



LICEO GINNASIO STATALE “GIOVANNI VERGA” ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE: SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582

SEDE SUCCURSALE : SEZ. CLASSICA – LINGUISTICA – SCIENZE UMANE - Via Donatello, 80

Tel.095/6136083 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. : CTPC01000A

E-mail : ctpc01000a@istruzione.it – PEC : ctpc01000a@pec.istruzione.it

Sito Web Scuola: www.liceovergadrano.edu.it

LICEO GINNASIO STATALE "G.VERGA"-ADRANO

Prot. 0006395 del 04/08/2025

IV-2 (Uscita)

PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) “PER LA SCUOLA” 2014-2020

FINANZIATO CON IL FONDO DI ROTAZIONE (FdR) - OBIETTIVO SPECIFICO 10.1

AVVISO 64310 DEL 23 APRILE 2025- “PERCORSI DI ORIENTAMENTO RIVOLTI ALLE CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE SECONDARIE DI SECONDO GRADO CON IL COORDINAMENTO DEL DOCENTE TUTOR”

PROGETTO “CONOSCERE E CONOSCERSI: PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE”

CODICE PROGETTO: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-30

CODICE CUP: C64d25000700001

AI DOCENTI

ALL'ALBO

AL FASCICOLO DEL PROGETTO

AL SITO

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER FIGURE DI ESPERTI INTERNI PROGETTO POC 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-30 CONOSCERE E CONOSCERSI: PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti



- pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
- VISTO** il decreto legislativo N. 36/2023, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno Finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTE** le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022, non è necessario procedere alla previa individuazione mediante selezione pubblica;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, che si inserisce nel quadro delle azioni previste a valere sull'Obiettivo specifico 10.1 «Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa», Azione 10.1.6 «Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi» del Programma Operativo Complementare «Per la scuola» 2014-2020 di seguito, POC «Per la Scuola» 2014- 2020;
- VISTE** le «Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020» (prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020 e s.m.i), il Manuale operativo di gestione (MOG) e gli altri manuali operativi GPU e SIF;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 64310 del 23 aprile 2025 «Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor» emanato nell'ambito dell'Obiettivo specifico 10.1 del Programma Operativo complementare (POC) «Per la Scuola»2014-2020, con il quale si intende potenziare le azioni e i percorsi di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor, per favorire scelte consapevoli tali da valorizzare e far emergere i talenti degli studenti, con l'obiettivo di diminuire il fenomeno della dispersione scolastica;
- VISTO** l'Allegato B del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231 che stabilisce che sono ammesse a partecipare al presente avviso le istituzioni scolastiche statali secondarie di secondo grado, che i destinatari dell'avviso sono studentesse e studenti delle istituzioni scolastiche statali iscritti agli anni terzo, quarto e quinto delle scuole secondarie di secondo grado e che assegna all'Istituto la somma di € 59.943,00;
- VISTO** il progetto «CONOSCERE E CONOSCERSI: PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE», CUP: C64D25000700001, presentato da questa istituzione scolastica in data 22.05.2025 candidatura n° 1094911;
- CONSIDERATO** che tramite l'attuazione del progetto si intende fornire sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, generare motivazione, favorire il riconoscimento dei talenti e delle attitudini e il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento, contrastando in tal modo la

dispersione implicita;

PRESO ATTO che attraverso il processo di “orientamento”, l'utilizzo delle tecnologie digitali, le attività esperienziali, gli incontri con esperti, gli studenti acquisiscono competenze chiave necessarie per compiere scelte consapevoli sul proprio futuro scolastico e professionale, dando senso a ciò che apprendono, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita;

VISTA la nota di autorizzazione 105104 del 19 giugno 2025 n.s. prot. n° 5484 del 25/06/2025;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 58 del 19/05/2025 di adesione dell'istituto all'Avviso pubblico prot. n. 64310 del 23 aprile 2025 “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor” emanato nell'ambito dell'Obiettivo specifico 10.1 del Programma Operativo complementare (POC), Progetto “*Conoscere e conoscersi: per una scelta consapevole*”, strutturato in moduli di 30 ore rivolti agli alunni delle classi terze, quarte, quinte;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n 2 del 20.05.2025 di adesione dell'istituto all'Avviso pubblico prot. n. 64310 del 23 aprile 2025 “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor” emanato nell'ambito dell'Obiettivo specifico 10.1 del Programma Operativo complementare (POC), Progetto Conoscere e conoscersi: per una scelta consapevole”

VISTA la delibera n. 20 del 19/12/2024 del Consiglio di Istituto di adozione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025, annualità 2024/25;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente approvato con Delibera n. 25 del Consiglio di Istituto del 05/02/2025;

CONSIDERATO che ogni laboratorio del progetto “*Conoscere e conoscersi: per una scelta consapevole*” deve essere erogato congiuntamente da due docenti esperti con specifiche competenze e da due tutor;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione che ha priorità assoluta a cui, in caso di individuazione, verrà conferito incarico specifico (con Lettera di incarico);

VISTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Loredana Lorena, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Loredana Lorena ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

RITENUTO necessario pertanto provvedere, per la realizzazione dei laboratori del progetto “*Conoscere e conoscersi: per una scelta consapevole*”, all'individuazione di n. 24 esperti per la realizzazione dei seguenti laboratori:

laboratori	esperti	Destinatari
		alunni classi
Conoscersi per “immaginare” il proprio futuro 1	n. 2	terze
Conoscersi per “immaginare” il proprio futuro 2	n. 2	terze
Conoscersi per “immaginare” il proprio futuro 3	n. 2	terze
Conoscersi per “immaginare” il proprio futuro 4	n. 2	terze
Oltre il Liceo: la visione del proprio futuro 1	n. 2	quarte
Oltre il Liceo: la visione del proprio futuro 2	n. 2	quarte
Oltre il Liceo: la visione del proprio futuro 3	n. 2	quarte



Oltre il Liceo: la visione del proprio futuro 4	n. 2	quarte
Una bussola per il futuro 1	n. 2	quinte
Una bussola per il futuro 2	n. 2	quinte
Una bussola per il futuro 3	n. 2	quinte
Una bussola per il futuro 4	n. 2	quinte

**TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO,
CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO,
DISPONE**

l'avvio della seguente procedura comparativa di selezione pubblica aperta al personale interno per il reclutamento di docenti esperti per la realizzazione dei laboratori del progetto 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-30 - "CONOSCERE E CONOSCERSI: PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE" - PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) "PER LA SCUOLA" 2014-2020 FINANZIATO CON IL FONDO DI ROTAZIONE (FdR) - OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 - AVVISO 64310 DEL 23 APRILE 2025- "PERCORSI DI ORIENTAMENTO RIVOLTI ALLE CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE DLLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE SECONDARIE DI SECONDO GRADO CON IL COORDINAMENTO DEL DOCENTE TUTOR" - CODICE CUP: C64d25000700001.

Articolo 1– Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di max n. 24 incarichi individuali per la realizzazione dei seguenti laboratori, da svolgersi in orari diversi da quelli di frequenza scolastica, come esplicitato nelle tabelle sotto riportate.

Si premette che il progetto intende accompagnare il percorso scolastico degli studenti, al fine di fornire sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, generare motivazione, favorire il riconoscimento dei talenti e delle attitudini e il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento, contrastando in tal modo la dispersione implicita. Attraverso il processo di "orientamento" gli studenti acquisiscono competenze chiave necessarie per compiere scelte consapevoli sul proprio futuro scolastico e professionale, dando senso a ciò che apprendono, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita. Le attività laboratoriali sono atte a promuovere lo sviluppo delle competenze di base e trasversali, l'utilizzo delle tecnologie digitali, attività esperienziali, incontri con esperti, al fine di favorire una stretta integrazione con istruzione superiore, università e imprese.

I laboratori costituiscono un ampliamento extra-curricolare dei moduli curricolari di 30 ore di orientamento.

I laboratori (15 + 15 o solo il modulo 2, in base alla progettazione) possono valere anche come PCTO.

CONOSCERSI PER "IMMAGINARE" IL PROPRIO FUTURO 1 – 2 – 3 - 4		
N. DI ORE	PERIODO	DESTINATARI
15 – 1^ Unità di carattere generale + 15 – 2^ Unità – curvatura specifica	Ottobre 2025 – maggio 2026	Minimo n. 18 alunni delle classi terze
SELEZIONE STUDENTESSE E STUDENTI		
La selezione delle studentesse e degli studenti avverrà sulla base di un monitoraggio in ingresso, al fine di individuare, anche in modo embrionale, attitudini o interessi relativamente ai vari ambiti progettuali (umanistico, linguistico, artistico, giuridico, scientifico ...)		
DESCRIZIONE ATTIVITÀ		
Il modulo è diviso in due unità, non sequenziali sotto il profilo temporale:		
- la prima unità, di n. 15 ore, è relativa ad attività di carattere generale; - la seconda unità, di n. 15 ore, può assumere una specifica "curvatura", così come previsto nel PTOF dell'Istituzione scolastica, sulla base delle scelte progettuali del candidato esperto, che dovranno essere esplicitate nel progetto formativo, da redigere sulla base di specifico Form.		



Il candidato esperto selezionerà l'unità progettuale di proprio interesse.

PRIMA UNITÀ DI CARATTERE GENERALE

Il laboratorio, con particolare riferimento alla prima unità, è finalizzato essenzialmente all'autoconoscenza e alla scoperta da parte delle alunne e degli alunni delle proprie attitudini e interessi. Attraverso attività laboratoriali, test attitudinali, giochi di ruolo e riflessioni guidate, gli studenti esploreranno le proprie caratteristiche personali, punti di forza e aree di miglioramento.

