

Allegato 1 - Tabella raccolta proposte dei Dipartimenti in merito ad uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione

DIPARTIMENTO DI CLASSI PRIME USCITE DIDATTICHE					
DESTINAZIONE	PERIODO	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	DISPONIBILITÀ AD ACCOMPAGNARE LA CLASSE

DIPARTIMENTO DI CLASSI PRIME VISITE GUIDATE					
DESTINAZIONE	PERIODO	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	DISPONIBILITÀ AD ACCOMPAGNARE LA CLASSE

DIPARTIMENTO DI CLASSI PRIME VIAGGI DI ISTRUZIONE					
--	--	--	--	--	--

DESTINAZIONE	PERIODO E DURATA (da 2 a 6 giorni)	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	DISPONIBILITÀ AD ACCOMPAGNARE LA CLASSE

DIPARTIMENTO DI CLASSI SECONDE USCITE DIDATTICHE					
DESTINAZIONE	PERIODO	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	DISPONIBILITÀ AD ACCOMPAGNARE LA CLASSE

DIPARTIMENTO DI CLASSI SECONDE VISITE GUIDATE					
DESTINAZIONE	PERIODO	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	DISPONIBILITÀ AD ACCOMPAGNARE LA CLASSE

DIPARTIMENTO DI CLASSI SECONDE VIAGGI DI ISTRUZIONE					
DESTINAZIONE	PERIODO	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	DISPONIBILITÀ AD ACCOMPAGNARE

					LA CLASSE

**DIPARTIMENTO DI
CLASSI TERZE
USCITE DIDATTICHE**

DESTINAZIONE	PERIODO	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	DISPONIBILITÀ AD ACCOMPAGNARE LA CLASSE

**DIPARTIMENTO DI
CLASSI TERZE
VISITE GUIDATE**

DESTINAZIONE	PERIODO	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	DISPONIBILITÀ AD ACCOMPAGNARE LA CLASSE

**DIPARTIMENTO DI
CLASSI TERZE
VIAGGI DI ISTRUZIONE**

DESTINAZIONE	PERIODO	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	DISPONIBILITÀ AD ACCOMPAGNARE LA CLASSE

**DIPARTIMENTO DI
CLASSI QUARTE
USCITE DIDATTICHE**

DESTINAZIONE	PERIODO	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	DISPONIBILITÀ AD ACCOMPAGNARE LA CLASSE

**DIPARTIMENTO DI
CLASSI QUARTE
VISITE GUIDATE**

DESTINAZIONE	PERIODO	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	DISPONIBILITÀ AD ACCOMPAGNARE LA CLASSE

**DIPARTIMENTO DI
CLASSI QUARTE
VIAGGI DI ISTRUZIONE**

DESTINAZIONE	PERIODO	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	DISPONIBILITÀ AD ACCOMPAGNARE LA CLASSE

**DIPARTIMENTO DI
CLASSI QUINTE
USCITE DIDATTICHE**

DESTINAZIONE	PERIODO	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	DISPONIBILITÀ AD ACCOMPAGNARE LA CLASSE

**DIPARTIMENTO DI
CLASSI QUINTE
VISITE GUIDATE**

DESTINAZIONE	PERIODO	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	DISPONIBILITÀ AD ACCOMPAGNARE LA CLASSE

**DIPARTIMENTO DI
CLASSI QUINTE
VIAGGI DI ISTRUZIONE**

DESTINAZIONE	PERIODO	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	DISPONIBILITÀ AD ACCOMPAGNARE LA CLASSE

NOTE PER LA COMPILAZIONE

1. MODALITÀ DI COMPILAZIONE.

Deve essere redatto un file per ogni classe.

Ogni file deve essere denominato: Classe I, Classe II ecc

Ogni file contiene tre tabelle: tabella uscite didattiche, tabella visite guidate, tabella viaggi di istruzione.

I file, in formato word, devono essere inseriti in una cartella denominata "*Proposte viaggi dipartimento*"

La cartella deve essere inviata alla posta elettronica della scuola, indirizzata al DS e alla F.S. Area 2 oppure consegnata *brevi manu* in segreteria

2. IL PERIODO

Va definito tenendo conto della programmazione annuale, affinché l'attività integrativa possa svolgere una funzione complementare alla didattica (ad esempio considerando l'uscita come la fase conclusiva di un percorso ambientale o culturale o disciplinare oppure come strategia "motivazionale" preliminare all'avvio di una determinata attività)

3. TIPOLOGIA

La tipologia dei viaggi di istruzione, delle visite guidate e delle uscite didattiche sarà differenziata a seconda delle esigenze didattiche, confluendo nelle seguenti categorie.

- **Il percorso storico-letterario** attraverso il quale l'allievo affianca allo studio l'esperienza diretta derivata da visite a mostre, gallerie, musei, ...
- **Il percorso ecologico-naturalistico** che, attraverso un contatto immediato con l'ambiente, rende consapevoli gli alunni del delicato equilibrio che regola i rapporti fra l'uomo e la natura; le visite nei parchi di interesse naturalistico e nelle riserve naturali, intese anche come momenti conclusivi di progetti in cui siano sviluppate attività connesse alle problematiche ambientali, rientrano in tale ambito.

- ***Il percorso sportivo*** che, utilizzando le risorse del territorio, può portare l'allievo a praticare varie discipline sportive e/o a partecipare a manifestazioni sportive scolastiche.
- ***Il percorso socio-economico*** che conduce lo studente ad una conoscenza diretta del tessuto produttivo del territorio, contempla visite presso complessi aziendali (anche finalizzate allo svolgimento dei PTCO) e si interseca con l'ambito dell'orientamento
- ***Il percorso culturale*** ossia la partecipazione, in qualità di spettatori, ad eventi culturali quali rappresentazioni teatrali, filmiche, musicali o la partecipazione degli stessi studenti a concorsi e competizioni.
- ***Il percorso linguistico***, che prevede la partecipazione a scambi culturali con paesi dell'UE.

4. OBIETTIVI GENERALI, RELAZIONALI E COGNITIVO-MOTIVAZIONALI

- migliorare il livello di socializzazione tra alunni e tra alunni e docenti;
- migliorare l'adattamento alla vita di gruppo ed educare alla convivenza civile;
- sviluppare il senso di responsabilità e autonomia;
- sviluppare un'educazione ecologica e ambientale;
- favorire la conoscenza diretta di aspetti significativi della realtà storica, culturale ed ambientale, promuovendo l'incontro tra realtà e culture diverse;
- sviluppare la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del territorio;
- rapportare la preparazione culturale dei discenti con le esigenze espresse dalla realtà economica e territoriale di riferimento;
- altro