

Allegato A REPERTORIO DELLE ATTIVITÀ

Allegato al Protocollo di intesa tra Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia e la Federazione Regionale delle Misericordie della Sicilia

SCHEDA n. 1

Titolo	A Scuola di Volontariato: partecipazione attiva
Sede	Presso le Misericordie socie della Federazione Regionale delle Misericordie della Sicilia
Destinatari	Istituti di istruzione secondaria di secondo grado della Sicilia
Classi	III/IV/V
Tipologia di rischio (basso-medio-alto):	Basso
Tipologia di percorso	Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento
Descrizione	<p>“A Scuola di Volontariato: partecipazione attiva” è un percorso di promozione del volontariato giovanile pensato su misura per le scuole secondarie di 2° grado, al fine di far sperimentare alle studentesse e agli studenti esperienze di impegno sociale.</p> <p>Da un lato le Misericordie sono sempre alla ricerca di nuovi volontari e desiderano intercettare i cittadini più giovani per garantire continuità e sostenibilità alle azioni da loro proposte, dall'altro lato i ragazzi non sempre hanno modo di entrare in contatto con il “mondo del volontariato”, che tende spesso ad essere pensato come un mondo “ideale”, connotato da un accento di “buonismo”, magari lontano dalla loro quotidianità o comunque poco raggiungibile.</p> <p>“A Scuola di Volontariato” è un percorso pensato per suscitare l'interesse dei giovani verso le persone che versano in situazione di disagio proponendo loro attività realistiche e facilmente realizzabili, in risposta al bisogno di concretezza tipico dell'adolescenza, rendendo protagonisti i giovani di azioni di solidarietà.</p> <p>Il percorso può attivarsi presso gli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado della Sicilia e si configura, previa sottoscrizione di un accordo convenzionale tra l'istituto scolastico e la struttura ospitante, come percorso PCTO.</p> <p>Al termine del percorso, a ciascun ragazzo viene consegnato un attestato personalizzato, nel quale saranno raccolti gli esiti dell'esperienza svolta e saranno evidenziate le competenze acquisite nel corso delle attività.</p>
Principali attività	<p>L'inserimento dei giovani sarà preceduto da un corso di formazione di 4 ore durante le quali saranno fornite informazioni di base circa le condizioni di sicurezza da tenere durante le attività. Le attività proposte ai giovani saranno quanto più vicine alle loro attitudini e aspirazioni e verteranno su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di programmi di gestione dei servizi delle Misericordie. • Unità di Strada: i ragazzi saranno in supporto alla squadra che si occupa di fornire materiali di sostentamento alle persone senza fissa dimora presenti nelle grandi città • Preparazione dei pacchi alimentari che verranno distribuiti alle famiglie bisognose del territorio • Accompagnamento sociale: i giovani fungeranno da accompagnatori nei servizi di trasporto sociale. Si tratta di servizi a basso rischio, svolto con i mezzi delle Misericordie dove i giovani, accanto ai volontari, fungeranno da accompagnatori di persone che necessitano di essere accompagnati dal proprio domicilio alle strutture di assistenza o ricreative. • Pronto farmaco e Pronto spesa per persone non autosufficienti, attività svolte sempre con il personale volontario • Centralino e segreteria tramite strumenti multimediali e digitali per l'informazione, l'organizzazione e l'informatizzazione delle attività • Gestione dei canali social e del sito delle strutture ospitanti.
Periodo	Durante tutto l'anno scolastico
Competenze in uscita	<p>Competenze trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. <p>Competenze specifiche in riferimento al profilo professionale: relazionali, sociali, organizzative, metodologiche, digitali.</p>

SCHEDA n. 2

Titolo	Servizio Civile Universale in Misericordia: una scelta che cambia la vita
Sede	Presso le Scuole aderenti
Destinatari	Istituti di istruzione secondaria di secondo grado della Sicilia
Classi	V
Tipologia di rischio (basso-medio-alto):	Basso
Tipologia di percorso	Orientamento in uscita
Descrizione	<p>Il percorso prevede l'organizzazione e la realizzazione di incontri, informativi e formativi, in orario scolastico mirati alla maggiore sensibilità e diffusione della cultura della cittadinanza attiva mediante l'acquisizione di competenze a diversi livelli. È destinato non solo agli alunni, ma anche ai docenti, alla Dirigenza, al personale ATA, che intendano approfondire le tematiche della cittadinanza attiva, del servizio civile universale, della partecipazione e del coinvolgimento personale alla vita della società.</p> <p>Si tratta di un percorso di consapevolezza che coinvolge tutta la scuola, che ha l'obiettivo di orientare alle possibilità offerte dalla legislazione vigente che consenta l'inserimento degli alunni e della scuola nel circuito del servizio civile e della cittadinanza attiva.</p>
Principali attività	<p>I volontari e gli operatori volontari in servizio civile presso le Misericordie incontreranno le studentesse e gli studenti e il personale al fine di informarli circa le possibilità offerte dal servizio civile presso le sedi delle Misericordie.</p> <p>Gli incontri, della durata di 2 ore per ogni classe, potranno intensificarsi nei periodi di pubblicazione dei bandi di selezione del Dipartimento delle Gioventù e del Servizio Civile Universale.</p> <p>Gli incontri potranno essere organizzati anche per ex studenti e i genitori.</p>
Periodo	Da concordare con le singole istituzioni scolastiche
Competenze in uscita	<p>Competenze trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none">• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;• competenza in materia di cittadinanza;• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

