



# LICEO GINNASIO STATALE “G. VERGA- PETRONIO RUSSO”

**95031 - ADRANO (CT)**

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA-SCIENZE APPLICATE Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA – LINGUISTICA – SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, n. 80 - Tel. 095/6136084 Fax 095/7694523

C.F. 80012580876 Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: [www.liceovergadrano.edu.it](http://www.liceovergadrano.edu.it) E-mail: [CTPC01000A@istruzione.it](mailto:CTPC01000A@istruzione.it)



## CIRCOLARE N. 22

Adrano, 19/09/2023

**AI DOCENTI  
AL DSGA  
ALLA SEGRETERIA  
A.T. – DISPOSIZIONI GENERALI - CIRCOLARI**

**OGGETTO: PREDISPOSIZIONE PROGETTI RELATIVI ALL'ACQUISTO E ALL'UTILIZZO DI SUSSIDI DIDATTICI, AI SENSI DECRETO DIPARTIMENTALE AOODPIT 4 LUGLIO 2023 N. 932 – CONVOCAZIONE GLO E INDICAZIONI OPERATIVE**

L'USR per la Sicilia, con prot. 40298 del 13/09/2023, ha emanato “*Avviso per la presentazione di progetti relativi all'acquisto, all'adattamento, alla trasformazione e all'effettivo utilizzo di sussidi didattici, attuazione dell'art. 1, comma 962 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 (Decreto Dipartimentale 30 giugno 2022, n. 1602)*”.

L'Avviso, destinato alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie, è finalizzato a migliorare l'efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche per gli alunni con disabilità certificata mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'inclusione scolastica e l'apprendimento degli alunni con disabilità sulla base dei loro specifici bisogni formativi, di cui all'art. 13, comma 1 lettera b) della legge n. 104/1992.

### **CHI REDIGE I PROGETTI**

La redazione del progetto (uno per ogni alunno) sarà effettuata dai **GLO** (tutti i docenti contitolari di classe, i genitori dell'alunno, eventuali specialisti esterni) **a cura del docente di sostegno**.

La richiesta di sussidi riguarderà auspicabilmente, ove necessario, gli alunni di nuova certificazione o di nuova iscrizione; potrà interessare anche altri alunni con disabilità ove si intenda integrare la richiesta effettuata negli anni precedenti.

### **COME SI REDIGONO I PROGETTI**

Ai fini dell'ottenimento dei suddetti sussidi è necessario compilare un modello, a cura dei docenti di sostegno, da redigere sulla base dell'**Allegato – Guida alla compilazione della scheda progetto**.

## CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

I progetti devono avere le seguenti caratteristiche:

- a) sono da predisporre in base alle necessità individuate nei singoli Piani Educativi Individualizzati; si farà riferimento ai PEI compilati lo scorso anno scolastico; i GLO dovranno essere molto precisi nella descrizione della diagnosi del soggetto con particolare riferimento al profilo di funzionamento, dal momento che costituisce elemento di valutazione;
- b) devono riportare gli obiettivi educativo-didattici che si intendono raggiungere e i sussidi che possono risultare utili a tale fine;
- c) devono avere l'approvazione del GLO, unitamente all'approvazione della famiglia e del referente ASP;
- d) devono individuare i sussidi che meglio possano garantire l'inclusione e lo sviluppo delle potenzialità degli alunni; si evidenzia che la descrizione dei sussidi deve essere molto accurata e che gli stessi devono essere coerenti con i bisogni degli studenti.

A tale riguardo si precisa che sarà possibile richiedere:

- **tecnologie assistive/ausili tecnici in comodato d'uso:** "Qualsiasi prodotto esterno (dispositivo, apparecchiatura, strumento, software ecc.), di produzione specializzata o di comune commercio, il cui scopo primario è quello di mantenere o migliorare il funzionamento e l'indipendenza della persona e in tal modo favorire il suo benessere". Si tratta di dispositivi a diverso livello tecnologico la cui individuazione va condotta in modo personalizzato e il cui utilizzo è prioritariamente da parte dell'alunno con disabilità. Rientrano in questa categoria anche tutte le tecnologie informatiche ed elettroniche generiche; es.: pc, tablet, fotocamere, ecc...
- **sussidi didattici in comodato d'uso:** si intendono i materiali utilizzati nell'insegnamento per favorire l'apprendimento, la socializzazione, l'autonomia, lo sviluppo di conoscenze, abilità, competenze, e per le attività ludico-educative. Si tratta di materiale dedicato soprattutto all'esercizio e/o alla produzione scolastica. A titolo esemplificativo:
  - materiale editoriale, cartaceo o digitale
  - libri facilitati
  - giochi e giocattoli
  - materiale facilitato per la scrittura e/o il disegno
  - materiale di consumo o software esercitativo
  - software compensativo (sintesi vocale, mappe concettuali, ecc ...)
- **interventi di esperti** a supporto dell'attuazione del progetto nella fase di utilizzo della soluzione richiesta (supporto formativo e supporto tecnico-operativo), ovvero una volta che l'ausilio/sussidio è stato fornito all'alunno. Tali interventi sono finalizzati al corretto ed efficace utilizzo dell'ausilio/sussidio nel percorso didattico della classe e dell'alunno.

I sussidi possono avere **finalità molteplici:**

- compensazione di deficit (ad esempio le tecnologie per le persone non vedenti o ipovedenti o per persone con disabilità motorie)
- sviluppo delle potenzialità individuali (ad esempio le tecnologie a supporto dell'apprendimento delle persone con deficit intellettivo)
- supporto all'inclusione scolastica e alla piena partecipazione alle attività della classe e supporto alla comunicazione.

Nell'individuazione dell'ausilio/sussidio è necessario indicare la **codifica ISO** (a tal fine consultare l'**Allegato codici ISO 9999:2016**), ai fini di verificarne l'ammissibilità ai fini del bando; la sola indicazione della codifica ISO non costituisce descrizione sufficiente all'individuazione dell'ausilio/sussidio richiesto.

## MODALITÀ RICERCA DEI PRODOTTI

Al fine di ottimizzare le fasi di ricerca e acquisto di quanto richiesto, dovrà essere verificata l'effettiva disponibilità degli ausili didattici, prioritariamente sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione, indicando inoltre le specifiche tecniche in modo dettagliato. Tali specifiche tecniche consentiranno al singolo CTS di individuare più facilmente anche un eventuale prodotto sostitutivo.

**A TAL FINE L'UFFICIO DI SEGRETERIA SI RENDERÀ DISPONIBILE A COLLABORARE CON I DOCENTI.**

Tutte le stime di costo devono essere riportate **comprehensive dell'IVA**. Per ogni ausilio/sussidio richiesto la **soglia minima è di euro 30,00**.

### **PRIVACY.**

I progetti non dovranno riportare dati sensibili riferiti agli alunni ai quali i sussidi sono destinati, ma recare un codice identificativo così determinato:

- LV iniziale indirizzo (L o C ...) iniziali nome cognome – sez. classe (ad esempio LVCCCAII)

La corrispondenza del codice con l'identità reale dell'alunno dovrà essere nota esclusivamente al titolare del trattamento dei dati personali presso ciascuna Istituzione scolastica: pertanto il docente di sostegno di ogni GLO consegnerà al dirigente scolastico, in busta chiusa, il codice alunno, associato al nominativo dello stesso.

### **QUANDO**

Tutti i *cdc* interessati alla presentazione del progetto dovranno darne comunicazione alla Referente, prof.ssa Di Primo M. Agatina, la quale riferirà al Dirigente scolastico, entro e non oltre **giovedì 21/09/2023**. **Si auspica che tutti i cdc si avvalgano di tale opportunità**

I progetti andranno approvati dai singoli GLO, con la presenza dei genitori degli alunni interessati, in data **27/09/2023**. Seguirà convocazione.

La scheda-progetto va consegnata al Referente per il sostegno, prof.ssa Di Primo M. Agatina, in formato digitale, **entro e non oltre giovedì 28 settembre 2023 ore 8.30**.

Le operazioni di caricamento dei progetti, da effettuarsi con il supporto dei docenti F.S. area 5, dovranno concludersi **entro e non oltre le ore 12:00 del 02 ottobre 2023**.

### **MODALITÀ CARICAMENTO PROGETTI IN PIATTAFORMA**

Le Istituzioni scolastiche trasmettono all'USR per la Sicilia, ai fini della valutazione, il progetto redatto utilizzando esclusivamente la piattaforma nazionale web dedicata **“Strumenti e ausili didattici per la disabilità”** disponibile al link <https://ausilididattici.indire.it> con accesso mediante autenticazione con l'utenza del SIDI.

I Dirigenti scolastici sono abilitati all'accesso alla funzione attraverso le proprie credenziali SIDI, con possibilità di abilitazione di ulteriori figure.

La segreteria provvederà all'abilitazione delle F.S. incaricate dell'inserimento dei progetti.

Per richiedere chiarimenti e consulenze sono attivi un servizio di help desk alla casella di posta [ausilididattici@istruzione.it](mailto:ausilididattici@istruzione.it) e una sezione FAQ sul portale “Strumenti e Ausili didattici per la disabilità” al link <https://ausilididattici.indire.it/>.

In allegato:

- tabella **Criteria e punteggi progetti 2023/24**, in base ai quali verrà definita la graduatoria dei progetti presentati. Si consiglia un'attenta lettura degli suddetti criteri;
- **Guida alla compilazione della scheda**: la scheda è stata ripensata per supportare l'insegnante guidandolo nella redazione del progetto in una dimensione globale, con il fine di favorire l'appropriatezza delle richieste e la possibilità di fornire altrettanto appropriate.
- **Allegato codici ISO 9999:2016** da utilizzare nella formulazione di progetti per la richiesta di ausili didattici, sussidi didattici e tecnologie assistive per la didattica inclusiva: in relazione al sussidio richiesto va individuato il relativo codice.

- **Manuale utente**

***IL DIRIGENTE SCOLASTICO***

***Prof.<sup>ssa</sup> Loredana Lorena***

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 c.2 del D.L. 39/93)*