



LICEO GINNASIO STATALE “G. VERGA” - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA – SCIENZE APPLICATE Via S. D’Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652
SUCC.: SEZ. CLASSICA – LINGUISTICA – SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, 80 - Tel. 095/6136084 Fax 095/7694523
C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A - E-mail ctpc01000a@istruzione.it - PEC: ctpc01000a@pec.istruzione.it
Sito Web scuola : www.liceovergadrano.edu.it



CIRCOLARE N. 125

**ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI
AL DSGA
AI DOCENTI
AL PERSONALE
AL REGISTRO ELETTRONICO
AL SITO – AREA CIRCOLARI**

OGGETTO: ADESIONE PERCORSI DI FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO (EX PCTO)

Con precedente Circolare n. 71 del 14 ottobre 2025 è stata presentata l’offerta formativa relativa ai percorsi di Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO) finanziata con fondi POC.

Preso atto delle adesioni degli studenti e acquisita dovuta delibera collegiale, si propone di seguito l’elenco della progettazione di FSL, suddivisa per ambiti. Dall’elenco sono esclusi i progetti inclusi nella precedente circolare n. 71.

Gli studenti e le studentesse, dopo aver valutato con i propri insegnanti l’offerta formativa, comunicheranno al docente coordinatore la propria scelta e, consegneranno al docente Referente/esperto il modulo di iscrizione, che si allega alla circolare (sono stati predisposti due distinti modelli, uno per studenti minorenni e uno per studenti maggiorenni).

I moduli dovranno essere stampati, firmati e consegnati, entro **MERCOLEDÌ 12 NOVEMBRE**, al docente Referente di ogni laboratorio scelto.

Tutti i docenti **Coordinatori** dovranno essere in possesso di un elenco contenente le adesioni degli studenti ai vari PCTO, che dovrà essere consegnato alla prof.ssa Galizia.

Nel caso in cui i docenti Coordinatori non siano in possesso dell’elenco aggiornato in tempo utile per la predisposizione della programmazione coordinata, potranno allegare successivamente l’elenco.

Anche i docenti **Referenti/esperti** dovranno consegnare elenco degli alunni alla prof.ssa Galizia.

Segue offerta formativa FLS.

Characteristics and features of my Land – Caratteristiche e peculiarità della mia Terra	Referente	S. Amari
	Destinatari	Alunni delle classi III del Liceo
	Partner	Associazione Sicilia Antica regionale e sede di Adrano; soprintendenza BB.CC.AA. di Catania.
	Finalità	L'orientamento strategico teorico e pratico, di integrazione con il territorio in modo sostenibile. Il potenziamento delle attività laboratoriali interdisciplinari, conoscenza-rispetto-valorizzazione del patrimonio siciliano, quale cardine della propria identità culturale.
	Attività	Archeologia del territorio di Adrano e visite guidate presso la fortificazione greca, la valle delle Muse, il ponte dei saraceni e il Mendolito; Esperienze di valorizzazione virtuale dei musei; Guide per un giorno.
	Durata	23 ore
Apprendisti Ciceroni: Giornate del Fai	Referente	P. Di Vincenzo e D. Paratore
	Destinatari	Alunni delle classi III e IV del Liceo Linguistico
	Partner	Delegati del FAI
	Finalità	Approfondire la conoscenza dei beni culturali di Catania scelti dal Fai e proposti anche in lingua straniera. Promuovere comportamenti di difesa ambientale, di consapevolezza del patrimonio culturale e della natura. Favorire la conoscenza delle professioni legate alla tutela, conservazione e diffusione del patrimonio italiano d'arte e natura
	Attività	Indirizzamento degli studenti sulla piattaforma www.apprendisticiceroni.it ; visita preliminare/sopralluogo con gli studenti del bene ambientale aperto eccezionalmente o il Bene FAI e valutazione dei rischi; consegna del materiale agli studenti per la preparazione del prodotto finale.
	Durata	30 ore

