Tabella raccolta proposte ai Consigli di classe in merito a gare, certamine per valorizzazione eccellenze (da consegnare ai consigli di classe di ottobre)

INDIRIZZO MATEMATICO - SCIENTIFICO **ATTIVITA'** PERIODO **SEDE OBIETTIVI OBIETTIVI** DISPONIBILITÀ AD **GENERALI ACCOMPAGNARE** DISCIPLINARI LA CLASSE (almeno 1 docente ogni 15 alunni + un eventuale supplente) Olimpiadi di Matematica 2024: Diffondere tra i giovani l'interesse per la Novembre Auditorium istituto Raggiungere il migliore piazzamento Matematica, dando loro l'opportunità di Olimpiadi della possibile nella fase provinciale. risolvere problemi di diversa natura. Etniade 2024: piazzare nella graduatoria affrontando con spirito positivo e Matematica (OLIMAT) finale uno studente nelle prime dieci vincente le diverse fasi delle gare, posizioni massimizzando le abilità e le competenze Etniade 2024 a squadre: piazzare degli studenti coinvolti. l'Istituto tra le scuole premiate Abituare gli studenti alla sana e leale Kangourou 2024 individuale: piazzare competitività confrontandosi con le varie almeno due studenti alla semifinale Istituzioni scolastiche nazionale a squadre, raggiungere la semifinale nazionale OLIMAT :Gara Prima settimana di Università di Catania individuale classi prime febbraio Università di Catania OLIMAT : Fase Terza settimana di provinciale Individuale Febbraio OLIMAT : Selezione Liceo "Galileo Galilei" Prima settimana di Regionale Gara a di Catania Marzo - orario squadre pomeridiano KANGOUROU: Liceo "G. Verga" Marzo Orario diurno e Selezione Regionale Adrano Gara a squadre sia pomeridiano BIENNIO che **TRIENNO** ETNIADE : Gara a Mese di marzo STM Catania Sabato Orario diurno squadre in fase unica-

sede					
ETNIADE : Gara	Marzo- Aprile	Università di Catania			
individuale in fase unica	Orario pomeridiano				
KANGOUROU: semi-	Penultima settimana di	Istituto Polivalente San			
finale individuale	Marzo (solo se qualificati)	Giovanni La Punta			
OLIMAT (squadre e individuale) e KANGOUROU (squadre)	Prima settimana di Maggio (se qualificati)	Cervia e Cesenatico			
KANGOUROU: finale Individuale	Settembre 2024 (se qualificati)	Cervia (Ra)			
Biennale Tecnologica	18-21 Aprile 2024	Torino Politecnico	Offrire un'ampia riflessione sul		
G	Iscrizione dal 18 settembre	La manifestazione prevede lezioni, incontri, dibattiti, mostre, spettacoli, che offrono un'ampia riflessione sul ruolo fondamentale assunto dalla tecnologia in tutti gli ambiti della vita Alle prime 200 scuole iscritte pernottamento gratis per 3 giorni	ruolo fondamentale assunto dalla tecnologia in tutti gli ambiti della vita.		
Giovani Astronomi	Iscrizione entro 22 Novembre	Partecipazione gruppo 6 studenti Stage formativo di 6 giorni presso il Telescopio Nazionale Galileo, situato nell'isola di La Palma (Isole Canarie)	Spese a carico dell'Istituto di Astrofisica	Promuove e valorizzare le competenze, le potenzialità scientifiche e tecnologiche degli studenti offrendo loro delle opportunità per confrontarsi, crescere e realizzarsi nella scienza e nelle sue applicazioni, favorire lo spirito dell'innovazione, l'autonomia e la capacità di lavorare in gruppo e non ultimo scoprire la bellezza della scienza.	
		PROGETTI TRASVERS.	ALI	FINALITA'	
A Scuola di Open Coesione	Partecipazione classe/gruppo di	I team sono impegnati in un percorso didattico guidato	L'obiettivo di ciascun team partecipante è realizzare una	-Sviluppare competenze digitali, statistiche e di	ASOC Scuole superiori: indirizzo del percorso

classe/gruppo interclasse per elaborazione 4 report di lezione di monitoraggio civico Presentazione domanda entro il 27 Ottobre	dal/dalla docente referente, con l'eventuale collaborazione di un/una docente tutor o orientatore, di un/una docente tutor o orientatore, di un/una docente di supporto e di un/una ulteriore docente di sostegno nel caso in cui nel gruppo classe fosse presente un/una alunno/a con disabilità, che prevede le seguenti attività distribuite nelle 4 lezioni in classe previste dal modello didattico: reperimento, analisi ed elaborazione di dati; verifica della modalità di spesa dei fondi pubblici attraverso l'apprendimento di tecniche avanzate di ricerca; utilizzo di strategie di comunicazione e storytelling; incontri e interviste con le istituzioni e i soggetti beneficiari dei finanziamenti oggetto della ricerca scelta; organizzazione di almeno un evento per il coinvolgimento della comunità	ricerca tematica per approfondire le caratteristiche socio-economiche, ambientali e/o culturali del proprio territorio a partire da uno o più interventi finanziati dalle politiche di coesione su un tema di interesse, verificando quindi come le politiche stesse intervengono per migliorare il contesto locale	Ed. Civica	didattico in lingua italiana rivolto alle scuole secondarie di secondo grado. I team che realizzano le ricerche più meritevoli hanno l'opportunità di partecipare a un evento finale di premiazione e concorrono all'assegnazione di premialità offerte dai partner di progetto: una visita presso la sede istituzionale del Senato della Repubblica a Roma, "ASOC Talk" con incontri online di dialogo e confronto con referenti istituzionali di alto profilo organizzati dal Dipartimento per le politiche di coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri, "ASOC Play" che prevede la partecipazione a iniziative online o in presenza di formazione personalizzate realizzate grazie alla collaborazione di diversi enti e organizzazioni

INDIRIZZO LINGUISTICO - UMANISTICO								
ATTIVITA'	PERIODO	SEDE	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	AD ACCOMPAGNA RE LA CLASSE (almeno 1 docente ogni 15 alunni + un eventuale supplente)			
Olimpiadi di Italiano	Gara di istituto Febbraio ?	Liceo "G. Verga"Adrano -	incentivare e approfondire lo studio della lingua italiana, elemento essenziale della formazione culturale di ogni studente e base indispensabile per l'acquisizione e la crescita di tutte le conoscenze e le competenze	sollecitare in tutti gli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza della lingua italiana; • promuovere e valorizzare il merito, tra gli studenti, nell'ambito delle competenze linguistiche in Italiano.				
	Gara regionale o semifinale Marzo?	Liceo "G. Verga"Adrano - on line						
	Finale nazionale Aprile? Premiazione Maggio?	Liceo "G. Verga"Adrano - on line Roma						
Olimpiadi Classiche	Febbraio Iscrizione? Gara di istituto inizi Marzo?	Liceo "G. Verga"	Sostenere la collaborazione tra istituzioni scolastiche, università, centri di ricerca, associazioni	Promuovere il potenziamento di conoscenze e competenze in ambito linguistico-letterario, storico, filosofico, scientifico, antropologico, artistico-archeologico relative alle civiltà e culture del mondo antico nei percorsi di istruzione della scuola secondaria di				

	Gara Regionale fine Marzo? Finale Nazionale Inizi Maggio? Premiazione metà maggio ?	Liceo "G. Verga" on line Liceo "G. Verga" on line Roma	disciplinari del settore, eventuali altri soggetti, pubblici e privati, impegnati in attività di ricerca, sostegno e studio delle lingue e civiltà classiche, anche nell'ottica dell'orientamento universitario	secondo grado	
Gara di Poesia	Inviare composizione entro il 14-1-2024	Arpino (Fr)	Tema libero Componiment o max 30 versi	- Favorire e promuovere lo scambio di esperienze personali significative.	-Riconoscere e analizzare gli elementi caratteristici di un testo poetico Scrivere commenti ai testi poetici a partire da un modello proposto Individuare e decodificare gli elementi caratteristici del testo poetico Riconoscere e analizzare le principali tecniche poetiche e le principali figure retoriche Inventare testi poetici e illustrarli Riflettere sulle potenzialità emotive del linguaggio poetico.
Gara di poesia sul tema "Le leggi son, ma chi le fa ubbidire?"	Inviare composizione entro il 14-1-2024	Arpino (Fr)	Tema Ed. Civica		
Romanae Disputationes	Iscrizione entro 30 Novembre Inviare video/elaborato/monologo entro 16 febbraio 2024	Bologna		Tema: "Quid est tempus?"	
Notte Nazionale Liceo Classico	Iscrizione entro 30 Novembre 1 Dicembre dalle 16:00 alle 18:00, riproposizione edizione precedente; 19 Aprile dalle 18:00	In sede		 valorizzazione dei talenti dei nostri studenti; dimostrazione della validità del curricolo del liceo classico. 	

	alle 24:00 X edizione			
"AMBASSADOR MUN" NEW YORK MARZO 2024	Incontro tra Settembre e Ottobre on line Formazione da novembre a marzo Simulazione dal 4 all'11 Marzo presso le Nazioni Unite	Sede Liceo New York	far approcciare gli studenti alla realtà delle organizzazioni internazioni coinvolgendoli, formandoli ed educandoli alla cittadinanza attiva - renderli capaci di cogliere i cambiamenti e fornendo abilità necessarie per risolvere alcune questioni internaziona facilitando dibattiti interculturali, programmi di scambio e fornendo una mentalità globale.	
	(C) 17946 & Supple CO. D.			
	F contraction to			

INDIRIZZO LINGUISTICO							
ATTIVITA'	PERIODO E DURATA	TIPOLOGIA		OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	DISPONIBILITÀ AD ACCOMPAGNARE LA CLASSE (almeno 1 docente ogni 15 alunni + un eventuale supplente)	
Progetto Cambridge	Ottobre- Giugno 2024	Progetto Culturale	•	Gli obiettivi generali del progetto sono in linea con il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue Aumentare la consapevolezza dell'importanza della lingua inglese nel proprio percorso di crescita e in vista di prospettivefuture Aumentare l'autostima e la capacità di valutare il proprio processo di	Il progetto è mirato al potenziamento della lingua straniera curricolare Inglese, attraverso l'apprendimento e lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche Reading, Writing, Listening e Speaking, nonché di favorire un crescente interesse verso la lingua e cultura straniera Migliorare la competenza comunicativa in inglese come L2 sia a livello orale che scritto - Migliorare il profilo		

			apprendimento	scolastico degli allievi -□ Favorire un'apertura per una
	Ottobro Civano	Dragatta Culturala	D 111	visione interculturale del sapere Approfondire le
Stage linguistici	Ottobre-Giugno	Progetto Culturale	- Promuovere scambi tra	conoscenze linguistiche
1119			paesi stranieri	conoscenze iniguistiche
all'estero				e culturali tra paesi
				stranieri
	Settembre-Giugno	Progetto Culturale	Promuovere scambi tra paesi	Dare la
Esabac			stranieri	possibilità di
				essere esonerati
				dall'esame di
				lingua per
				l'ammissione ad
				alcune università
				internazionali.
Proposta lettore		Progetto Culturale	-Ascoltare e	-Acquisire le
L2 in tutti gli			parlare in L2	giuste competenze
indirizzi				linguistiche
				attraverso la
				presenza di un
				madrelingua
Cuido non un	Ottobre-Giugno	Progetto Culturale	-Riscoprire il	Conoscere il
Guida per un	Ottobre-Grugno	Frogetto Culturale	-мэсорине и	Conoscere ii

giorno			proprio	proprio	
			territorio	territorio,	
				l'arte,	
				l'archeologia,	
				l'importanza del	
				turismo in 12.	
Erasmus	Ottobre-Giugno	Progetto Culturale	- Promuovere scambi tra paesi	Approfondire le	
			stranieri	conoscenze linguistiche	
				e culturali tra paesi	
				stranieri	

F La parts di Procepto cer 20
missione risidi con è sonte trousta
mei lles.

The south of instance in the sonte trousta
mei lles.