



LICEO GINNASIO STATALE “GIOVANNI VERGA” ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE: SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582

SEDE SUCCURSALE : SEZ. CLASSICA – LINGUISTICA – SCIENZE UMANE - Via Donatello, 80

Tel.095/6136083 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. : CTPC01000A

E-mail : ctpc01000a@istruzione.it – PEC : ctpc01000a@pec.istruzione.it

Sito Web Scuola: www.liceovergadrano.edu.it



PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLE E COMPETENZE” 2021-2027

AVVISO 81562 DEL 23 MAGGIO 2025-FSE PLUS-PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELL'COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI NEGLI ANNI SCOLASTICI 2024-2025 E 2025-2026

“LA SCUOLA DEL FARE E DEL SAPERE BIS”

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-649

CODICE CUP: C24D25000980007

AI DOCENTI

ALL'ALBO

AL FASCICOLO DEL PROGETTO – PIANO ESTATE BIS

AL SITO – A.T. – BANDI E CONTRATTI

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PROGETTO LA SCUOLA DEL FARE E DEL SAPERE BIS – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
- VISTO** il decreto legislativo N. 36/2023, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno Finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale «*Scuola e competenze*» 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante «*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito*»;
- CONSIDERATO** che il Programma nazionale «*Scuola e competenze*» 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 «*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*» ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento «*l'inclusione e il contrasto alla dispersione*»;
- CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale «*PN Scuola e competenze 2021-2027*» in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- CONSIDERATO** che con il suddetto piano, al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 400.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale «*Scuola e competenze*» 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;
- VISTA** la Circolare MIM Prot. n. 56244 dell'11.04.24, avente per oggetto «*Scuole aperte d'estate – Piano Estate 2023/24 e 2024/25*» con la quale rende nota l'avvenuta pubblicazione del Decreto del

Ministro dell'Istruzione e del Merito n.72 dell'11.04.24, recante *“Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”*;

VISTO il decreto ministeriale n. 96/2025 con il quale vengono stanziati le nuove risorse per l'anno scolastico 2024/205 e 2025/2026 con le quali le istituzioni scolastiche potranno realizzare in orario extracurricolare attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità, e attività sportive, teatrali e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo usufruendo, in particolare, del periodo estivo e dei periodi di sospensione della didattica curricolare.

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026”* – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il progetto *“LA SCUOLA DEL FARE E DEL SAPERE BIS”*, CUP: C24D25000980007, presentato da questa istituzione scolastica in data 04.06.2025 candidatura n. 13616;

VISTO il Decreto del Direttore Generale MIM n. 21 del 07.06.2024 recante l'Approvazione delle Graduatorie relative al Piano Estate e l'Allegato al Decreto che assegna all'Istituto la somma di € 79.944,00;

VISTA la nota di autorizzazione 108714 del 25 giugno 2025;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 89 del 06.05.2024 (Verbale prot. 6261 del 20/05/24) di adesione dell'istituto a tutti gli avvisi relativi al Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 40 del 20.05.2024 (Verbale prot. 6326 del 21/05/24) di adesione dell'istituto dell'Istituzione scolastica a tutti gli avvisi relativi al Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027;

VISTA la delibera unanime del Consiglio di istituto n. 60 del 03/06/2025 (Verbale prot. 4928 del 05/06/25) con cui viene adottato il progetto *“La scuola del fare e del saper essere bis”* di cui all'Avviso pubblico 81652 del 23/05/2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la delibera n. 20 del 19/12/2024 del Consiglio di Istituto di adozione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025, annualità 2024/25;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, regolarmente con Delibera n. 25 del Consiglio di Istituto del 05/02/2025;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto è necessario provvedere alla figura professionale di un docente Valutatore in possesso di competenze digitali certificate;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione a cui, in caso di individuazione, verrà conferito incarico specifico (con Lettera di incarico);

PRESO ATTO che in seguito ad Avviso di selezione prot. 6732 del 27 agosto 2025 non è pervenuta alcuna istanza di disponibilità per la figura di docente Referente per la valutazione e che, pertanto, si rende necessario riaprire la procedura;

VISTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Loredana Lorena, in qualità di Dirigente

scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Loredana Lorena ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO,
CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO,
DISPONE**

l'avvio della seguente procedura comparativa di selezione, aperta esclusivamente al personale interno, per il reclutamento di n. 1 docente REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per la realizzazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-649 "LA SCUOLA DEL FARE E DELSAPERE BIS", CUP: C24D25000980007, di cui all'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei– Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027– Fondo sociale europeo plus (FSE+).

Articolo 1– Oggetto dell'incarico

La seguente procedura comparativa, aperta al personale interno, è finalizzata al reclutamento di n. 1 docente **VALUTATORE** per la realizzazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-649 "LA SCUOLA DEL FARE E DELSAPERE BIS", CUP: C24D25000980007, di cui all'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei– Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027– Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Art. 2- Requisiti professionali dei docenti

Possono concorrere alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di VALUTATORE tutti i docenti in servizio presso l'Istituzione scolastica con **competenze digitali certificate ed esperti nell'utilizzo delle piattaforme**.

Art. 3– Requisiti generali

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 – Descrizione del profilo e dei compiti del Referente per la Valutazione

Il Referente per la Valutazione:

- coordina e sostiene le attività valutative riguardanti l'intero piano;
- coordina e sostiene le azioni di valutazione interne a ciascun modulo;
- controlla, di concerto con i tutor, che tutti gli esperti prevedano e predispongano strumenti di valutazione formativa e sommativa in ingresso, *in itinere* e finale atti a misurare il raggiungimento degli obiettivi specifici del modulo, coerenti con quanto previsto in fase di presentazione del progetto;
- predispone strumenti, quali questionari, *focus group*, interviste per rilevare la soddisfazione degli *stakeholders* e il livello di conseguimento dei risultati attesi e degli obiettivi specifici;
- predispone strumenti per rilevare, *in itinere* e a conclusione dell'intervento, la ricaduta dell'intervento progettuale sulla didattica curricolare;
- raccoglie, rileva ed analizza i dati;
- collabora con il dirigente scolastico nella realizzazione delle azioni di disseminazione e pubblicità;
- costituisce un punto di collegamento tra la scuola, l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo l'INVALSI;
- partecipa alle riunioni di carattere organizzativo;
- documenta, anche tramite la stesura di Verbali e/o registri di resoconto, le attività svolte e le ore effettuate.

Art. 5 – Criteri di selezione docenti

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto si farà riferimento alla seguente tabella di valutazione.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae* e dei titoli accademici e di studio presentati.

TITOLI CULTURALI - MAX 50 PUNTI
Diploma di Laurea vecchio o nuovo ordinamento in: conseguito il presso Università di (max 12 punti)
Sino ad 84/110: 6,5 punti Da 85 a 89/110: 7 punti Da 90 a 94/110: 7,5 punti Da 95 a 99/110: 8 punti Da 100 a 104/110: 8,5 punti Da 105 a 107/110: 9 punti Da 108 a 109/110: 10 punti 110/110: 11 punti 110 e lode: 12 punti
ALTRI TITOLI CULTURALI (Max 38 punti)

Altra laurea quadriennale V.O. o N.O. (2 punti)
Master su tematiche pertinenti/non pertinenti rispetto all'incarico richiesto (2 punti per ogni titolo - sino ad un max di 4 punti)
Dottorato su tematiche pertinenti/non pertinenti rispetto all'incarico richiesto (3 punti)
Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea almeno annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche pertinenti/non pertinenti rispetto all'incarico richiesto o titoli specifici all'ambito professionale di riferimento (2 punti per ogni titolo – max 4 punti)
Corsi di formazione di almeno 20 ore su argomenti digitali (specificare)..... (3 punti per ogni corso - max 21)
Certificazione competenze informatiche (ECDL livello Core/Advanced/Specialiced, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT) (2 punti per ogni titolo – 1 punto per ECDL livello Core – max 4 punti)
Gli estremi di conseguimento devono essere indicati nel presente modello ed evidenziati nel CV
COMPETENZE SPECIFICHE CERTIFICATE/ESPERIENZE INERENTI AL MODULO RICHiesto (MAX 50 PUNTI)
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di esperto (PON, POC, PNRR, P.N.), di durata non inferiore a n. 20 ore (2 punti per ogni esperienza - Max 6 punti)
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di tutor (PON, POC, PNRR, P.N.) (2 punti per ogni esperienza- Max 6 punti)
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di componente di Gruppi di lavoro PNRR oppure Facilitatore o Valutatore progetti PON, POC, P.N. (2 punti per ogni esperienza- Max 8 punti)
Componente team digitale (2 punti per ogni incarico annuale - Max 6 punti)
Incarico di web editor (2 punti per ogni esperienza- Max 6 punti)
Competenze acquisite in qualità di F.S. supporto digitale al lavoro dei docenti (2 punti per ogni esperienza- Max 6 punti)
Referente per la valutazione o altri incarichi finalizzati alla redazione di report di valutazione (specificare in maniera dettagliata nel C.V.) (2 punti per esperienza - Max 6 punti)
Altri incarichi di carattere digitale (specificare) (2 punti per pubblicazione - Max 6 punti)
Gli estremi di conseguimento devono essere indicati nel presente modello ed evidenziati nel CV
PUNTEGGIO TOTALE
100/100

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

- Per lo svolgimento delle attività di Valutatore è previsto un compenso massimo onnicomprensivo di € 19,25/h L.D. per max n. 100 ore. La retribuzione oraria è quella prevista dal CCNL
- L'attività svolta dovrà essere conteggiata e verificata attraverso apposita elaborazione di time sheet da parte dell'incaricato ed erogata in orario extrascolastico.
- La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

- d) Il fondo relativo all'area gestionale potrà essere decurtato a seguito di mancata frequenza da parte degli alunni o di chiusura di moduli per insufficiente numero di presenze. In tal caso il compenso previsto sarà decurtato proporzionalmente.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- a) Gli interessati produrranno apposita candidatura entro le **ore 11.00 di lunedì 27 ottobre 2025** sul modulo in allegato (**Allegato A**), corredata da:
- **Curriculum Vitae IN FORMATO EUROPEO** debitamente firmato e contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000; **il C.V. deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B**; NON SARÀ ACCETTATO ALCUN C.V. REDATTO IN FORMATO DIFFORME (si allega modello);
 - Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (**Allegato B**)
 - Copia documento di identità in corso di validità
 - Modello informativa *privacy* (**Allegato C**)
- b) Ciascun documento di cui alla lettera a) dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- c) L'assenza di quanto sopra elencato renderà inammissibile la candidatura.
- d) La domanda (**Allegato A**), debitamente firmata e comprensiva degli allegati e dei documenti sopra elencati, dovrà essere:
- consegnata a mano, in plico chiuso, presso gli Uffici di Segreteria del Liceo Ginnasio Statale "Giovanni Verga" di Adrano;
 - oppure
 - inviata tramite PEC all'indirizzo ctpc01000a@pec.istruzione.it
- e) Il plico cartaceo o la mail dovranno recare l'indicazione: **CANDIDATURA PIANO ESTATE BIS – VALUTATORE**
- f) Fa fede la data di protocollo dell'Ufficio di segreteria. Nel caso di invio tramite PEC fa fede la data di ricezione certificata.
- g) Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in modalità differenti da quelle sopra prescritte.
- h) Le domande incomplete non verranno prese in considerazione.
- i) L'Istituzione avrà la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
- j) È possibile presentare istanza, separatamente, per entrambe le figure.
- k) Non è possibile assumere entrambi gli incarichi di Valutatore e Facilitatore.

Art. 8 - Motivi di inammissibilità e di esclusione

Costituisce causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai termini indicato dall'Avviso;

Costituiscono motivi di esclusione:

- Mancanza della scheda "dichiarazione punteggio"
- Mancanza di fotocopia del documento di identità
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di fattibilità
- *Curriculum vitae* ove presentato su modello non europeo
- Altri motivi rinvenibili nell'Avviso

Art. 9 – Commissione giudicatrice



- a) L'esame delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione giudicatrice nominata con decreto del Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle domande e alla redazione di un elenco comprensivo di tutte le candidature da parte della Segreteria.
- b) La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico, che può fare parte della Commissione e, in tal caso, la presiede, dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
- c) Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- d) Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 10 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

- a) La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- b) Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione e conferimento incarico (Lettera di incarico) oppure, ove non sia possibile reclutare personale interno, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.
- c) La selezione tra tutte le candidature pervenute, nel rispetto delle precedenze di cui al comma 2, avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e dichiarate dal candidato nell'Allegato B. La compilazione della tabella prevede l'auto-dichiarazione dei punteggi, che saranno verificati dalla Commissione tramite la corrispondenza con quanto dichiarato dai candidati nel proprio *Curriculum Vitae*.
- d) L'istituzione scolastica si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione.
- e) Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro 3 giorni dalla scadenza delle presentazioni delle istanze di partecipazione.
- f) L'esito della selezione sarà pubblicato sull'Albo pretorio on-line della scuola oltre che nella sezione del sito dedicata al Progetto.
- g) Avverso le predette graduatorie provvisorie è ammesso reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine le graduatorie diventano definitive con decreto del DS di pubblicazione della graduatoria definitiva e potranno essere impugnate soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa, al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.
- h) Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.
- i) In caso di parità di punteggio, l'incarico verrà conferito al candidato più giovane.

Art. 11 - Conferimento dell'incarico

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. 165/2001.

Il dirigente scolastico si riserva la possibilità di risolvere il contratto qualora l'intervento dell'esperto non dovesse corrispondere agli obiettivi didattico-educativi e alle finalità esplicitate nell'art. 1 del presente Avviso.

Articolo 12 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritte, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 13 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, Responsabile del procedimento nella presente procedura è la Dirigente Scolastica, prof.ssa Loredana LORENA, e-mail istituzionale CTPC01000A@pec.istruzione.it, numero di telefono 095/6136083.

Articolo 14 – Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle **informative** pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctpc01000a>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegnerà una specifica.

Articolo 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Affissione all'albo on-line della Scuola
- Pubblicazione sul sito al seguente link <https://www.liceovergadrano.edu.it> – Amministrazione Trasparente – Sotto-sez. di 1^a liv. Bandi e contratti – Progetti Nazionali ed europei
- Circolare interna

Articolo 16 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 17 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B - Tabella di autovalutazione dei titoli

Allegato C – Dichiarazione *privacy*

Allegato D - Modello C.V. europeo

Adrano, 20/10/2025



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Loredana Lorena

ALLEGATO A - DOMANDA DI CANDIDATURA PROGETTO “LA SCUOLA DEL FARE E DEL SAPERE BIS”

**Al Dirigente Scolastico del
Liceo Ginnasio Statale “Giovanni Verga” - Adrano**

OGGETTO: DOMANDA DI CONFERIMENTO INCARICO VALUTATORE

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____
il ____/____/____ e residente a _____
in via/piazza _____ n. _____ cap. _____ prov. _____
codice fiscale _____

docente interno di questa istituzione scolastica, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per il profilo di:

☐ REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

residenza: _____

indirizzo posta elettronica ordinaria: _____

indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____

numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 14 dell'Avviso;

5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo eventuale conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

1. di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto:

☐ avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

☐ avere il godimento dei diritti civili e politici;

☐ non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;

☐ possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- ☐ non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ☐ non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- ☐ non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- ☐ non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale.

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, con il compenso e secondo il calendario approntato dall'istituto proponente.

Si allega alla presente:

- *curriculum vitae europeo* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000,
- fotocopia del documento di identità in corso di validità
- dichiarazione dei titoli/competenze (Allegato B)
- informativa privacy (Allegato C)
- progetto formativo

Luogo e data

Firma del Partecipante

ALLEGATO B – DICHIARAZIONE TITOLI - PROGETTO “LA SCUOLA DEL FARE E DEL SAPERE BIS”

Al Dirigente Scolastico del
Liceo Ginnasio Statale “Giovanni Verga” - Adrano

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____
il ____/____/____ aspirante all'incarico di docente:

☐ VALUTATORE

consapevole delle sanzioni anche penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000 così come modificato ed integrato dall'art 15 della legge 16/01/2003 n. 3 e che, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

DICHIARA

☐ di possedere i seguenti titoli

(Il C.V. deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione sotto riportata)

TITOLI CULTURALI - MAX 50 PUNTI		
Diploma di Laurea in conseguito il presso Università di (Max 12 punti)	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato alla scuola
Sino ad 84/110: 6,5 punti Da 85 a 89/110: 7 punti Da 90 a 94/110: 7,5 punti Da 95 a 99/110: 8 punti Da 100 a 104/110: 8,5 punti Da 105 a 107/110: 9 punti Da 108 a 109/110: 10 punti 110/110: 11 punti 110 e lode: 12 punti		
ALTRI TITOLI CULTURALI (Max 38 punti)	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato alla scuola
Altra laurea quadriennale V.O. o N.O. (2 punti)		
Master su tematiche pertinenti/non pertinenti rispetto all'incarico richiesto (2 punti per ogni titolo - sino ad un max di 4 punti)		
Dottorato su tematiche pertinenti/non pertinenti rispetto all'incarico richiesto		

(3 punti)		
Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea almeno annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche pertinenti/non pertinenti rispetto all'incarico richiesto o titoli specifici all'ambito professionale di riferimento (2 punti per ogni titolo – max 4 punti)		
Corsi di formazione di almeno 20 ore su argomenti digitali (specificare)..... (3 punti per ogni corso - max 21)		
Certificazione competenze informatiche (ECDL livello Core/Advanced/Specialiced, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT) (2 punti per ogni titolo – 1 punto per ECDL livello Core – max 4 punti)		
Gli estremi di conseguimento devono essere specificati nel presente modulo, indicati ed evidenziati nel CV		
COMPETENZE SPECIFICHE CERTIFICATE/ESPERIENZE INERENTI AL MODULO RICHiesto (MAX 50 PUNTI)	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato alla scuola
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di esperto (PON, POC, PNRR, P.N.), di durata non inferiore a n. 20 ore (2 punti per ogni esperienza - Max 6 punti)		
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di tutor (PON, POC, PNRR, P.N.) (2 punti per ogni esperienza- Max 6 punti)		
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di componente di Gruppi di lavoro PNRR oppure Facilitatore o Valutatore progetti PON/POC/P.N. (2 punti per ogni esperienza- Max 8 punti)		
Componente team digitale (2 punti per ogni incarico annuale - Max 6 punti)		
Incarico di web editor (2 punti per ogni esperienza- Max 6 punti)		
Competenze acquisite in qualità di F.S. supporto digitale al lavoro dei docenti (2 punti per ogni esperienza- Max 6 punti)		
Referente per la valutazione o altri incarichi finalizzati alla redazione di report di valutazione (specificare in maniera dettagliata nel C.V.) (2 punti per esperienza - Max 6 punti)		
Altri incarichi di carattere digitale (specificare) (2 punti per pubblicazione - Max 6 punti)		

PUNTEGGIO TOTALE		
------------------	--	--

_____, lì _____

FIRMA

ALLEGATO C - MODELLO INFORMATIVA PRIVACY

PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLE E COMPETENZE” 2021-2027

AVVISO 81562 DEL 23 MAGGIO 2025-FSE PLUS-PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELL'COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI NEGLI ANNI SCOLASTICI 2024-2025 E 2025-2026

“LA SCUOLA DEL FARE E DEL SAPERE BIS”

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-649

CODICE CUP: C24D25000980007

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____

il _____ residente a _____ in Via/Piazza _____

C.F. _____, tel _____ email _____

ai fini della graduatoria per il reclutamento dei docenti Facilitatore e Valutatore per il Progetto in intestazione, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16/01/2003

DICHIARA

di aver preso visione dell'informativa per il trattamento dei dati personali (cd.a normativa sulla privacy) pubblicata sul sito del Liceo “G.Verga Russo” di Adrano (www.liceovergadrano.edu.it).

Data _____

Il richiedente
(Firma autografa o digitale certificata PADES)