AMBITO TEATRO, MUSICA E SPETTACOLO, CINEMA		
Musica e Storia II Ed.: Creazione di Podcast Didattici e Radio Scolastica	Referente	F. E. Di Bartolo
	Destinatari	Alunni delle classi del triennio del Liceo
	Partner	Eventuali emittenti radiofoniche
	Finalità	Promuovere l'uso delle competenze linguistiche, storiche e musicali attraverso la creazione di podcast didattici e la gestione di una radio scolastica. Favorire l'acquisizione di competenze trasversali, digitali e multilinguistiche, stimolando la creatività e l'uso consapevole delle nuove tecnologie. Sviluppare una maggiore consapevolezza storica e culturale attraverso la musica, in relazione anche a contesti internazionali.

	Attività	Introduzione teorica : Storia della musica e suo impatto su eventi storici in Italia e all'estero. Analisi del ruolo della musica in periodi storici chiave (es. Rinascimento, Rivoluzione francese, Guerra Fredda). Formazione tecnica: Introduzione ai software di registrazione e editing audio (es. Audacity). Nozioni di base su come pianificare e condurre un podcast in italiano e in lingue straniere. Tecniche di utilizzo di microfoni, gestione del suono e creazione di contenuti radio. Ricerca storica e musicale: Analisi di eventi storici internazionali e il loro legame con la musica (es. jazz negli USA durante la lotta per i diritti civili, la musica punk nel Regno Unito degli anni '70). Ricerca di fonti musicali in lingue straniere. Progettazione e scrittura del copione: Scelta dei temi da trattare nei podcast. Stesura del copione in italiano e/o in una o più lingue straniere. Produzione e pubblicazione dei podcast: Registrazione, editing e post-produzione dei podcast. Pubblicazione su piattaforme scolastiche e/o pubbliche. Trasmissione sperimentale attraverso la radio scolastica, con contenuti in italiano e lingue straniere.
	Durata	25 ore

AMBITO LINGUISTICO, CLASSICO E UMANISTICO

Greco2.0: il Liceo Classico racconta il mito e l'archeologia in un museo virtuale	Referente	V. Amata, A. M. Cantarella, M.C. Distefano
	Destinatari	Alunni delle classi III e IV del Liceo Classico
	Partner	Scuole secondarie di I grado di Adrano e Biancavilla
	Finalità	Rivalutare l'importanza e il valore irrinunciabile della cultura classica nel mondo contemporaneo per un recupero dei valori proposti dalla cultura umanistica.
	Attività	Lezione-laboratorio sul mito greco; introduzione all'alfabeto greco; laboratorio digitale per la realizzazione di un museo virtuale.
	Durata	24 ore
La Biblioteca Inclusiva*	Referente	M. S. Corsaro, G. Sangiorgio, S. Galizia
	Destinatari	Classi 3Asu e 3Bsu
	Partner	Biblioteca Comunale di Adrano e referente Biblioteca d'Istituto sede Succursale
	Finalità	Il progetto proposto vuole creare uno spazio che sia non solo una fonte di conoscenza, ma anche un luogo di crescita personale e di inclusione attraverso la promozione dell'autogestione e della responsabilità.
	Attività	Identificare i materiali e le risorse necessarie per supportare gli studenti con DSA e con BES; catalogare i volumi presenti in biblioteca e quelli che saranno inseriti perché utili a supportare gli studenti con BES e con DSA; fornire istruzioni sull'uso dei dispositivi per la sintesi vocale e del software assistivo per gli studenti con DSA; promuovere l'autogestione e la responsabilità nell'utilizzo dello spazio bibliotecario; gestire i prestiti e assicurare il corretto rientro dei libri.
	Durata	30 ore
	Durata	30 ore

AMBITO LINGUISTICO INTERNAZIONALE

Stage Linguistico 2025-2026 Dublino e Dubai	Referente	G. Saitta
	Destinatari	Alunni di tutte le classi
	Partner	British International School

	Finalità	Educare gli alunni alla cittadinanza europea, conoscere la realtà di un paese straniero come occasione di crescita personale e culturale; Rafforzare in dimensione europea la formazione e preparazione scolastica, approfondendo la lingua straniera di studio all'estero. Approfondire ed applicare conoscenze, competenze ed abilità linguistiche in un contesto reale.
	Attività	Workshop "How to be a guide" di 15 ore settimanali, da svolgere uno a Dubai nel mese di Febbraio e l'altro a Dublino nel mese di Maggio, con escursioni e visite delle città ospitanti, per l'apprendimento della lingua inglese. Inoltre lo Stage certifica 40 ore di PCTO, che includono le attività pomeridiane senza guida.
	Durata	40 ore

AMBITO STORICO-FILOSOFICO		
Il caffè filosofico: l'importanza del contrasto per lo sviluppo democratico	Referente	S. Messina, S.Privitera
	Destinatari	Alunni delle classi del triennio del Liceo
	Partner	Non previsto
	Finalità	Abituare ad esporre e ad argomentare attraverso una esperienza formativa che coniughi conoscenze, esperienze personali e competenze pratiche nell'azione dialettica specifica; Potenziare la motivazione nella strutturazione di una metodologia di apprendimento/esposizione di temi, spendibile in tutte le discipline.
	Attività	Dibattito sui temi del progetto, affrontati con la reinterpretazione di antologie specifiche e con una minima mediazione del docente e di esperti esterni.
	Durata	20 ore
La via del libro: dall'ideazione alla distribuzione. Autori e editori a confronto	Referente	M. C. Pappalardo, S. Messina
	Destinatari	Alunni delle classi del triennio
	Partner	Casa editrice Carthago di Catania
	Finalità	Conseguire la consapevolezza del processo produttivo che sottostà alla creazione e alla distribuzione sia del testo stampato, che del testo distribuito con altre forme di condivisione; Avere maggiore consapevolezza delle potenzialità e delle eventuali difficoltà che possono emergere nella conduzione di una casa editrice o di una agenzia di distribuzione.
	Attività	Presentazione di testi degli autori che parteciperanno agli incontri. Sviluppo di un progetto editoriale che potrebbe coincidere con l'annuario scolastico.
	Durata	20 ore
Il mestiere dello storico: fonti, metodo e narrazione storica *	Referente	S. Privitera, F. Di Bartolo,
	Destinatari	Alunni delle classi V del Liceo
	Partner	Archivio di Stato di Catania
	Finalità	Progetto POC per l'Orientamento (U. 1 – Una bussola per il futuro). Il progetto mira a far conoscere agli studenti il lavoro concreto dello storico attraverso un'esperienza formativa presso l'Archivio di Stato di Catania, stimolando il pensiero critico, la capacità di analisi delle fonti e la consapevolezza del ruolo della memoria storica nella società contemporanea. L'obiettivo è quello di coniugare teoria e pratica, portando gli studenti a riflettere sull'importanza del metodo storico e sulla valorizzazione del patrimonio documentale.
	Attività	Attività laboratoriali umanistiche Laboratori di lettura e interpretazione di fonti storiche (documenti, testimonianze, fotografie, video, carte geografiche); Laboratorio di scrittura storica : produzione di brevi saggi, articoli divulgativi e storytelling storico; Esercizi di critica delle fonti : confronto tra fonti primarie e secondarie, riflessione sul concetto di verità storica; Simulazioni di indagini storiche (role playing: "storico al lavoro");

		Incontri con esperti e rappresentanti del mondo del lavoro Storici, docenti universitari, giornalisti, archivisti, curatori museali; Testimonianze di professionisti che hanno trasformato la passione per la storia in una carriera. Workshop sulle professioni emergenti e competenze richieste Utilizzo della piattaforma digitale unica per l'orientamento. Aggiornamento dell'E-Portfolio
	Durata	30 ore
La cura di sé e dell'altro da sé: percorsi tra corpo, mente e conoscenza	Referente	F. E. Di Bartolo
	Destinatari	Alunni delle classi del triennio del Liceo
	Partner	Tutor interno
	Finalità	Promuovere una consapevolezza integrata della salute come equilibrio tra corpo e mente. Educare al valore della "cura" di sé come dimensione etica, filosofica e scientifica. Favorire l'orientamento verso percorsi di studio e professioni nel campo delle scienze della vita, della salute e del benessere. Stimolare un approccio critico, interdisciplinare e riflessivo ai temi della cura, della prevenzione e della conoscenza di sé.
	Attività	Incontri seminariali con esperti di medicina, filosofia, psicologia, neuroscienze. Laboratori interdisciplinari (filosofia e scienze): "Ippocrate e Galeno", "La mente secondo Platone e Aristotele", "Corpo e coscienza nelle neuroscienze". Attività esperienziali e di benessere (laboratori di mindfulness, educazione motoria consapevole, tecniche di gestione dello stress). Visite e collaborazioni con centri universitari o enti sanitari. Produzione di elaborati finali (presentazioni multimediali, podcast, articoli divulgativi, mostre o video).
	Durata	10 ore

AMBITO PSICOLOGICO – PEDAGOGICO SOCIALE

I tre percorsi Tirocinando d'Impara, destinati alle classi 3^a, 4^a e 5^a del L. S.U. hanno già avuto inizio.

"Gli amici di Rosso Malpelo": Studenti -Tutor in Oratorio" Adrano/ Biancavilla	Referente	A. Portale
	Destinatari	Alunni delle Classi del triennio
	Partner	Oratorio "Maria Santissima del Rosario" (Adrano) e Oratorio "Santa Maria dell'Elemosina di Biancavilla"
	Finalità	Educare gli alunni alla conoscenza della realtà culturale e socioeducativa del proprio paese; a approfondire ed applicare le proprie conoscenze e competenze tramite l'esperienza diretta.
	Durata	30 ore

AMBITO GIURIDICO - ECONOMICO

Legalità: facciamo esperienza in Tribunale	Referente	A. M. Cantarella, M. C. Distefano
	Destinatari	Alunni delle classi IV e V di tutti gli indirizzi
	Partner	Tribunale di Catania
	Finalità	Favorire la scelta consapevole del percorso di studio attraverso la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali offerti dagli studi giuridici.
	Attività	Partecipazione a due mezze giornate di udienze in tribunale; incontro con professionisti che operano all'interno del tribunale di Catania.
	Durata	20 ore

AMBITO SCIENTIFICO LABORATORIALE E BIOLOGICO-SANITARIO		
RADIOLAB	Referente	G. Puleo
	Destinatari	Alunni delle classi del triennio dell'indirizzo scientifico
	Partner	INFN (LNS) - Università di Catania
	Finalità	Approfondire la conoscenza della cultura scientifica con particolare riguardo al tema della radioattività. Considerare/constatare la percezione soggettiva del rischio che, molto spesso, non corrisponde al rischio oggettivo e reale delle attività umane; Avvicinare i ragazzi a tale tematica, dando loro l'opportunità di misurare la radioattività naturale nel contesto radioattivo in cui viviamo.
	Attività	Indagine sulla concentrazione di radon nei locali degli istituti coinvolti, nelle case degli studenti etc, con opportuni strumenti di misura; analisi dei dati; preparazione di una presentazione dei risultati.
	Durata	30 ore
Scienze...che passione!	Referente	A. Finocchiaro
	Destinatari	Alunni delle classi IV e V del Liceo
	Partner	Dipartimento di Scienze biologiche, geologiche e ambientali dell'Università degli studi di Catania.
	Finalità	Promuovere le immatricolazioni ai corsi di laurea scientifici, puntando anche a favorire un equilibrio di genere, mediante l'offerta di occasioni di orientamento attivo che pongano gli studenti e le studentesse delle scuole secondarie superiori come soggetti attivi di fronte alle discipline scientifiche.
	Attività	Gli studenti parteciperanno a tre laboratori e meeting tenuti da docenti del corso di studi in Scienze Geologiche e Scienze Geofisiche, Scienze Ambientali e Naturali e Biologia presso i Dipartimenti dell'Università di Catania; a fine corso si terrà una conferenza conclusiva presso l'Auditorium del Liceo Verga di Adrano.
	Durata	20 ore
Turismo in Sicilia e Innovazione green	Referente	G. Isgrò
	Destinatari	Classe 5As
	Partner	Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali e Associazione Promozione Sociale "San Damiano"
	Finalità	Promuovere la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale siciliano attraverso un percorso integrato di turismo sostenibile e innovazione green, che unisca scienza, tecnologia e cittadinanza attiva.
	Attività	I partecipanti faranno esperienza di laboratori di analisi dei materiali e riciclo, di incontri con esperti di turismo sostenibile e green economy, di progettazione di itinerari turistici green in Sicilia, di realizzazione di un prodotto multimediale di promozione territoriale sostenibile.
	Durata	25 ore

AMBITO SPORT E SALUTE		
Campo scuola a Policoro	Referente	V. Stimoli
	Destinatari	Alunni delle classi del triennio del Liceo
	Partner	Policoro Village
	Finalità	Apprendere attraverso il diretto contatto con la natura, l'ambiente e le tradizioni dei luoghi. Favorire la crescita individuale e la capacità di gestire i piccoli conflitti di carattere, rafforzando e consolidando importanti rapporti di solidarietà
	Attività	Attività nautiche (vela, canoa, paddle surf); attività di terra (equitazione, orienteering, tiro con l'arco, escursione naturalistica dell'oasi del WWF di Policoro); visita alla città di Matera.
	Durata	30 ore

INTERDISCIPLINARE		
Orienta Sicilia-Aster Sicilia	Referente	S. Galizia
	Destinatari	Alunni delle classi V del Liceo
	Partner	Convenzione Associazione Aster
	Finalità	Favorire la dimensione prioritaria dell'orientamento e indirizzare gli alunni a prendere coscienza della propria identità; attraverso questo progetto lo studente assume la consapevolezza di apportare un contributo in prima persona nella società, attraverso la certezza della giusta scelta.
	Attività	Approfondimento sull'offerta formativa universitaria tramite la partecipazione diretta al Salone dello Studente e l'accesso alla piattaforma che consente di effettuare ricerche su Atenei, facoltà, strutture presenti sul territorio nazionale.
	Durata	15 ore
Una mostra itinerante. Paolo Orsi da Akragas a Zancle: novant'anni dalla scomparsa dello studioso che ha reso grande l'archeologia siciliana	Referente	S. Amari
	Destinatari	Alunni delle classi del triennio del Liceo
	Partner	Dirigenti della Soprintendenza BB.CC.AA. di Catania, docenti interni e associazioni culturali del territorio siciliano
	Finalità	Favorire la dimensione prioritaria dell'orientamento e indirizzare gli alunni alla scelta professionale; integrarsi con il territorio in modo sostenibile; potenziare le attività laboratoriali e le lingue comunitarie; conoscere, rispettare e valorizzare il patrimonio siciliano, quale cardine della propria identità culturale.
	Attività	Teoriche e pratiche con approccio STEAM in prospettiva interdisciplinare: conferenze e laboratori per l'apprendimento collaborativo in contesti reali.
	Durata	30 ore
La "Bellezza" della Poesia e della Scienze	Referente	F. Alberio
	Destinatari	Alunni delle classi del triennio del Liceo
	Partner	Docenti interni ed esterni del Liceo
	Finalità	Trattare il tema della "bellezza" nella scienza e nella letteratura
	Attività	Lezioni di docenti sulle opere di Giacomo Leopardi e sugli argomenti scientifici riguardanti le tematiche del progetto.
	Durata	20 ore
A scuola di giornalismo e giornalismo di inchiesta: alla ricerca dei fatti	Referente	F. E. di Bartolo
	Destinatari	Alunni delle classi del triennio del Liceo
	Partner	Eventuali emittenti radiofoniche
	Finalità	Il progetto "A scuola di giornalismo e giornalismo di inchiesta" intende avvicinare gli studenti al mondo dell'informazione, della comunicazione e della ricerca giornalistica, sviluppando competenze critiche e tecniche legate alla scrittura, all'analisi delle fonti, alla comunicazione digitale e all'etica della notizia. Il percorso mira a far comprendere il valore sociale del giornalismo, l'importanza della libertà di informazione e la responsabilità del comunicatore nella società contemporanea. Si connette inoltre all'orientamento verso studi universitari e professioni nell'ambito della comunicazione, del giornalismo, delle scienze politiche, sociali e umanistiche.
	Attività	Incontri seminariali con giornalisti, docenti universitari e comunicatori. Laboratori di scrittura giornalistica (articoli, interviste, reportage, podcast). Simulazione di una redazione scolastica con ruoli assegnati (direttore, redattori, grafici, social media manager). Laboratori di giornalismo d'inchiesta: analisi di casi reali, ricerca di fonti, verifica delle informazioni. Visite a redazioni e testate locali o nazionali. Produzione finale: creazione di un giornale scolastico o di un blog d'istituto, con sezione dedicata all'inchiesta.

	Durata	15/20 ore
--	---------------	-----------

Adrano, 08/11/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.^{ssa} Loredana Lorena

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c.2 del D.L. 39/93)*

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DEL LICEO GINNASIO STATALE “GIOVANNI VERGA” DI ADRANO

OGGETTO: AUTORIZZAZIONE PARTECIPAZIONE FSL (EX PCTO) - MINORENNI

I sottoscrittie
genitori della studentessa/dello studente
frequentante la classe

AUTORIZZANO

la propria figlia / il proprio figlio a partecipare al laboratorio:

titolo:

referente:

Adrano,

FIRMA DEI GENITORI

.....

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DEL LICEO GINNASIO STATALE “GIOVANNI VERGA” DI ADRANO

OGGETTO: AUTORIZZAZIONE PARTECIPAZIONE FSL (EX PCTO) - MINORENNI

I sottoscrittie
genitori della studentessa/dello studente
frequentante la classe

AUTORIZZANO

la propria figlia / il proprio figlio a partecipare al laboratorio:

titolo:

referente:

Adrano,

FIRMA DEI GENITORI

.....

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DEL LICEO GINNASIO STATALE “GIOVANNI VERGA” DI ADRANO

OGGETTO: AUTORIZZAZIONE PARTECIPAZIONE FSL (EX PCTO) - MINORENNI

I sottoscrittie
genitori della studentessa/dello studente
frequentante la classe

AUTORIZZANO

la propria figlia / il proprio figlio a partecipare al laboratorio:

titolo:

referente:

Adrano,

FIRMA DEI GENITORI

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DEL LICEO GINNASIO STATALE “GIOVANNI VERGA” DI ADRANO

OGGETTO: PARTECIPAZIONE FSL (EX PCTO) - MAGGIORENNI

Il/la sottoscritto/a

frequentante la classe

MANIFESTA INTERESSE

a partecipare al seguente laboratorio:

titolo:

referente:

Adrano,

FIRMA

.....

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DEL LICEO GINNASIO STATALE “GIOVANNI VERGA” DI ADRANO

OGGETTO: PARTECIPAZIONE FSL (EX PCTO) - MAGGIORENNI

Il/la sottoscritto/a

frequentante la classe

MANIFESTA INTERESSE

a partecipare al seguente laboratorio:

titolo:

referente:

Adrano,

FIRMA

.....

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DEL LICEO GINNASIO STATALE “GIOVANNI VERGA” DI ADRANO

OGGETTO: PARTECIPAZIONE FSL (EX PCTO) - MAGGIORENNI

Il/la sottoscritto/a

frequentante la classe

MANIFESTA INTERESSE

a partecipare al seguente laboratorio:

titolo:

referente:

Adrano,

FIRMA

.....