Il modulo prevede l'introduzione all'**E-Portfolio digitale**, così da guidare gli studenti alla documentazione del proprio percorso di scoperta personale, in linea con quanto previsto dalle linee guida ministeriali. L'E-Portfolio raccoglierà le evidenze delle competenze acquisite sia in ambito scolastico che extrascolastico, consentendo una visione olistica dello sviluppo personale dello studente.

Le attività includeranno:

- Laboratori di autoconoscenza
- Test attitudinali e di interessi, con successiva analisi e discussione
- Attività di *storytelling* per esplorare la propria storia personale e aspirazioni
- Esercizi di riflessione metacognitiva sui propri stili di apprendimento
- Workshop sulle intelligenze multiple e sui talenti personali
- Introduzione all'E-Portfolio e prime attività di documentazione

Il modulo si concluderà con una prima bozza di '**mappa personale**' che evidenzia attitudini, interessi e potenziali percorsi futuri di ciascuno studente.

SECONDA UNITÀ – CURVATURA SPECIFICA

<i>A scelta dell'esperto (da dichiarare nella proposta progettuale)</i>	<i>A scelta dell'esperto (da dichiarare nella proposta progettuale)</i>
☐ CURVATURA UMANISTICO-ANTROPOLOGICA E/O LINGUISTICA	☐ Ambito classico-umanistico ☐ Ambito storico-filosofico ☐ Ambito psicologico e pedagogico-sociale ☐ Linguistico internazionale
☐ CURVATURA SCIENTIFICA	☐ Ambito scientifico-laboratoriale ☐ Ambito biologico-sanitario ☐ Ambito sport e salute
☐ CURVATURA CIVICA	☐ Ambito giuridico-economico ☐ Ambito interdisciplinare
☐ CURVATURA ARTISTICO-ESPRESSIVA	☐ Ambito Arte, Beni culturali e paesaggistici ☐ Ambito Teatro, Musica e spettacolo, cinema ☐ Ambito artistico-espressivo

OLTRE IL LICEO: LA VISIONE DEL PROPRIO FUTURO 1 – 2 – 3 - 4

N. DI ORE	PERIODO	DESTINATARI
15 – 1^ Unità di carattere generale + 15 – 2^ Unità – curvatura specifica	Ottobre 2025 – maggio 2026	Minimo n. 20 alunni delle classi quarte

SELEZIONE STUDENTESSE E STUDENTI

La selezione delle studentesse e degli studenti avverrà sulla base di un monitoraggio in ingresso, al fine di individuare attitudini o interessi relativamente ai vari ambiti progettuali (umanistico, linguistico, artistico, giuridico, scientifico ...)

DESCRIZIONE ATTIVITÀ

Il modulo è diviso in due unità, non sequenziali sotto il profilo temporale:

- la prima unità, di n. 15 ore, è relativa ad attività di carattere generale;
- la seconda unità, di n. 15 ore, può assumere una specifica "curvatura", così come previsto nel PTOF dell'Istituzione scolastica, sulla base delle scelte progettuali del candidato esperto, che dovranno essere esplicitate nel progetto formativo, da redigere sulla base di specifico Form.

Il candidato esperto selezionerà l'unità progettuale di proprio interesse.

PRIMA UNITÀ DI CARATTERE GENERALE	
Il laboratorio, con riferimento soprattutto alla prima unità, è dedicato all'esplorazione delle opportunità formative principalmente territoriali e delle opportunità lavorative legate alla scelta di alcuni indirizzi di studio e ricerca. Gli studenti conosceranno i diversi indirizzi di studio universitari, le loro caratteristiche e sbocchi, anche attraverso incontri con docenti universitari o con associazioni di studenti universitari. Saranno predisposte: • attività laboratoriali di approfondimento rispetto a tematiche scientifiche o umanistiche, al fine di aiutare gli studenti a comprendere le proprie inclinazioni; • presentazione strutturata di alcuni indirizzi di studio universitari; • incontri con esperti ed esponenti del mondo del lavoro; • workshop sulle professioni emergenti e le competenze richieste dal mercato del lavoro; • utilizzo della piattaforma digitale “Unica” per esplorare l'offerta formativa; • aggiornamento dell'E-Portfolio con riflessioni sulle esperienze di esplorazione. Il modulo si concluderà con una mappa dei percorsi formativi più in linea con le attitudini e gli interessi di ciascuno studente, rafforzando la capacità di operare scelte consapevoli.	
SECONDA UNITÀ – CURVATURA SPECIFICA	
<i>A scelta dell'esperto (da dichiarare nella proposta progettuale)</i>	<i>A scelta dell'esperto (da dichiarare nella proposta progettuale)</i>
☐ CURVATURA UMANISTICO-ANTROPOLOGICA E/O LINGUISTICA	☐ Ambito classico-umanistico ☐ Ambito storico-filosofico ☐ Ambito psicologico e pedagogico-sociale ☐ Linguistico internazionale
☐ CURVATURA SCIENTIFICA	☐ Ambito scientifico-laboratoriale ☐ Ambito biologico-sanitario ☐ Ambito sport e salute
☐ CURVATURA CIVICA	☐ Ambito giuridico-economico ☐ Ambito interdisciplinare
☐ CURVATURA ARTISTICO-ESPRESSIVA	☐ Ambito Arte, Beni culturali e paesaggistici ☐ Ambito Teatro, Musica e spettacolo, cinema ☐ Ambito artistico-espressivo

UNA BUSSOLA PER IL FUTURO 1 – 2 – 3 – 4		
N. DI ORE	PERIODO	DESTINATARI
15 – 1^ Unità di carattere generale + 15 – 2^ Unità – curvatura specifica	Ottobre 2025 – maggio 2026	Minimo n. 20 alunni delle classi quinte
SELEZIONE STUDENTESSE E STUDENTI		
La selezione delle studentesse e degli studenti avverrà sulla base di un monitoraggio in ingresso, al fine di individuare, anche in modo embrionale, attitudini o interessi relativamente ai vari ambiti progettuali (umanistico, linguistico, artistico, giuridico, scientifico ...)		
DESCRIZIONE ATTIVITÀ		
Il modulo è diviso in due unità, non sequenziali sotto il profilo temporale: • la prima unità, di n. 15 ore, è relativa ad attività di carattere generale; • la seconda unità, di n. 15 ore, può assumere una specifica “curvatura”, così come previsto nel PTOF dell’Istituzione scolastica, sulla base delle scelte progettuali del candidato esperto, che dovranno essere esplicitate nel progetto formativo, da redigere sulla base di specifico Form. Il candidato esperto selezionerà l’unità progettuale di proprio interesse.		
PRIMA UNITÀ DI CARATTERE GENERALE		
Il modulo, destinato agli studenti delle quinte, è finalizzato all'esplorazione delle opportunità formative e lavorative, non solo territoriali, legate alla scelta di alcuni indirizzi di studio e ricerca.		

- Al fine di rendere ogni studente protagonista del proprio progetto di vita si mirerà allo sviluppo di:
- competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;
 - conoscenza di sé, scoperta e gestione dei propri interessi, valori, punti di forza, limiti, vincoli, conoscenze, competenze, esperienze, attitudini;
 - capacità di fronteggiamento;
 - senso di autoefficacia e capacità di resilienza;
 - autostima, motivazione, accettazione e valorizzazione di sé;
 - abilità di immaginazione, progettazione e capacità di scelta;
 - conoscenza dei contesti e/o capacità di reperire informazione

Saranno predisposte:

- attività laboratoriali scientifiche o umanistiche, al fine di aiutare gli studenti a comprendere le proprie inclinazioni;
- incontri con esperti ed esponenti del mondo del lavoro e dell'Università;
- workshop sulle professioni emergenti e le competenze richieste dal mercato del lavoro;
- utilizzo della piattaforma digitale unica per esplorare l'offerta formativa;
- • aggiornamento dell'E-Portfolio con riflessioni su esperienze di esplorazione.

SECONDA UNITÀ – CURVATURA SPECIFICA

<i>A scelta dell'esperto (da dichiarare nella proposta progettuale)</i>	<i>A scelta dell'esperto (da dichiarare nella proposta progettuale)</i>
☐ CURVATURA UMANISTICO-ANTROPOLOGICA E/O LINGUISTICA	☐ Ambito classico-umanistico ☐ Ambito storico-filosofico ☐ Ambito psicologico e pedagogico-sociale ☐ Linguistico internazionale
☐ CURVATURA SCIENTIFICA	☐ Ambito scientifico-laboratoriale ☐ Ambito biologico-sanitario ☐ Ambito sport e salute
☐ CURVATURA CIVICA	☐ Ambito giuridico-economico ☐ Ambito interdisciplinare
☐ CURVATURA ARTISTICO-ESPRESSIVA	☐ Ambito Arte, Beni culturali e paesaggistici ☐ Ambito Teatro, Musica e spettacolo, cinema ☐ Ambito artistico-espressivo

METODOLOGIA

Tutti i laboratori dovranno avvalersi di una metodologia laboratoriale, esperienziale, interattiva, ancorata alle conoscenze e abilità pregresse, basata su un approccio “comunicativo”. Lo studente dovrà essere posto al centro del processo di insegnamento-apprendimento, al fine di valorizzarne il protagonismo, tramite la predisposizione di percorsi didattici personalizzati, di forme di tutoring tra pari, di gruppi cooperativi.

Il docente dovrà fare opportunamente ricorso, in base alla tipologia di laboratorio, alle seguenti metodologie:

- Lezione partecipata: per permettere ad ogni singolo studente di intervenire in modo attivo, interagendo sia con il docente che con i compagni di classe.
- Attività laboratoriale: per favorire l'esplorazione, la scoperta e l'applicazione dei concetti.
- Problem solving: per migliorare strategie operative, per risolvere problemi e raggiungere obiettivi.
- Cooperative learning: finalizzata alla condivisione di valori cognitivi ed operativi attraverso la collaborazione, la reciprocità e la corresponsabilità.
- Brainstorming: per far emergere idee volte alla risoluzione di un problema o che siano da input all'inizio della lezione.
- Didattica per mappe concettuali: acquisizione della consapevolezza dei processi conoscitivi per controllarli, sceglierli e migliorarli attraverso l'uso di mappe, in particolare per sostenere e gratificare la capacità di interpretazione e rielaborazione.
- Peer tutoring: per promuovere l'aiuto reciproco e il coinvolgimento attivo degli studenti nel processo di insegnamento e apprendimento.
- Cooperative learning
- Ricerca – azione.

- Utilizzo di linguaggi non verbali.
- Utilizzo di strumentazione multimediale, tecnologiche e artistiche

I RISULTATI ATTESI consistono nell'aumento della consapevolezza degli studenti rispetto alle proprie attitudini e interessi, il miglioramento generale del benessere scolastico, la riduzione del tasso di dispersione implicita.

Art. 2- Requisiti professionali degli esperti

Possono concorrere alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di esperto tutti i docenti interni, con priorità per:

- i docenti in possesso di formazione in qualità di docente tutor per l'orientamento
- i docenti che possano documentare almeno un incarico in qualità di docente tutor per percorsi di PCTO

Art. 3– Requisiti generali

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4– Descrizione del profilo e dei compiti degli esperti

Il docente esperto è un operatore della formazione con capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula; ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. Il docente è tenuto:

- ad effettuare le lezioni/attività presso i locali del Liceo Verga o nei luoghi esterni indicati nel progetto, nei giorni e nelle ore definite in apposito calendario, tenendo conto delle esigenze degli studenti;
- ad organizzare l'offerta formativa e progettare gli interventi didattici sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, accertandosi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti, al fine di modulare/rimodulare il proprio intervento ed ottenere i massimi risultati formativi; a curare l'elaborazione del materiale didattico, delle attività teoriche e laboratoriali;



- ad implementare la piattaforma, secondo le indicazioni che saranno successivamente fornite, documentando le attività;
- a redigere una relazione finale.

Art. 5 – Criteri di selezione docenti

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto, tutti i candidati faranno riferimento alla seguente tabella di valutazione. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae* e dei titoli accademici e di studio presentati.

TITOLI CULTURALI - MAX 40 PUNTI	
Diploma di Laurea magistrale in: ☐ conseguito il presso Università di (Max 12 punti)	
Sino ad 84/110: 6,5 punti Da 85 a 89/110: 7 punti Da 90 a 94/110: 7,5 punti Da 95 a 99/110: 8 punti Da 100 a 104/110: 8,5 punti Da 105 a 107/110: 9 punti Da 108 a 109/110: 10 punti 110/110: 11 punti 110 e lode: 12 punti	
ALTRI TITOLI CULTURALI (Max 28 punti)	
Corso di formazione OrientaMenti per docenti tutor dell'orientamento (6 punti)	
Corso di formazione OrientaMenti per docenti orientatori della scuola secondaria di secondo grado (4 punti)	
Master su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto (2 punti)	
Dottorato su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto/ambito di intervento (2 punti)	
Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea almeno annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto, titoli specifici all'ambito professionale di riferimento o, solo per esperti esterni , abilitazione all'insegnamento (2 punti)	
Altra laurea quadriennale V.O. o N.O. (triennale o specialistica) (1 punto)	
Master/dottorato/specializzazione o diploma di perfezionamento post laurea su tematiche non pertinenti rispetto all'incarico richiesto (1 punto)	
Partecipazione in qualità di discente a corsi di formazione di almeno 15 ore su tematiche pertinenti rispetto all'oggetto del corso (con riferimento all'Unità scelta) (2 punti per ogni corso - max 6)	
Certificazione competenze informatiche (ECDL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT) – si valuta	

un solo titolo (4 punti)	
Gli estremi di conseguimento devono essere indicati ed evidenziati nel CV	
COMPETENZE SPECIFICHE CERTIFICATE/ESPERIENZE INERENTI AL MODULO RICHiesto (MAX 40 PUNTI)	
Incarico di docente tutor dell'orientamento della scuola secondaria di secondo grado (4 punti per ogni incarico - max 8)	
Incarico di docente orientatore della scuola secondaria di secondo grado (3 punti per ogni incarico - max 6)	
Incarico di docente Tutor PCTO (4 punti per ogni incarico - max 8)	
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di docente su tematiche strettamente pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura di durata non inferiore a n. 10 ore (specificare) (2 punti per ogni esperienza- Max 8 punti)	
Partecipazione in qualità di docente con gruppi di studenti o con giovani a competizioni/concorsi in seguito ai quali è stato conseguito un riconoscimento, su attività inerenti al modulo per cui si chiede candidatura (specificare) (2 punti per esperienza - Max 6 punti)	
Pubblicazioni (indicare ISBN) ¹ (specificare) (2 punti per pubblicazione - Max 4 punti)	
PROGETTO FORMATIVO Da presentare utilizzando i modelli: ALLEGATO E – UNITÀ 1 DI CARATTERE GENERALE ALLEGATO F – UNITÀ 2 CURVATURA SPECIFICA (Max 20 punti)	
Coerenza della proposta progettuale con le caratteristiche specifiche del modulo e dell'intero piano progettuale Max 6 punti	
Adeguatezza della modalità organizzativa, degli strumenti di verifica Max 6 punti	
Carattere innovativo e fattibilità della metodologia e delle attività proposte Max 8 punti	
PUNTEGGIO TOTALE	100/100

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito in **€ 70,00 orario**, inteso quale importo lordo stato in riferimento al personale interno. Nei confronti di eventuale personale esterno, il corrispettivo lordo di € 70,00 orario è inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

L'attività svolta dovrà essere conteggiata e verificata attraverso puntuale e tempestiva pianificazione e registrazione delle lezioni su apposita piattaforma da parte dell'esperto ed erogata in **orario extrascolastico**.

La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica

¹ Si precisa che per pubblicazione si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306). Per contenuti didattici digitali si intendono materiali multimediali di varia natura destinati agli interventi formativi e a carattere non divulgativo promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionali/internazionali, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- a) Gli interessati produrranno apposita candidatura entro le **ore 11.00 di martedì 26 agosto 2025** sul modulo in allegato (**Allegato A**), corredata da:
- **Curriculum Vitae IN FORMATO EUROPEO** debitamente firmato e contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000; **il C.V. deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B**; NON SARÀ ACCETTATO ALCUN C.V. REDATTO IN FORMATO DIFFORME (si allega modello);
 - Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (**Allegato B**)
 - Copia documento di identità in corso di validità
 - Progetto formativo redatto utilizzando l'**Allegato E** o l'**Allegato F**
 - Modello informativa *privacy* (**Allegato C**)
- b) Ciascun documento di cui alla lettera a) dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- c) L'assenza di quanto sopra elencato renderà inammissibile la candidatura.
- d) La domanda (**Allegato A**), debitamente firmata e comprensiva degli allegati e dei documenti sopra elencati, dovrà essere:
- consegnata a mano, in plico chiuso, presso gli Uffici di Segreteria del Liceo Ginnasio Statale "Giovanni Verga" di Adrano;
 - oppure
 - inviata tramite PEC all'indirizzo ctpc01000a@pec.istruzione.it
- e) Il plico cartaceo o la mail dovranno recare l'indicazione:
- **CANDIDATURA ESPERTO POC ORIENTAMENTO – CLASSI UNITÀ 1/UNITÀ 2**
- f) **È possibile presentare anche più di una candidatura (ad esempio per Unità 1 e Unità 2) ma con istanze separate.**
- g) Fa fede la data di protocollo dell'Ufficio di segreteria. Nel caso di invio tramite PEC fa fede la data di ricezione certificata.
- h) Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in modalità differenti da quelle sopra prescritte.
- i) Le domande incomplete non verranno prese in considerazione.
- j) In caso di incarico ad esperti dipendenti della Pubblica Amministrazione, questi, all'atto della stipula del contratto, dovranno produrre, pena esclusione, l'autorizzazione dell'Ente di appartenenza (art. 53 del D.lgs. 165/2001).
- k) L'Istituzione avrà la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 8 - Motivi di inammissibilità e di esclusione

Costituisce causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai termini indicato dall'Avviso;

Costituiscono motivi di esclusione:

- Mancanza della scheda "dichiarazione punteggio"
- Mancanza di fotocopia del documento di identità
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di fattibilità
- *Curriculum vitae* ove presentato su modello non europeo
- Altri motivi rinvenibili nell'Avviso



Art. 9 – Commissione giudicatrice

- a) L'esame delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione giudicatrice nominata con decreto del Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle domande e alla redazione di un elenco comprensivo di tutte le candidature da parte della Segreteria.
- b) La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico, che può fare parte della Commissione e, in tal caso, la presiede, dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
- c) Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- d) Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 10 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

- a) La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- b) Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione e conferimento incarico (Lettera di incarico) oppure, ove non sia possibile reclutare personale interno, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.
- c) La selezione tra tutte le candidature pervenute, nel rispetto delle precedenze di cui al comma 2, avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e dichiarate dal candidato nell'Allegato B. La compilazione della tabella prevede l'auto-dichiarazione dei punteggi, che saranno verificati dalla Commissione tramite la corrispondenza con quanto dichiarato dai candidati nel proprio *Curriculum Vitae*.
- d) L'istituzione scolastica si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione.
- e) Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro 3 giorni dalla scadenza delle presentazioni delle istanze di partecipazione.
- f) L'esito della selezione sarà pubblicato sull'Albo pretorio on-line della scuola oltre che nella sezione del sito dedicata al Progetto.
- g) Avverso le predette graduatorie provvisorie è ammesso reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine le graduatorie diventano definitive con decreto del DS di pubblicazione della graduatoria definitiva e potranno essere impugnate soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa, al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.
- h) Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.
- i) In caso di parità di punteggio, l'incarico verrà conferito al candidato più giovane.
- j) Ogni candidato potrà scegliere un solo laboratorio. Solo in caso di esaurimento della graduatoria sarà possibile accettare ulteriori laboratori.

Art. 11 - Conferimento dell'incarico

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. 165/2001.

Il dirigente scolastico si riserva la possibilità di risolvere il contratto qualora l'intervento dell'esperto non dovesse corrispondere agli obiettivi didattico-educativi e alle finalità esplicitate nell'art. 1 del presente Avviso.

Articolo 12 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici



I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritte, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 13 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, Responsabile del procedimento nella presente procedura è la Dirigente Scolastica, prof.ssa Loredana LORENA, e-mail istituzionale CTPC01000A@pec.istruzione.it, numero di telefono 095/6136075-7692582

Articolo 14 – Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle **informative** pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctpc01000a>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegnerà una specifica.

Articolo 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Affissione all'albo on-line della Scuola
- Pubblicazione sul sito al seguente link <https://www.liceovergadrano.edu.it> – Amministrazione Trasparente – Sotto-sez. di 1^a liv. Bandi e contratti
- Circolare interna

Articolo 16 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 17 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B - Tabella di autovalutazione dei titoli esperti laboratori linguistici

Allegato B bis- Tabella di autovalutazione dei titoli esperti laboratori non linguistici

Allegato C – Dichiarazione *privacy*

Allegato D - Modello C.V. europeo

Allegato E – Format progetto Unità 1 di carattere generale

Allegato F – Format progetto Unità 2 curvatura specifica

Adrano, 04/08/2025



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Loredana Lorena



**ALLEGATO A - DOMANDA DI CANDIDATURA PROGETTO 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-30 -
“CONOSCERE E CONOSCERSI: PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE”**

**Al Dirigente Scolastico del
Liceo Ginnasio Statale “Giovanni Verga” - Adrano**

OGGETTO: DOMANDA DI CONFERIMENTO INCARICO ESPERTO

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____
il ____/____/____ e residente a _____
in via/piazza _____ n. _____ cap. _____ prov. _____
codice fiscale _____

- ☐ docente interno di questa istituzione scolastica
consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

CHIEDE

- ☐ di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di docente interno.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

residenza: _____

indirizzo posta elettronica ordinaria: _____

indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____

numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 14 dell'Avviso;

5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo eventuale conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

1. di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto:

- ☐ avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
☐ avere il godimento dei diritti civili e politici;



- ☐ non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- ☐ possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- ☐ non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ☐ non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- ☐ non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- ☐ non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale.

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, con il compenso e secondo il calendario approntato dall'istituto proponente.

Si allega alla presente:

- *curriculum vitae europeo* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000,
- fotocopia del documento di identità in corso di validità
- dichiarazione dei titoli/competenze (Allegato B)
- informativa privacy (Allegato C)
- progetto formativo

Luogo e data

Firma del Partecipante

Allegato B – DICHIARAZIONE TITOLI/ESPERIENZE
PROGETTO 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-30 - “CONOSCERE E CONOSCERSI: PER UNA SCELTA
CONSAPEVOLE”

Al Dirigente Scolastico del
Liceo Ginnasio Statale “Giovanni Verga” - Adrano

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____
il ____/____/_____ aspirante all'incarico di docente esperto per il laboratorio :

- ☐ Conoscersi per “immaginare” il proprio futuro - Unità 1
- ☐ Conoscersi per “immaginare” il proprio futuro - Unità 2
- ☐ Oltre il Liceo: la visione del proprio futuro - Unità 1
- ☐ Oltre il Liceo: la visione del proprio futuro - Unità 2
- ☐ Una bussola per il futuro - Unità 1
- ☐ Una bussola per il futuro - Unità 2

consapevole delle sanzioni anche penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000 così come modificato ed integrato dall'art 15 della legge 16/01/2003 n. 3 e che, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

DICHIARA

di possedere i seguenti titoli

(Il C.V. deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione sotto riportata)

TITOLI CULTURALI - MAX 40 PUNTI		
Diploma di Laurea in conseguito il presso Università di (Max 12 punti)	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato alla scuola
Sino ad 84/110: 6,5 punti Da 85 a 89/110: 7 punti Da 90 a 94/110: 7,5 punti Da 95 a 99/110: 8 punti Da 100 a 104/110: 8,5 punti Da 105 a 107/110: 9 punti Da 108 a 109/110: 10 punti 110/110: 11 punti 110 e lode: 12 punti		
ALTRI TITOLI CULTURALI (Max 28 punti)	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato alla scuola
Corso di formazione OrientaMenti per docenti tutor dell'orientamento:		



rif. C.V. (6 punti)		
Corso di formazione OrientaMenti per docenti orientatori della scuola secondaria di secondo grado: rif. C.V. (4 punti)		
Master su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto: rif. C.V. (2 punti)		
Dottorato su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto/ambito di intervento: rif. C.V. (2 punti)		
Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea almeno annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto, titoli specifici all'ambito professionale di riferimento o, solo per esperti esterni , abilitazione all'insegnamento: rif. C.V. (2 punti)		
Altra laurea quadriennale V.O. o N.O. (triennale o specialistica): rif. C.V. (1 punto)		
Master/dottorato/specializzazione o diploma di perfezionamento post laurea su tematiche non pertinenti rispetto all'incarico richiesto: rif. C.V. (1 punti)		
Partecipazione in qualità di discente a corsi di formazione di almeno 15 ore su tematiche pertinenti rispetto all'oggetto del corso (con riferimento all'Unità scelta): rif. C.V. (2 punti per ogni corso - max 6)		
Certificazione competenze informatiche (ECDL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT) – si valuta un solo titolo: rif. C.V. (4 punti)		
Gli estremi di conseguimento devono essere specificati nel presente modulo, indicati ed evidenziati nel CV		
COMPETENZE SPECIFICHE CERTIFICATE/ESPERIENZE INERENTI AL MODULO RICHiesto (MAX 40 PUNTI)	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato alla scuola
Incarico di docente tutor dell'orientamento della scuola secondaria di secondo grado: rif. C.V. (4 punti per ogni incarico - max 8)		
Incarico di docente orientatore della scuola secondaria di secondo grado: rif. C.V. (3 punti per ogni incarico - max 6)		
Incarico di docente Tutor PCTO: rif. C.V. (4 punti per ogni incarico - max 8)		

Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di docente su tematiche strettamente pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura di durata non inferiore a n. 10 ore (<i>specificare</i>): rif. C.V. (2 punti per ogni esperienza- Max 8 punti)		
Partecipazione in qualità di docente con gruppi di studenti o con giovani a competizioni/concorsi in seguito ai quali è stato conseguito un riconoscimento, su attività inerenti al modulo per cui si chiede candidatura (<i>specificare</i>): rif. C.V. (2 punti per esperienza - Max 6 punti)		
Pubblicazioni (indicare ISBN) ² (<i>specificare</i>): rif. C.V. (2 punti per pubblicazione - Max 4 punti)		
PROGETTO FORMATIVO (MAX 20 PUNTI) Da presentare utilizzando i modelli: ALLEGATO E – UNITÀ 1 DI CARATTERE GENERALE ALLEGATO F – UNITÀ 2 CURVATURA SPECIFICA	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato alla scuola
Coerenza della proposta progettuale con le caratteristiche specifiche del modulo e dell'intero piano progettuale Max 6 punti		
Adeguatezza dell'articolazione, degli strumenti di verifica Max 6 punti		
Carattere innovativo e fattibilità della metodologia e delle attività proposte Max 8 punti		
PUNTEGGIO TOTALE		

_____, li _____

FIRMA

² Si precisa che per pubblicazione si intende “la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell’opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva” a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate” (art. 6 della convenzione universale per il diritto d’autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306). Per contenuti didattici digitali si intendono materiali multimediali di varia natura destinati agli interventi formativi e a carattere non divulgativo promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionali/internazionali, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute.

ALLEGATO C - MODELLO INFORMATIVA PRIVACY

PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) "PER LA SCUOLA" 2014-2020
FINANZIATO CON IL FONDO DI ROTAZIONE (FdR) - OBIETTIVO SPECIFICO 10.1
AVVISO 64310 DEL 23 APRILE 2025- "PERCORSI DI ORIENTAMENTO RIVOLTI ALLE CLASSI TERZE,
QUARTE E QUINTE DLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE SECONDARIE DI SECONDO GRADO CON IL
COORDINAMENTO DEL DOCENTE TUTOR"
PROGETTO "CONOSCERE E CONOSCERSI: PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE"
CODICE PROGETTO: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-30
CODICE CUP: C64d25000700001

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____

il _____ residente a _____ in Via/Piazza _____

C.F. _____, tel _____ email _____

ai fini della graduatoria per il reclutamento dei docenti ESPERTI per il Progetto in intestazione, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16/01/2003

DICHIARA

di aver preso visione dell'informativa per il trattamento dei dati personali (cd.a normativa sulla privacy) pubblicata sul sito del Liceo "G.Verga" di Adrano (www.liceovergadrano.edu.it).

Data _____

Il richiedente
(Firma autografa o digitale certificata PADES)

