lingua diversa rispetto a quella per la quale si possiede la certificazione</i>		
Master su tematiche pertinenti rispetto all’incarico richiesta <i>(2 punti per ogni titolo - sino ad un max di 4 punti)</i>		
Dottorato su tematiche pertinenti rispetto all’incarico richiesto/ambito di intervento o formazione CLIL <i>(4 punti)</i>		
Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea almeno annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche pertinenti rispetto all’incarico richiesto o titoli specifici all’ambito professionale di riferimento ³ o (solo per gli esterni) abilitazione all’insegnamento <i>(2 punti per ogni titolo – max 2 punti)</i>		
Altra laurea quadriennale V.O. o N.O. (triennale o specialistica) <i>(2 punti)</i>		
Master/dottorato su tematiche non pertinenti rispetto all’incarico richiesta <i>(1 punto per ogni titolo conseguito - max punti 2)</i>		
Corsi di formazione di almeno 20 ore su tematiche pertinenti rispetto all’oggetto del corso <i>(2 punti per ogni corso - max 6)</i>		
Corsi di formazione di almeno 20 ore su tematiche relative alla gestione della classe o alla progettazione per competenze <i>(2 punti per ogni corso - max 4)</i>		

³ Inserire eventuale Certificazione TEFL (abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese nei paesi stranieri)



Certificazione competenze informatiche (<i>ECDL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT</i>) – si valuta un solo titolo (2 punti)		
<i>Gli estremi di conseguimento devono essere specificati nel presente modulo, indicati ed evidenziati nel CV</i>		
COMPETENZE SPECIFICHE CERTIFICATE/ESPERIENZE INERENTI AL MODULO RICHIESTO (MAX 50 PUNTI)	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato alla scuola
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di docente strettamente pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura svolte presso scuole, università, di durata non inferiore a n. 20 ore (4 punti per ogni esperienza - Max 16 punti)		
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di docente strettamente pertinenti con la tipologia dell'intervento svolte presso associazioni, enti, aziende di durata non inferiore a n. 20 ore (2 punti per ogni esperienza - Max 10 punti)		
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di tutor su tematiche strettamente pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura (2 punti per ogni esperienza- Max 8 punti)		
Partecipazione con gruppi di studenti o con giovani a progetti, competizioni in qualità di docente, tutor, su attività inerenti al modulo per cui si chiede candidatura (2 punti per esperienza - Max 10 punti)		
Pubblicazioni e/o contenuti didattici digitali pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura (indicare ISBN) ⁴ (2 punti per pubblicazione - Max 6 punti)		
PUNTEGGIO TOTALE		

⁴ Si precisa che per pubblicazione si intende “la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell’opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva” a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate” (art. 6 della convenzione universale per il diritto d’autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306). Per contenuti didattici digitali si intendono materiali multimediali di varia natura destinati agli interventi formativi e a carattere non divulgativo promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionali/internazionali, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute.



Finanziato dall’Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell’Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ALLEGATO C - DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI
CONFLITTO DI INTERESSI**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale _____
_____, in qualità di docente interno

in relazione all'incarico di docente TUTOR per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29321 "ESPLORATORI DEL TERZO MILLENNIO", CUP: C64D23001750006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) e, in particolare, per la realizzazione del laboratorio sotto selezionato:

- Corso di lingua Inglese
- Corso di lingua Francese
- Corso di lingua Francese – sperimentazione metodologica CLIL
- Corso di lingua spagnola

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero,

nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;
di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito;



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

..... lì

IL DICHIARANTE

Ove il documento non sia sottoscritto digitalmente, allegare copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO D - MODELLO INFORMATIVA PRIVACY

Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29321 “ESPLORATORI DEL TERZO MILLENNIO”, CUP: C64D23001750006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____

il _____ residente a _____ in Via/Piazza _____

C.F. _____, tel _____ email _____

ai fini della graduatoria per il reclutamento dei referenti per il Progetto PNRR in intestazione, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall’art. 15 della legge 16/01/2003

DICHIARA

di aver preso visione dell’informativa per il trattamento dei dati personali (cd.a normativa sulla privacy) pubblicata sul sito del Liceo “**G.Verga Russo**” di Adrano (www.liceovergadrano.edu.it).

Data _____

Il richiedente
(Firma autografa o digitale certificata PADES)



Finanziato dall’Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell’Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA