



LICEO GINNASIO STATALE “GIOVANNI VERGA” ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE: SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582

SEDE SUCCURSALE : SEZ. CLASSICA – LINGUISTICA – SCIENZE UMANE - Via Donatello, 80

Tel.095/6136083 - C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. : CTPC01000A

E-mail : ctpc01000a@istruzione.it – PEC : ctpc01000a@pec.istruzione.it Sito Web Scuola:

www.liceovergadrano.edu.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella Scuola Secondaria di I e II grado e alla lotta alla Dispersione Scolastica” finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/22)

PROGETTO “INSIEME SI PUÒ”

M4C1I1.4-2022-981- P-12784

CODICE CUP: C64D22002700006

LICEO GINNASIO STATALE "G.VERGA"-ADRANO
Prot. 0009195 del 23/11/2023
IV-2 (Uscita)

AI DOCENTI
AGLI ESPERTI ESTERNI
AL D.S.G.A.

ALL'ALBO DIGITALE ON LINE
AL FASCICOLO DEL PROGETTO
AL SITO – A.T. – BANDI E CONTRATTI

OGGETTO: RIAPERTURA AVVISO DI SELEZIONE PER FIGURE DI DOCENTI ESPERTI INTERNI PER PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – PROGETTO PNRR “INSIEME SI PUÒ” CODICE M4C1I1.4-2022-981- P-12784

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
- VISTO** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante «Decreto recante «Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39»»;
- VISTO** il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;



- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTO** il DM 170 del 24 giugno 2022 relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali, con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 177.904,00 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la Nota MI del 13 luglio 2022, prot. n. 60586 “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;
- VISTA** la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- VISTO** il progetto “INSIEME SI PUÒ” presentato in data 16/02/2023 attraverso la piattaforma FUTURA;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. 1912 del 30.03.2023;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2023;
- VISTO** il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali con Delibera n.2 del Consiglio di Istituto del 31/01/2023;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d’istituto di Adozione n° 5 dell’11/05/2023 adozione del progetto;
- PRESO ATTO** che in data 18/03/2023 è stato firmato l’accordo di concessione prot. AOOGABMI/52398 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il quaderno n°3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;
- RICHIAMATA** la delibera del Collegio dei docenti n° 5 del 18/05/2023 di adozione del progetto;
- CONSIDERATO** che, per riuscire a realizzare quanto previsto dalla Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento M4C1I1.4-2022-981 del PNRR – Scuola 4.0, risulta necessario realizzare i percorsi formativi diversificati su specifici Ambiti di intervento;
- PRESO ATTO** che il primo Ambito di intervento prevede percorsi formativi individualizzati e personalizzati in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono, cosiddetta dispersione implicita o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, c.d. "dispersione esplicita;
- RITENUTO** che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso ricognizione del personale interno all’Istituzione a cui, in caso di individuazione, verrà conferito incarico specifico (con Lettera di incarico);
- CONSIDERATO** quanto è emerso dalla riunione del team del progetto tenutasi in data 10 ottobre 2023 soprattutto in relazione all’analisi del fabbisogno professionale necessario per realizzare le edizioni previste per ogni percorso;
- TENUTO** conto che in base al numero di corsisti per ogni edizione, il fabbisogno delle risorse professionali necessarie per l’attuazione del progetto è quantificabile complessivamente in almeno n. 22 docenti, sino ad un massimo di 32, per la realizzazione di n. 64 edizioni di 20 ore ciascuna di “Percorsi di mentoring e orientamento”;



- VISTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Loredana Lorena, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la prof.ssa Loredana Lorena ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'Avviso di selezione per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" – Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-12784 - Titolo "INSIEME SI PUÒ", *Percorsi di Mentoring e Orientamento* rivolti a singoli studenti/studentesse, recante prot. 7802 del 02/11/2023;
- PRESO ATTO** a seguito di emanazione di decreto di pubblicazione di graduatoria relativa alla procedura avviata con Avviso prot. 7802 del 02/11/2023, che le figure selezionate sono insufficienti e che è necessario reclutare altri docenti, sino ad un massimo di n. 5 unità;

**TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO,
CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO,
DISPONE**

la riapertura della procedura comparativa di selezione pubblica, aperta al **personale interno** per il reclutamento di docenti esperti per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" – Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-12784 - Titolo "INSIEME SI PUÒ", *Percorsi di Mentoring e Orientamento* rivolti a singoli studenti/studentesse.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali, sino ad un massimo di n. 5, per la realizzazione di Attività formativa in favore di **singoli studenti e studentesse** che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, come esplicitato nella tabella sotto riportata:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO				
TITOLO	N. ORE	DESTINATARI	PERIODO	DESCRIZIONE DEL MODULO
<i>Un tutor per il successo formativo – Italiano/competenze in lettura</i>	20 per intervento – n. 2 interventi minimo per docente	N. 1 studente delle classi prime, seconde o terze individuato dai CdC	Da novembre/dicembre 2023 a dicembre 2024 per un tot. di 20 ore per studente	Il percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze in orari diversi da quelli di frequenza scolastica, anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico. Verrà definito in base alle esigenze del singolo studente Finalità L'attività formativa individualizzata è rivolta a singoli studenti che mostrano particolari fragilità, anche di tipo motivazionale, in Italiano ed è finalizzata a:



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

				<ul style="list-style-type: none"> • potenziare le competenze di base in lettura; • contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo; • promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione; • promuovere lo sviluppo globale in ambito psicosociale; • sviluppare l'autostima, il benessere emotivo, la consapevolezza di sé; • dare motivazione e senso all'apprendimento. <p style="text-align: center;">Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento degli apprendimenti e dei livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti • Diminuzione dell'abbandono e delle assenze <p style="text-align: center;">Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personalizzazione degli apprendimenti; • presa in carico individuale con definizione di programmi individualizzati rivolti a studentesse e studenti con maggiore fragilità negli apprendimenti, in condizione socio-economica disagiata, con bisogni educativi speciali o con <i>background</i> migratorio; • ricorso alla didattica laboratoriale; • motivazione e valorizzazione dei talenti.
<i>Un tutor per il successo formativo – Matematica/competenze logiche</i>	20 per intervento – n. 2 interventi minimo per docente	Studenti delle classi prime, seconde o terze individuati dai CdC	Da novembre/dicembre 2023 a dicembre 2024 per un tot. di 20 ore per studente	<p>Il percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze in orari diversi da quelli di frequenza scolastica, anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico. Verrà definito in base alle esigenze del singolo studente</p> <p style="text-align: center;">Finalità</p> <p>L'attività formativa individualizzata è rivolta a singoli studenti che mostrano particolari fragilità, anche di tipo motivazionale, in Matematica ed è finalizzata a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potenziare le competenze logiche di base; • contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo; • promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione; • promuovere lo sviluppo globale in ambito psicosociale; • sviluppare l'autostima, il benessere emotivo, la consapevolezza di sé; • dare motivazione e senso all'apprendimento. <p style="text-align: center;">Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento degli apprendimenti e dei livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti • Diminuzione dell'abbandono e delle assenze <p style="text-align: center;">Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personalizzazione degli apprendimenti;



				<ul style="list-style-type: none"> • presa in carico individuale con definizione di programmi individualizzati rivolti a studentesse e studenti con maggiore fragilità negli apprendimenti, in condizione socio-economica disagiata, con bisogni educativi speciali o con <i>background</i> migratorio; • ricorso alla didattica laboratoriale; • motivazione e valorizzazione dei talenti.
Ogni edizione ha la durata di n. 20 ore				

Art. 2 - Requisiti professionali

- a) Possono concorrere alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di esperto i docenti in possesso del profilo sotto definito:

a) PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	
TITOLO	CARATTERISTICHE PROFESSIONALI DELL'ESPERTO
<i>Un tutor per il successo formativo – Italiano – competenze in lettura</i>	Docenti interni di discipline umanistiche o giuridiche
<i>Un tutor per il successo formativo – Matematica – competenze logiche</i>	Docenti interni di discipline scientifiche

- b) Gli esperti dovranno essere:
- docenti di questa istituzione scolastica.

Art. 3 – Requisiti generali

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 – Descrizione del profilo e dei compiti degli esperti

Il docente esperto è un operatore della formazione con capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula; ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. Il docente è tenuto:

- ad effettuare le lezioni/attività presso i locali del Liceo Verga, nei giorni e nelle ore definite in apposito calendario, tenendo conto delle esigenze degli studenti;
- ad organizzare l'offerta formativa e progettare gli interventi didattici sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, accertandosi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti, al fine di modulare/rimodulare il proprio intervento ed ottenere i massimi risultati formativi;
- a curare l'elaborazione del materiale didattico, delle attività teoriche e laboratoriali;
- ad implementare la piattaforma, secondo le indicazioni che saranno successivamente fornite, documentando le attività;
- a redigere una relazione finale.

Articolo 5 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto si farà riferimento alla seguente tabella di valutazione.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae* e dei titoli accademici e di studio presentati.

TITOLI CULTURALI - MAX 50 PUNTI

Diploma di Laurea magistrale in:

- discipline umanistiche
- discipline giuridiche
- discipline scientifiche

conseguito il presso Università di

(Max 12 punti)



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<p>Sino ad 84/110: 6,5 punti Da 85 a 89/110: 7 punti Da 90 a 94/110: 7,5 punti Da 95 a 99/110: 8 punti Da 100 a 104/110: 8,5 punti Da 105 a 107/110: 9 punti Da 108 a 109/110: 10 punti 110/110: 11 punti 110 e lode: 12 punti</p>
<p>ALTRI TITOLI CULTURALI (Max 38 punti)</p>
<p><i>Master</i> su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto¹: (3 punti per ogni titolo - sino ad un max di 6 punti)</p>
<p>Dottorato su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto/ambito di intervento² (4 punti per ogni titolo - sino ad un max di 8 punti)</p>
<p>Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea almeno annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto o titoli specifici all'ambito professionale di riferimento³</p> <p>(2 punto per ogni titolo – max 4 punti)</p>
<p>Altra laurea quadriennale V.O. o N.O. (triennale o specialistica) (2 punti)</p>
<p>Master/dottorato su tematiche non pertinenti rispetto all'incarico richiesto (1 punto per ogni titolo conseguito - max punti 2)</p>
<p>Corsi di formazione di almeno 20 ore su tematiche pertinenti rispetto all'oggetto del corso (2 punti per ogni corso - max 6)</p>
<p>Corsi di formazione di almeno 20 ore su tematiche relative alla gestione della classe o alla progettazione per competenze (2 punto per ogni corso - max 6)</p>
<p>Certificazione competenze informatiche (ECDL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT) – si valuta un solo titolo (4 punti)</p>
<p><i>Gli estremi di conseguimento devono essere indicati ed evidenziati nel CV</i></p>
<p>COMPETENZE SPECIFICHE CERTIFICATE/ESPERIENZE INERENTI AL MODULO RICHIESTO (MAX 50 PUNTI)</p>
<p>Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di docente strettamente pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura svolte presso scuole, università, di durata non inferiore a n. 20 ore (specificare) (4 punti per ogni esperienza - Max 16 punti)</p>

¹ In caso di Master in Psicologia, si considera attinente se svolto su tematiche relative a Psicologia scolastica;

² In caso di Dottorato di ricerca in Psicologia, si considera attinente un dottorato di ricerca su Psicologia scolastica;

³ Inserire eventuale Certificazione TEFL (abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese nei paesi stranieri)



<p>Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di docente strettamente pertinenti con la tipologia dell'intervento svolte presso associazioni, enti, aziende di durata non inferiore a n. 20 ore (<i>specificare</i>) (2 punti per ogni esperienza - Max 10 punti)</p>
<p>Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di tutor su tematiche strettamente pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura (<i>specificare</i>) (2 punti per ogni esperienza- Max 8 punti)</p>
<p>Partecipazione con gruppi di studenti o con giovani a progetti, competizioni in qualità di docente, tutor, su attività inerenti al modulo per cui si chiede candidatura (<i>specificare</i>)</p> <p><i>Oppure, anche in aggiunta ma entro il massimo di 10 punti:</i></p> <p>Sportello d'ascolto documentati e retribuiti (per ogni anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera) Ruolo documentato e retribuito di Assistente all'autonomia e alla comunicazione (per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera) (2 punti per esperienza - Max 10 punti)</p>
<p>Pubblicazioni e/o contenuti didattici digitali pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura (indicare ISBN) ⁴ (<i>specificare</i>) (2 punti per pubblicazione - Max 6 punti)</p>
<p>PUNTEGGIO TOTALE</p>
<p>100/100</p>

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

- a) La prestazione professionale svolta dagli esperti graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso.
- b) Il corrispettivo lordo è stabilito in € 42,00 orario, inteso quale importo lordo stato in riferimento al personale interno. Nei confronti di eventuale personale esterno, il corrispettivo lordo di € 42,00 orario è inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
- c) L'attività svolta, che dovrà essere conteggiata e verificata attraverso apposita elaborazione di *time sheet* da parte del candidato ed erogata in orario extrascolastico.
- d) I compensi saranno corrisposti in coerenza con quanto disposto dall'art. 8 "Procedura di pagamento al Soggetto attuatore" dell'Accordo di Concessione.
- e) La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del *budget* assegnato a questa Istituzione Scolastica.
- f) In caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione si corrisponderà il solo rimborso delle spese effettivamente sostenute.

⁴ Si precisa che per pubblicazione si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306). Per contenuti didattici digitali si intendono materiali multimediali di varia natura destinati agli interventi formativi e a carattere non divulgativo promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionali/internazionali, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute.



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- a) Gli interessati produrranno apposita candidatura entro le ore **11.00 di giovedì 30 novembre 2023** sul modulo in allegato (**Allegato A**), corredata da:
- *Curriculum Vitae* in formato Europeo debitamente firmato e contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000; **il C.V. deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B;**
 - Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (**Allegato B**)
 - Copia documento di identità in corso di validità
 - Dichiarazione assenza conflitto di interessi (**Allegato C**)
 - Modello informative *privacy* (**Allegato D**)
- b) Ciascun documento di cui alla lettera a) dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- c) L'assenza di quanto sopra elencato renderà inammissibile la candidatura.
- d) La domanda (**Allegato A**), debitamente firmata e comprensiva degli allegati e dei documenti sopra elencati, dovrà essere:
- consegnata a mano, in plico chiuso, presso gli Uffici di Segreteria del Liceo Ginnasio Statale "Giovanni Verga" di Adrano;
- e) Il plico cartaceo dovrà recare l'indicazione:
- *CANDIDATURA MENTORING E ORIENTAMENTO – ITALIANO/COMPETENZE IN LETTURA*
 - *CANDIDATURA MENTORING E ORIENTAMENTO – MATEMATICA/COMPETENZE LOGICHE*
- f) Fa fede la data di protocollo dell'Ufficio di segreteria.
- g) Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in modalità differenti da quelle sopra prescritte.
- h) Le domande incomplete non verranno prese in considerazione.
- i) In caso di incarico ad esperti dipendenti della Pubblica Amministrazione, questi, all'atto della stipula del contratto, dovranno produrre, pena esclusione, l'autorizzazione dell'Ente di appartenenza (art. 53 del D.lgs. 165/2001).
- j) L'Istituzione avrà la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 8 - Motivi di inammissibilità e di esclusione

- a) Costituisce causa di inammissibilità:
- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai termini indicato dall'Avviso;
- b) Costituiscono motivi di esclusione:
- Mancanza della scheda "dichiarazione punteggio"
 - Mancanza di fotocopia del documento di identità
 - Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di fattibilità;
 - Altri motivi rinvenibili nell'Avviso

Art. 9 – Commissione giudicatrice

- c) L'esame delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione giudicatrice nominata



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

con decreto del Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle domande e alla redazione di un elenco comprensivo di tutte le candidature da parte della Segreteria.

- d) La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico, che può fare parte della Commissione e, in tal caso, la presiede, dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
- e) Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- f) Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 10 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

- a) La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
 - Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione e conferimento incarico (Lettera di incarico);
- a) La selezione tra tutte le candidature pervenute, nel rispetto delle precedenze di cui al comma 2, avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e dichiarate dal candidato nell'Allegato B. La compilazione della tabella prevede l'auto-dichiarazione dei punteggi, che saranno verificati dalla Commissione tramite la corrispondenza con quanto dichiarato dai candidati nel proprio *Curriculum Vitae*.
- b) L'istituzione scolastica si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione.
- c) Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro 7 giorni dalla scadenza delle presentazioni delle istanze di partecipazione.
- d) L'esito della selezione sarà pubblicato sull'Albo pretorio on-line della scuola oltre che nella sezione del sito dedicata al Progetto.
- e) Avverso le predette graduatorie provvisorie è ammesso reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine le graduatorie diventano definitive con decreto del DS di pubblicazione della graduatoria definitiva e potranno essere impugnate soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa, al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.
- f) Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.
- g) In caso di parità di punteggio, l'incarico verrà conferito al candidato più giovane.

Art. 11 - Conferimento dell'incarico

- a) Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. 165/2001. Sarà conferito incarico ai docenti interni.
- b) Il dirigente scolastico si riserva la possibilità di risolvere il contratto qualora l'intervento dell'esperto non dovesse corrispondere agli obiettivi didattico-educativi e alle finalità esplicitate nell'art. 1 del presente Avviso.

Articolo 12 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Art. 13 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, Responsabile del procedimento nella presente procedura è la Dirigente Scolastica, prof.ssa Loredana LORENA, e-mail istituzionale CTPC01000A@pec.istruzione.it, numero di telefono 095/6136075-7692582

Articolo 14 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo **G. Verga** con sede in Adrano via S. D'Acquisto n. 16 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEO: ctpc01000a@istruzione.it **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Liceo Verga è stato individuato, nel Dott. Narcisi Renato, via Novaluce n.38/E 95030 Tremestieri etneo CT raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: netsense@pec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Affissione all'albo on-line della Scuola
- Pubblicazione sul sito al seguente link <https://www.liceovergadrano.edu.it> – Amministrazione Trasparente – Sotto-sez. di 1[^] liv. Bandi e contratti - Sotto-sez. di 2[^] liv. Avvisi di selezione esperti
- Circolare interna

Articolo 16 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 17 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B - Tabella di autovalutazione dei titoli

Allegato C – Dichiarazione assenza cause di incompatibilità e conflitto di interessi

Allegato D – Dichiarazione *privacy*

Adrano, 23/11/2023

IL Dirigente Scolastico
Prof.ssa Loredana Lorena



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ALLEGATO A - DOMANDA DI CANDIDATURA PNRR PROGETTO “INSIEME SI PUÒ” –
MENTORING E ORIENTAMENTO (RIAPERTURA SELEZIONE)**

**Al Dirigente Scolastico del
Liceo Ginnasio Statale “Giovanni Verga” - Adrano**

OGGETTO: DOMANDA DI CONFERIMENTO INCARICO ESPERTO

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____

il ____/____/_____ e residente a _____

in via/piazza _____ n. _____ cap. _____ prov. _____

codice fiscale _____

docente interno di questa istituzione scolastica, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di docente per il percorso:

- Un tutor per il successo formativo – Italiano/competenze in lettura
- Un tutor per il successo formativo – Matematica/competenze logiche

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

residenza: _____

indirizzo posta elettronica ordinaria: _____

indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____

numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

4. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 14 dell’Avviso;

5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo eventuale conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____



Finanziato dall’Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell’Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DICHIARA ALTRESÌ

1. di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto:
- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - avere il godimento dei diritti civili e politici;
 - non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
 - possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
 - non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale.

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, con il compenso e secondo il calendario approntato dall'istituto proponente.

Si allega alla presente:

- *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000,
- fotocopia del documento di identità in corso di validità
- dichiarazione dei titoli/competenze (Allegato B)
- dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità e conflitto di interessi (Allegato C).

Luogo e data

Firma del Partecipante



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Allegato B – DICHIARAZIONE TITOLI/ESPERIENZE

Al Dirigente Scolastico del
Liceo Ginnasio Statale “Giovanni Verga” - Adrano

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____
il ____/____/____

aspirante all'incarico di docente esperto per il percorso:

- Un tutor per il successo formativo – Italiano/competenze in lettura
- Un tutor per il successo formativo – Matematica/competenze logiche

consapevole delle sanzioni anche penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000 così come modificato ed integrato dall'art 15 della legge 16/01/2003 n. 3 e che, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

DICHIARA

- di possedere i seguenti titoli

TITOLI CULTURALI - MAX 50 PUNTI		
Diploma di Laurea in: <input type="checkbox"/> discipline umanistiche <input type="checkbox"/> discipline giuridiche <input type="checkbox"/> discipline scientifiche conseguito il presso Università di (Max 12 punti)	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato alla scuola
Sino ad 84/110: 6,5 punti Da 85 a 89/110: 7 punti Da 90 a 94/110: 7,5 punti Da 95 a 99/110: 8 punti Da 100 a 104/110: 8,5 punti Da 105 a 107/110: 9 punti Da 108 a 109/110: 10 punti 110/110: 11 punti 110 e lode: 12 punti		
ALTRI TITOLI CULTURALI (Max 38 punti)	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato alla scuola



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<p>Master su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto⁵:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>(3 punti per ogni titolo - sino ad un max di 6 punti)</i></p>		
<p>Dottorato su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto/ambito di intervento⁶</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>(4 punti per ogni titolo - sino ad un max di 8 punti)</i></p>		
<p>Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea almeno annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto o titoli specifici all'ambito professionale di riferimento⁷</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>(2 punto per ogni titolo – max 4 punti)</i></p>		
<p>Altra laurea quadriennale V.O. o N.O. (triennale o specialistica)</p> <p>.....</p> <p><i>(2 punti)</i></p>		
<p>Master/dottorato su tematiche non pertinenti rispetto all'incarico richiesta</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>(1 punto per ogni titolo conseguito - max punti 2)</i></p>		
<p>Corsi di formazione di almeno 20 ore su tematiche pertinenti rispetto all'oggetto del corso</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>(2 punti per ogni corso - max 6)</i></p>		
<p>Corsi di formazione di almeno 20 ore su tematiche relative alla gestione della classe o alla progettazione per competenze</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>(2 punto per ogni corso - max 6)</i></p>		
<p>Certificazione competenze informatiche (ICDL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT) – si valuta un solo Titolo</p> <p>.....</p> <p><i>(4 punti)</i></p>		
<p><i>Gli estremi di conseguimento devono essere specificati nel presente modulo, indicati ed evidenziati nel CV.</i></p>		

⁵ In caso di Master in Psicologia, si considera attinente se svolto su tematiche relative a Psicologia scolastica;

⁶ In caso di Dottorato di ricerca in Psicologia, si considera attinente un dottorato di ricerca su Psicologia scolastica;

⁷ Inserire eventuale Certificazione TEFL (abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese nei paesi stranieri)



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il C.V. deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B

COMPETENZE SPECIFICHE CERTIFICATE/ESPERIENZE INERENTI AL MODULO RICHIESTO (MAX 50 PUNTI)	Punteggio dichiarato candidato	Riservato alla scuola
<p>Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di docente strettamente pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura svolte presso scuole, università, di durata non inferiore a n. 20 ore (<i>specificare</i>)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(4 punti per ogni esperienza - Max 16 punti)</p>		
<p>Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di docente strettamente pertinenti con la tipologia dell'intervento svolte presso associazioni, enti, aziende di durata non inferiore a n. 20 ore (<i>specificare</i>)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(2 punti per ogni esperienza - Max 10 punti)</p>		
<p>Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di tutor su tematiche strettamente pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura (<i>specificare</i>)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(2 punti per ogni esperienza- Max 8 punti)</p>		
<p>Partecipazione con gruppi di studenti o con giovani a progetti, competizioni in qualità di docente, tutor, su attività inerenti al modulo per cui si chiede candidatura (<i>specificare</i>).....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>oppure, anche in aggiunta ma entro il massimo di 10 punti:</i></p> <p>Sportello d'ascolto documentati e retribuiti (per ogni anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Ruolo documentato e retribuito di Assistente all'autonomia e alla comunicazione (per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)</p>		



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

..... <i>(2 punti per esperienza - Max 10 punti)</i>		
Pubblicazioni e/o contenuti didattici digitali pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura (indicare ISBN) ⁸ <i>(specificare)</i> <i>(2 punti per pubblicazione - Max 6 punti)</i>		
PUNTEGGIO TOTALE		

_____, li _____

FIRMA

⁸ Si precisa che per pubblicazione si intende “la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell’opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva” a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate” (art. 6 della convenzione universale per il diritto d’autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306). Per contenuti didattici digitali si intendono materiali multimediali di varia natura destinati agli interventi formativi e a carattere non divulgativo promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionali/internazionali, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute.



Finanziato dall’Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell’Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ALLEGATO C - DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI
CONFLITTO DI INTERESSI**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di docente / esparto esterno

in relazione all'incarico di docente per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" – Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-12784 - Titolo "INSIEME SI PUO'" e, in particolare, per la realizzazione del corso:

- Un tutor per il successo formativo – Italiano/competenze in lettura
- Un tutor per il successo formativo – Matematica/competenze logiche

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

1. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
2. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
3. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
4. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito;
5. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

6. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
7. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

..... lì

IL DICHIARANTE

Ove il documento non sia sottoscritto digitalmente, allegare copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO D - MODELLO INFORMATIVA PRIVACY

P.N.R.R. Missione 4 – Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”- Titolo del progetto: “INSIEME SI PUO” Codice CUP: C64D22002700006 - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-12784

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____

il _____ residente a _____ in Via/Piazza _____

C.F. _____, tel _____ email _____

ai fini della graduatoria per il reclutamento dei referenti per il Progetto PNRR Missione 4. Linea di Inv. 1.4, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall’art. 15 della legge 16/01/2003

DICHIARA

di aver preso visione dell’informativa per il trattamento dei dati personali (cd.a normativa sulla privacy) pubblicata sul sito del **Liceo “ G.Verga Russo”** di Adrano (www.liceovergadrano.edu.it).

Data _____

Il richiedente
(Firma autografa o digitale certificata PADES)



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA