

Scheda di prima segnalazione di casi di bullismo e cyberbullismo

<i>Nome del membro del team che compila lo screening:</i>
<i>Nome dell'insegnante che è a conoscenza del caso:</i>
<i>Data:</i>

1. Data della segnalazione:

2. La persona che segnala il caso di bullismo:

- La vittima _____
- Un compagno della vittima, nome _____
- Madre/ Padre della vittima, nome _____
- Altri: _____

3. La vittima o le vittime:

Nome/Cognome _____ Classe: _____

Altre vittime:

Nome/Cognome _____ Classe: _____

Nome/Cognome _____ Classe: _____

4. Il bullo o i bulli

Nome/Cognome _____ Classe: _____

Nome/Cognome _____ Classe: _____

Nome/Cognome _____ Classe: _____

5. Quali tipologie di prepotenze sono state rilevate? Dare esempi concreti degli episodi:

6. In base alle informazioni raccolte, quali tipologie di bullismo sono state rilevate?

- Offese, prese in giro offensive
- Esclusione dal suo gruppo di amici/dei pari
- Aggressioni fisiche
- Diffusione di bugie/voci che hanno portato gli altri ad atteggiamenti di derisione/isolamento
- Furto di soldi o altri effetti personali (o danneggiamento).
- Obbligo a compiere azioni contro la sua volontà
- Appellativi/commenti non idonei e rispettosi (commenti o gesti riferiti all'etnia, al colore della pelle, alla religione, all'orientamento sessuale o all'identità di genere)
- Offese o molestie sessuali tramite appellativi, gesti o atti
- Esclusione da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp o da gruppi online
- Prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, WhatsApp, Twitter, Myspace, Snapchat o altri social media
- Appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password/account (e-mail, Facebook, ecc.), rubrica del cellulare, ecc.

Altro:

7. Quante volte sono stati rilevati gli episodi di bullismo?

8. Quando è avvenuto l'ultimo episodio di bullismo?

9. Da quanto tempo si rilevano gli episodi di bullismo descritti?

10. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?

11. Sofferenza della vittima:

la vittima presenta:	1 Mai vero	2 In parte - qualche volta vero	3 Molto - spesso vero
Cambiamenti rispetto a come era prima			
Ferite o dolori fisici non spiegabili			
Paura di andare a scuola (non va volentieri)			
Paura di prendere l'autobus – richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa			
Difficoltà relazionali con i compagni			
Isolamento / rifiuto			
Bassa autostima			
Cambiamento nell'umore generale (è più triste, depresso/a, solo/a)			
Manifestazioni di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme, ecc)			
Cambiamenti notati dalla famiglia			
Impotenza e difficoltà a reagire			

Gravità della situazione della vittima:

1	2	3
Presenza di tutte le risposte con livello 1	Presenza di almeno una risposta con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello 3
VERDE	GIALLO	ROSSO

12. Sintomatologia del bullo:

il bullo presenta:	1 Mai vero	2 In parte - qualche volta vero	3 Molto - spesso vero
Comportamenti di dominanza verso i pari			
Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli			
Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei			
Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni			
Assenza di sensi di colpa (se è rimproverato/a non dimostra sensi di colpa)			
Comportamenti che creano pericolo per gli altri			
Cambiamenti notati dalla famiglia			

Gravità della situazione del bullo:

1	2	3
Presenza di tutte le risposte con livello 1	Presenza di almeno una risposta con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello 3
VERDE	GIALLO	ROSSO

Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

13. Quanti compagni/e sostengono il bullo?

Gli studenti che sostengono attivamente il bullo/i bulli:

Nome/Cognome _____ Classe _____

Nome/Cognome _____ Classe _____

Nome/Cognome _____ Classe _____

14. Quanti compagni/e supportano la vittima o potrebbero farlo?

Gli studenti che sostengono o potrebbero sostenere la vittima/le vittime:

Nome/Cognome _____ Classe _____

Nome/Cognome _____ Classe _____

Nome/Cognome _____ Classe _____

15. Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo? Come?

16. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

17. La famiglia ha chiesto aiuto?
