

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ED. CIVICA
(valutazione del prodotto e del processo di apprendimento)

Indicatori	Livelli	Descrittori
1. Organizzazione del lavoro e realizzazione del prodotto elaborato	Livello avanzato(A)	L'elaborato\prodotto svolto è completo ed esauriente in ogni sua parte e originale.
	Livello intermedio(B)	Il lavoro svolto risponde in modo adeguato alla consegna e presenta collegamenti ed osservazioni
	Livello base (C)	Il prodotto presenta i soli elementi fondamentali necessari allo sviluppo della consegna
	Livello base non raggiunto (D)	Il prodotto risulta frammentario e o incompleto; non è pertinente alla consegna; mancano i collegamenti tra le varie parti; la trattazione, lo svolgimento e l'approccio sono superficiali.
2. Ricerca e gestione delle informazioni	Livello avanzato(A)	I dati raccolti sono stati rielaborati con cura e pertinenza utilizzando un valido metodo di lavoro e destrezza nell'uso delle informazioni necessarie.
	Livello intermedio(B)	Le informazioni ottenute sono state elaborate in modo adeguato e personale
	Livello base(C)	Le informazioni elaborate sono di livello essenziale e sono state organizzate ed elaborate in modo accettabile.
	Livello base non raggiunto (D)	Le informazioni reperite sono scarse ed inadeguate; non sono aggregate in modo coerente e non consentono di fornire risultati attinenti alle richieste.
3. Capacità espositiva e uso della terminologia specifica.	Livello avanzato(A)	L'allievo possiede una buona/notevole capacità espositiva, un ricco vocabolario e usa in modo pertinente sia i termini giuridici che tecnici.
	Livello intermedio(B)	L'allievo ha una soddisfacente padronanza del linguaggio giuridico e della terminologia tecnica.
	Livello base(C)	L'allievo possiede un lessico e una capacità espositiva; conosce i principali termini specifici
	Livello base non raggiunto (D)	Il linguaggio specifico è povero ed è utilizzato in modo spesso inopportuno. Le abilità espositive sono scarse.
4. Autonomia progettuale e realizzativa	Livello avanzato(A)	L'allievo è completamente autonomo nello svolgere il lavoro assegnato, si pone come elemento di supporto nei gruppi di lavoro.
	Livello intermedio(B)	L'allievo ha raggiunto un discreto livello di autonomia nella realizzazione del lavoro, così come nella scelta dei dati e degli strumenti da utilizzare.

	Livello base(C)	L'allievo ha un'autonomia molto limitata nello svolgere i compiti e necessita spesso di spiegazioni aggiuntive e di guida.
	Livello base non raggiunto (D)	L'allievo riesce a lavorare solo se costantemente supportato
5. Partecipazione e rapporti relazionali	Livello avanzato(A)	Partecipa attivamente a tutte le attività proposte e rispetta le scadenze stabilite. Si lavorare e interagire in modo proficuo e funzionale con i pari e gli adulti.
	Livello intermedio(B)	Partecipa adeguatamente alle attività proposte e rispetta le relative scadenze. Interagisce in modo corretto con i pari e gli adulti.
	Livello base(C)	Partecipa, pur con qualche difficoltà, alle attività proposte e generalmente rispetta le scadenze stabilite. Si relaziona con gli altri in modo accettabile.
	Livello base non raggiunto (D)	Non partecipa attivamente alle attività proposte e non rispetta le scadenze stabilite. Non riesce ad interagire, anche in modo accettabile, con i pari e gli adulti.

I primi tre indicatori possono essere utilizzati prevalentemente per realizzare una rubrica di valutazione del prodotto; gli ultimi due possono essere utilizzati per realizzare una rubrica di valutazione di processo.