SCHEDA n. 3

Titolo	Soccorso perché amo
Sede	Presso le istituzioni scolastiche aderenti
Destinatari	Scuole primarie Scuole secondarie di I e II grado
Classi	Scuole primarie (classe V) Scuole secondarie di I (classi III) e II grado (Classi III, IV, V)
Tipologia di rischio (basso-medio-alto):	Basso
Tipologia di percorso	Potenziamento dell'offerta formativa
Descrizione	<p>L'esigenza di formare ed educare gli allievi e gli studenti al riconoscimento di situazioni potenzialmente pericolose per la vita legate ad una compromissione delle funzioni vitali e la spiegazione dei primi interventi da attuare è stata largamente condivisa nel mondo della scuola e ha condotto alla realizzazione di percorsi formativi che hanno in comune molti contenuti, ma che si sono differenziati per le fasce di età a cui si sono rivolti, per le metodologie didattiche applicate, per le caratteristiche e la tipologia dei formatori. L'attenzione all'educazione alla salute, ed in particolare all'emergenza sanitaria, è andata via via crescendo negli ultimi anni così come è aumentata la sensibilità della cittadinanza ad acquisire conoscenze in questo particolare settore.</p> <p>Chi è testimone di un'emergenza, oltre ad allertare il sistema medico di emergenza, deve saper prestare un primo soccorso, perché non bisogna essere dei medici per salvare una vita. Però la mancanza di competenze può essere dannosa.</p> <p>Di fronte a questi incidenti tutti hanno la possibilità di fare qualcosa. Tutti possono conoscere ed effettuare le facili e immediate manovre di base per gestire un'emergenza.</p> <p>L'ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo, pur rappresentando una causa di morte poco comune, è comunque un evento probabile. Le cause più comuni di soffocamento negli adulti sono rappresentate dal cibo ingerito. Nei neonati e nei bambini la metà degli episodi di soffocamento riportati avvengono durante l'ingestione di cibo (soprattutto dolci), mentre la restante metà da ingestione di corpi estranei come monete o giochi. L'arresto cardiocircolatorio colpisce improvvisamente e non ha rispetto per l'età: è già successo su campi sportivi coinvolgendo anche atleti professionisti. Per questo, e non soltanto per le malattie cardiache, è importante saper fare le manovre di rianimazione cardiopolmonare (RCP).</p>
Principali attività	<p>Con il percorso si intende orientare e informare i destinatari, ma anche erogare un percorso formativo per l'acquisizione di competenze specifiche spendibili nel quotidiano dei partecipanti. Il percorso formativo consta di tecniche di primo soccorso e manovre salvavita come il BLS e la disostruzione delle vie aeree: questo percorso consente ai partecipanti di acquisire conoscenze e competenze utili anche nel mondo del lavoro, immediatamente spendibili e soprattutto coerenti con la normativa vigente in materia di prevenzione e sicurezza nei luoghi di lavoro. Gli argomenti delle lezioni variano a seconda della tipologia di scuola</p> <p>SCUOLE PRIMARIE - 1 ore per ogni incontro Introduzione al primo soccorso Allertare il sistema di soccorso e fare la chiamata al 112 Riconoscere emergenza sanitaria a scuola e a casa Educazione alla salute, igiene e stili di vita sani</p> <p>SCUOLE SECONDARIE DI 1° E 2° GRADO - 2 ore per ogni incontro Allertare il sistema di soccorso e fare la chiamata al 112 Riconoscere emergenza sanitaria a scuola e a casa Tecniche di primo soccorso base (medicazioni, malori, ecc.) Gesti e manovre salvavita (BLS e massaggio cardiaco, disostruzione delle vie aeree)</p>
Periodo	Da concordare con le istituzioni scolastiche
Competenze in uscita	Insegnamento finalizzato a conoscere i meccanismi del soccorso con i simboli relativi e a riconoscere le diverse situazioni di pericolo per la vita con un approccio iniziale adeguato all'età.

SCHEDA n. 4

Titolo	A scuola di cuore
Sede	Presso le istituzioni scolastiche aderenti
Destinatari	Scuole secondarie II grado IV e V classi Personale scolastico
Tipologia di rischio (basso-medio-alto):	Basso
Tipologia di percorso	Potenziamento dell'offerta formativa Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento Formazione del personale
Descrizione	<p>Il percorso prevede l'organizzazione e la somministrazione di un percorso formativo mirato alla maggiore sensibilità e diffusione sul territorio della cultura del primo soccorso e delle manovre salvavita come il BLS con uso del defibrillatore e la disostruzione delle vie aeree.</p> <p>Ha come fine ultimo quello di realizzare un corso riconosciuto dalla normativa di settore per favorire la realizzazione di contenuti ed obiettivi educativi e formativi che consenta ai giovani di acquisire conoscenze e competenze utili anche nel mondo del lavoro, immediatamente spendibili e soprattutto coerenti con la normativa vigente in materia di prevenzione e sicurezza nei luoghi di lavoro.</p> <p>Al termine del percorso, previa verifica degli apprendimenti, sarà rilasciato un attestato di "Esecutore BLS-D non sanitario (laico)".</p>
Principali attività	<p>Il Corso BLS-D Esecutore per operatori non sanitari ("laici") si inserisce nell'ambito della formazione alla risposta di base all'emergenza nella popolazione, organizzata e promossa dalle Misericordie.</p> <p>Gli istruttori sono medici, infermieri e personale non sanitario, adeguatamente formati certificati come istruttore di base per popolazione laica.</p> <p>Rapporto partecipanti/istruttori 6:1 (di cui almeno un professionista sanitario)</p> <p>Metodologia didattica <ul style="list-style-type: none"> – Lezioni frontali teoriche; – Stazioni di addestramento pratico sulle tecniche semplici a piccoli gruppi su manichini; – Isole di simulazione (bassa fedeltà) di scenari completi; </p> <p>Percorsi possibili <ul style="list-style-type: none"> – Corso svolto interamente in presenza; – Corso svolto in modalità mista (blended): parte teorica a distanza (su piattaforma FAD IRC) e parte pratica in presenza. </p> <p>Durata del corso intero 5 ore</p> <p>Il corso prevede oneri a copertura delle spese di funzionamento e gestione del centro di formazione regionale. I costi saranno definiti da apposite convenzioni da stipulare volta per volta tra la scuola aderente e la presidenza della Federazione regionale delle Misericordie della Sicilia.</p>
Periodo	Da concordare con le istituzioni scolastiche richiedenti
Competenze in uscita	<p>Far apprendere ai partecipanti la sequenza di rianimazione di base nell'adulto in arresto respiratorio e/o cardiaco e le manovre da eseguirsi in caso di ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo.</p> <p>Il Corso permette anche di apprendere conoscenze e abilità relative all'utilizzo del defibrillatore semiautomatico.</p>

