



LICEO GINNASIO STATALE “G. VERGA” - 95031 ADRANO (CT)

LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE – CLASSICO – LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – EC. SOCIALE

Sede Centrale: Via S. D’Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075 – Sede succursale: Via Donatello, 80 - Tel. 095/6136084

e-mail ctpc01000a@istruzione.it - PEC:ctpc01000a@pec.istruzione.it Sito Web scuola: www.liceovergadrano.edu.it

Codice Fiscale: 80012580876 – Codice Meccanografico . CTPC01000A -



CIRCOLARE N. 279

**AI DOCENTI
AL DSGA
AL SITO**

OGGETTO: DIPARTIMENTI DISCIPLINARI DEL 19 FEBBRAIO – RINVIO COLLEGIO

Come da Programma Annuale, **Giovedì 19 febbraio** si riuniranno i Dipartimenti disciplinari. Viene rinviato il Collegio dei docenti.

I Dipartimenti potranno scegliere di riunirsi in presenza o in modalità on line: in quest’ultimo caso sarà compito del Coordinatore generare e inviare il link ai colleghi. Qualora i Dipartimenti decidano di riunirsi in presenza, il Coordinatore ne dovrà dare comunicazione alla dirigente al fine di predisporre il servizio.

Al fine di non creare sovrapposizione con le attività pomeridiane, l’orario di svolgimento è fissato per le ore 17.30; tuttavia è possibile modificare l’orario ove tutti i componenti del dipartimento non siano coinvolti in progetti extracurriculari.

Della riunione dovrà essere redatto Verbale, da inviare entro cinque giorni al Coordinatore della Commissione Miglioramento Esiti Prove Innovazioni Organizzativo Didattiche (MEP-IOD), prof.ssa Isgrò.

Segue o.d.g.

1. Modalità e tempistica allenamento prove INVALSI (per i Dipartimenti di Italiano, Matematica e Inglese)
2. Esame del documento predisposto da INVALSI per la valutazione delle competenze digitali degli studenti (tutti i Dipartimenti)
3. Verifica intermedia del raggiungimento degli obiettivi disciplinari
4. Proposte per la redazione di griglie di valutazione delle prove orali

Il Dipartimento di sostegno tratterà i seguenti punti:

1. Attuazione del PI: monitoraggio interventi didattici attuati nel primo quadrimestre e programmazione per il secondo quadrimestre
2. Proposte organizzative e confronto su strategie didattiche
3. Eventuale definizione di prove strutturate su modello INVALSI
4. Eventuale definizione griglie semplificate di valutazione delle prove scritte
5. Varie ed eventuali

Si forniscono sotto chiarimenti in relazione alla trattazione dei punti sopra indicati.

PUNTO 1 - MODALITÀ E TEMPISTICA ALLENAMENTO PROVE INVALSI

Come già specificato con precedente Circolare n. 245, di cui si raccomanda un’attenta lettura, si ricorda che già a partire dall’anno scolastico in corso dovrà essere effettuata un’attività sistematica di allenamento allo

svolgimento delle prove INVALSI. Si rimanda alla lettura dell'attività 2 del primo percorso di miglioramento, con particolare riferimento alle lettere a), b), c) e d) (vedasi circolare n. 245).

Alla luce di quanto sopra, nella trattazione del primo punto dovrà essere seguita la seguente scaletta:

L'allenamento sistematico nello svolgimento delle prove standardizzate nazionali di viene effettuato somministrando agli studenti e studentesse delle prove sul modello INVALSI (attingendo anche al repertorio presente sul sito INVALSI) con le seguenti modalità e tempistica:

- per le classi prime prove su supporto digitale e/o cartaceo, con cadenza (*quindicinale o almeno mensile*), da svolgere (*a casa e/o in laboratorio*);
- per le classi seconde prove su supporto digitale e/o cartaceo, con cadenza (*quindicinale o almeno mensile*), da svolgere (*a casa e/o in laboratorio*);
- per le classi terze prove su supporto digitale e/o cartaceo, con cadenza (*quindicinale o almeno mensile*), da svolgere (*a casa e/o in laboratorio*);
- per le classi quarte prove su supporto digitale e/o cartaceo, con cadenza (*quindicinale o almeno mensile*), da svolgere (*a casa e/o in laboratorio*);
- per le classi quinte prove su supporto digitale e/o cartaceo, con cadenza (*quindicinale o almeno mensile*), da svolgere (*a casa e/o in laboratorio*).

La **correzione** delle prove assegnate agli studenti assume un rilievo **formativo**: gli errori, soprattutto quelli ricorrenti, e le strategie di risoluzione saranno oggetto di riflessione collettiva e di specifica attività didattica.

I risultati ottenuti dagli studenti saranno registrati, al fine di responsabilizzare gli studenti e di sollecitare impegno e concentrazione.

Le date stabilite per le prove standardizzate per classi parallele, per l'a.s. in corso, sono le seguenti:

classi prime: o (*indicare una seconda opzione*) ;

classi seconde: o (*indicare una seconda opzione*);

classi terze: o (*indicare una seconda opzione*);

classi quarte: o (*indicare una seconda opzione*);

classi quinte: o (*indicare una seconda opzione*).

Le prove vengono scelte dal coordinatore del Dipartimento **oppure** dai seguenti docenti **oppure**

La correzione deve essere effettuata entro (*massimo 15 giorni*)

I risultati devono essere comunicati alla Commissione MEP-IOD, sulla base di un modello che verrà predisposto e fornito dalla Commissione medesima.

Il Dipartimento decide di dare un peso alla valutazione delle prove, che incideranno sulla valutazione sommativa nella seguente misura:

oppure

Il Dipartimento, per l'anno scolastico in corso, decide che l'esito della prova INVALSI per classi parallele non inciderà sulla valutazione sommativa.

Il Dipartimento di partecipa alle seguenti competizioni, gare, concorsi, iniziative finalizzate a promuovere le eccellenze:

PUNTO 2 - ESAME DEL DOCUMENTO PREDISPOSTO DA INVALSI PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI DIGCOMP2.2 (TUTTI I DIPARTIMENTI)

Da quest'anno tutte le classi campione del grado 13 (quinte) sosterranno una prova sulle competenze digitali. Non è escluso che dal prossimo anno scolastico tale prova possa essere estesa anche al grado 10 e a tutte le classi, oltre che a quelle campione.

In merito al punto dovrà essere dunque analizzato il documento allegato, che raccoglie esempi di quesiti con struttura e caratteristiche simili a quelli utilizzati nella prova sulle Competenze Digitali, sviluppati per fornire un'illustrazione chiara e dettagliata del tipo di domande a cui gli studenti e le studentesse risponderanno durante la prova. Ogni item è corredata inoltre da una serie di informazioni dettagliate, estrapolate dal framework *DigComp2.2*.

Tutti i dipartimenti sono invitati ad esaminare accuratamente il documento, anche al fine di individuare gli argomenti più attinenti alla propria disciplina ed eventuali esercitazioni.

I consigli delle classi seconde, terze e quarte dovranno definire una data, entro il mese di marzo, per la somministrazione della prova, da considerarsi come una sorta di questionario di ingresso finalizzato a prendere atto dei livelli di competenza degli studenti. Gli esiti saranno inviati, entro la fine del mese di marzo, al Team digitale, che fornirà apposito modello per la tabulazione dei risultati.

Si ricorda altresì che l'attività 1 del terzo percorso di miglioramento (Migliorare le competenze digitali), che sarà attuata a partire dal prossimo anno scolastico, consiste nell'integrazione del curricolo digitale nell'attività didattica curicolare.

PUNTO 4 – PROPOSTE PER LA REDAZIONE DI GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

Come già specificato con precedente Circolare n. 245, l'Attività 1 del primo Percorso di Miglioramento prevede la revisione dei Criteri di valutazione.

Approvate le griglie di valutazione delle prove scritte e la Rubrica di valutazione di processo, devono essere ancora predisposte e approvate griglie di valutazione delle prove orali che, come da indicazione del Collegio, dovranno contenere degli indicatori, con relativi descrittori, validi per tutte le discipline e indicatori e descrittori specifici.

I Dipartimenti, anche suddivisi in sottogruppi, dovranno pertanto elaborare sino ad un **massimo** di n. 3 indicatori e descrittori disciplinari irrinunciabili e specifici. Gli indicatori di carattere generale e trasversale saranno aggiunti successivamente dalla Commissione. L'approvazione collegiale dovrà avvenire entro il mese di giugno 2026.

Dovrà essere utilizzato il seguente schema:

INDICATORI	PUNTI	DESCRITTORI	PUNTI
.....	5		5
			4
			3
			2

			1
.....	5		5
			4
			3
			2
			1
.....	5		5
			4
			3
			2
			1

Adrano, 14 Febbraio 2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.^{ssa} Loredana Lorena

*firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c.2 del D.L. 39/93*