SCHEDA n. 5

Titolo	Primo soccorso e sicurezza
Sede	Presso le istituzioni scolastiche aderenti
Destinatari	Personale scolastico
Tipologia di rischio (basso-medio-alto):	Basso
Tipologia di percorso	Adempimento normativa di settore (sicurezza nei luoghi di lavoro ex D.lgs. 81/08) Formazione del personale scolastico
Descrizione	<p>Questo percorso è riservato al personale scolastico ed ha come fine quello di realizzare un corso riconosciuto dalla normativa di settore per favorire la realizzazione di contenuti ed obiettivi educativi e formativi che consenta al personale scolastico di acquisire conoscenze e competenze utili.</p> <p>Lo scopo del corso è fornire la formazione e l'aggiornamento necessario agli addetti alla gestione delle emergenze per affrontare situazioni di emergenza aziendale a causa di malori o infortuni.</p> <p>Il corso viene organizzato secondo il D.M. 388/03.</p> <p>I titoli acquisiti sono di "Addetto al primo soccorso per aziende di tipo B o C" ai sensi del D.lgs. 81/08.</p>
Principali attività	<p>Il percorso si struttura per macro moduli formativi differenti</p> <p>Macro Modulo PSA (Primo Soccorso Aziendale - Aziende gruppo "B o C") - 12 ore Il corso è articolato in 2 moduli da 4 ore ciascuno per la parte teorica e 1 modulo da 4 ore per le attività pratiche. Prevede il rilascio di un attestato di frequenza con verifica del grado di apprendimento.</p> <p>Macro Modulo Aggiornamento PSA (Primo Soccorso Aziendale - Aziende gruppo "B o C") - 4 ore Il corso è articolato in 1 moduli da 4 ore. Prevede il rilascio di un attestato di frequenza con verifica del grado di apprendimento.</p> <p>PROGRAMMA DI FORMAZIONE Macro Modulo PSA (Primo Soccorso Aziendale - Aziende gruppo "B o C") - 12 ore</p> <p>ALLERTARE IL SISTEMA DI SOCCORSO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Cause e circostanze dell'infortunio (luogo dell'infortunio, numero delle persone coinvolte, stato degli infortunati, ecc.); 2) comunicare le predette informazioni in maniera chiara e precisa ai servizi di assistenza sanitaria di emergenza. <p>RICONOCERE UN'EMERGENZA SANITARIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Scena dell'infortunio: a) raccolta delle informazioni; b) previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili; 2) Accertamento delle condizioni psicofisiche del lavoratore infortunato: a) funzioni vitali (polso, pressione, respiro); b) stato di coscienza; c) ipotermia e ipertermia; 3) Nozioni elementari di anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare e respiratorio; 4) Tecniche di autoprotezione del personale addetto al soccorso. <p>ATUARE GLI INTERVENTI DI PRIMO SOCCORSO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sostentimento delle funzioni vitali: a) posizionamento dell'infortunato e manovre per la pervietà delle prime vie aeree; b) respirazione artificiale; c) massaggio cardiaco esterno; 2) Riconoscimento e limiti d'intervento di primo soccorso: a) lipotimia, sincope, shock; b) edema polmonare acuto; c) crisi asmatica; d) dolore acuto stenocardico; e) reazioni allergiche; f) crisi convulsive; g) emorragie esterne post-traumatiche e tamponamento emorragico. <p>ACQUISIRE CONOSCENZE GENERALI SUI TRAUMI IN AMBIENTE DI LAVORO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Cenni di anatomia; 2) Lussazioni, fratture e complicanze; 3) Traumi e lesioni cranio-encefalici e della colonna vertebrale; 4) Traumi e lesioni toracico-addominali. <p>ACQUISIRE COOSCENZE GENERALI SULLE PATOLOGIE SPECIFICHE IN</p>

	<p>AMBIENTE DI LAVORO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lesioni da freddo e da calore; 2) Lesioni da corrente elettrica; 3) Lesioni da agenti chimici; 4) Intossicazioni; 5) Ferite lacero contuse; 6) Emorragie esterne. <p>ACQUISIRE CAPACITA' DI INTERVENTO PRATICO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tecniche di comunicazione con il sistema di emergenza del SSN; 2) Tecniche di primo soccorso nelle sindromi cerebrali acute; 3) Tecniche di primo soccorso nella sindrome di insufficienza respiratoria acuta; 4) Tecniche di rianimazione cardiopolmonare; 5) Tecniche di tamponamento emorragico; 6) Tecniche di sollevamento, spostamento e trasporto del traumatizzato; 7) Tecniche di primo soccorso in casi di esposizione accidentale ad agenti chimici e biologici. <p>PROGRAMMA DI FORMAZIONE Macro Modulo Aggiornamento PSA (Primo Soccorso Aziendale - Aziende gruppo "B o C") - 4 ore</p> <p>MODULO C: Acquisire capacità di intervento pratico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tecniche di comunicazione con il sistema di emergenza del S.S.N. 2. Tecniche di primo soccorso nelle sindromi cerebrali acute. 3. Tecniche di primo soccorso nella sindrome di insufficienza respiratoria acuta. 4. Tecniche di rianimazione cardiopolmonare. 5. Tecniche di tamponamento emorragico. 6. Tecniche di sollevamento, spostamento e trasporto del traumatizzato. 7. Tecniche di primo soccorso in casi di esposizione accidentale ad agenti chimici e biologici. <p>Corsi valido ai sensi e per gli effetti del D.lgs. 81/08 e s.m.i. – D.M. 388/03 e s.m.i.</p> <p>Le lezioni teoriche saranno condotte in sessione plenaria, mentre le sessioni pratiche saranno condotte per gruppi da non più di 6 partecipanti.</p> <p>Le lezioni saranno tenute da personale medico esterno e docenti esperti nella specifica materia con esperienza pluriennale e possesso dei requisiti del docente formatore in ambito sicurezza secondo DM 6/3/2013.</p> <p>Il corso prevede oneri a carico della scuola aderente a copertura delle spese di funzionamento e gestione dei centri di formazione regionale e provinciali. I costi saranno definiti da apposite convenzioni da stipulare volta per volta tra la scuola aderente e la presidenza della Federazione regionale delle Misericordie della Sicilia.</p>
Periodo	Da concordare con le istituzioni scolastiche richiedenti
Competenze in uscita	Il corso fornirà le competenze di base su come allertare il sistema di soccorso e attuare gli interventi di primo soccorso, conoscere i rischi specifici dell'attività svolta, acquisire conoscenze generali sulle patologie specifiche in ambiente di lavoro