



LICEO GINNASIO STATALE “G. VERGA” - 95031 ADRANO (CT)

LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE – CLASSICO – LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – EC. SOCIALE

Sede Centrale: Via S. D’Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075 – Sede succursale: Via Donatello, 80 - Tel. 095/6136083

e-mail: ctpc01000a@istruzione.it - PEC: ctpc01000a@pec.istruzione.it Sito Web scuola: www.liceovergadrano.edu.it

Codice Fiscale: 80012580876 – Codice Meccanografico: CTPC01000A



CIRCOLARE N. 7

AI DOCENTI

AL DSGA

AL SITO – A.T. – DISPOSIZIONI GENERALI

SEDE

OGGETTO: RICHIESTA ATTRIBUZIONE FUNZIONE STRUMENTALE AL PTOF PER L’A.S.2026/2027

Come deliberato nella seduta del Collegio dei docenti del giorno 01/09/2026, i docenti aspiranti all’assegnazione di una delle Funzioni strumentali al PTOF da individuare per il corrente anno scolastico, devono presentare entro e non oltre le **ore 14.00 di lunedì 7 settembre 2026** l’istanza di candidatura all’Ufficio di protocollo. La presentazione della candidatura potrà avvenire *brevi manu* o tramite PEC.

L’istanza di candidatura deve essere redatta utilizzando l’**Allegato 1** e deve essere corredata da:

- scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (Allegato 2)
- proposta di Piano di lavoro (Allegato 3)
- *Curriculum vitae* in formato europeo.

Sono allegati alla presente:

- modello di istanza di candidatura (Allegato 1)
- modello scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (Allegato 2)
- modello proposta di Piano di lavoro (Allegato 3)
- tabella in cui sono esplicitate le aree individuate con i relativi ambiti di intervento (Allegato 4)
- regolamento relativo ai criteri di attribuzione degli incarichi (Allegato 5).

Adrano, 01/09/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.^{ssa} Loredana Lorena

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3 c.2 del D.L. 39/93)

Allegato 1 – Istanza di partecipazione

*Al Dirigente scolastico
del Liceo Ginnasio Statale "G. Verga" di Adrano*

OGGETTO: RICHIESTA ATTRIBUZIONE DI FUNZIONE STRUMENTALE AL PTOF PER L'ANNO SCOLASTICO 2026/2027

Il/La sottoscritto/a _____,

docente di _____

Email _____

in servizio presso codesto istituto, sulla base di quanto deliberato dal Collegio Docenti nella seduta del 01 settembre u.s.

MANIFESTA IL PROPRIO INTERESSE

all'assegnazione della seguente funzione strumentale:

- ☐ Area 1 - Gestione del PTOF – Area didattica e organizzativa
- ☐ Area 2 - Servizi per studenti
- ☐ Area 3 – Continuità e accoglienza
- ☐ Area 4 - Orientamento
- ☐ Area 5 - Coordinamento attività per l'inclusione e per la prevenzione dell'insuccesso scolastico
- ☐ Area 6 - Supporto al lavoro dei docenti e innovazione digitale

A tal fine allega:

- *curriculum vitae* in formato europeo
- dichiarazione dei titoli/competenze (Allegato 2)
- piano di lavoro (Allegato 3)

Il/la sottoscritto/a consapevole delle sanzioni anche penali nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000 così come modificato ed integrato dall'art 15 della legge 16/01/2003 n. 3,

DICHIARA

- di conoscere il POTF, il RAV, il PdM;
- di essere disponibile a frequentare eventuali specifiche iniziative di formazione;
- di essere disponibile a permanere nella scuola per tutta la durata dell'incarico;
- di impegnarsi ad assolvere i compiti previsti all'interno dell'area richiesta;
- di essere in possesso della cittadinanza italiana / di uno degli Stati membri dell'UE;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non essere escluso dall'elettorato politico attivo;
- di non aver riportato condanne penali, non essere sottoposto a procedimenti penali, non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Il/la sottoscritto/a esprime inoltre il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati, nel rispetto del D.lgs. n. 196/2003, per gli adempimenti connessi alla presente selezione

Adrano, _____

Firma

Allegato 2 – Dichiarazione titoli

*Al Dirigente scolastico
del Liceo “G. Verga” di Adrano*

OGGETTO: DICHIARAZIONE TITOLI

Il/La sottoscritto/a _____,
docente di _____

in servizio presso codesto istituto, sulla base di quanto deliberato dal Collegio Docenti nella seduta del 01 settembre u.s., aspirante all'incarico di Funzione Strumentale Area _____

consapevole delle sanzioni anche penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000 così come modificato ed integrato dall'art 15 della legge 16/01/2003 n. 3

DICHIARA

b) di possedere i seguenti titoli:

TITOLI CULTURALI Max. 18	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE	RISERVATO ALLA COMMISSIONE
Voto diploma di laurea (V.O. o Magistrale) (pag. ... n. del C.V.)	Sino a 99/110: 2 punti Da 100 a 110: 4 punti 110 e lode: 5 punti		
Ulteriore laurea (V.O. o Magistrale) (pag. ... n. del C.V.)	1 punto per ogni titolo, massimo 2		
Dottorato di ricerca (pag. ... n. del C.V.)	2 punti		
Diploma di specializzazione universitario (pag. ... n. del C.V.)	2 punti		
Master (pag. ... n. del C.V.)	1 punto per ogni titolo, massimo 2		
Ulteriori titoli culturali pertinenti rispetto all'incarico richiesto (specificare) (pag. ... n. del C.V.)	1 punto per ogni titolo, massimo 2		
Competenze digitali certificate (specificare): (pag. ... n. del C.V.)	3 punti		
FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO Max 12 punti	PUNTEGGIO		
Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 25 ore coerenti rispetto all'incarico richiesto Elencare (Titolo, n. di ore, ente di formazione): (pag. ... n. del C.V.) (pag. ... n. del C.V.)	1 punto per ogni titolo, massimo 6		
Corsi di formazione/aggiornamento, seminari, webinar di almeno 5 ore coerenti rispetto all'incarico richiesto Elencare (Titolo, n. di ore, ente di formazione): (pag. ... n. del C.V.) (pag. ... n. del C.V.)	0,5 punti per ogni titolo, massimo 6		
ESPERIENZE PREGRESSE SIGNIFICATIVE Max 27	PUNTEGGIO		

Incarichi pregressi di F.S. relativi all'area richiesta (pag. ... n. del C.V.)	2 punti per ogni incarico massimo 8		
Incarichi pregressi di F.S. relativi ad altra area (pag. ... n. del C.V.)	1 punto per ogni incarico massimo 5		
Esperienze pregresse pertinenti rispetto all'incarico richiesto (partecipazione a gruppi di progetto, commissioni, incarichi ricoperti ...) (pag. ... n. del C.V.)	2 punti per ogni incarico massimo 10		
Altri incarichi didattici/organizzativi, anche se non pertinenti (pag. ... n. del C.V.)	0,5 punti per ogni incarico massimo 4		
PIANO DI LAVORO Max 3 punti	PUNTEGGIO		
Non dettagliato/mediamente/esaustivamente dettagliato e coerente rispetto ai compiti richiesti	Da 1 a 3 punti		
	Totale 60 punti		

Quanto riportato nel *format* trova riscontro nel Curriculum vitae, redatto sulla base del modello europeo.

Adrano,

FIRMA

Allegato 3 – Piano di lavoro

PIANO DI LAVORO

Della/del prof.ssa/prof. _____,
aspirante alla FUNZIONE STRUMENTALE Area _____

Anno Scolastico 2026/2027

(il modello è indicativo e può essere liberamente rielaborato dal docente)

COMPITO: _____

QUANDO	COSA

COMPITO: _____

QUANDO	COSA

COMPITO: _____

QUANDO	COSA

COMPITO: _____

QUANDO	COSA

COMPITO: _____

QUANDO	COSA

--	--

COMPITO: _____

QUANDO	COSA

COMPITO: _____

QUANDO	COSA

COMPITO: _____

QUANDO	COSA

COMPITO: _____

QUANDO	COSA

COMPITO: _____

QUANDO	COSA

Adrano,_____

Firma_____

Allegato 4 – FUNZIONI STRUMENTALI E AMBITI DI INTERVENTO

Funzione Strumentale Area 1: Gestione del PTOF - Area Didattica e organizzativa

- Redazione PTOF 2025-2028 annualità 2025-26 di concerto con le altre FF.SS., con i Referenti e con lo staff di dirigenza (l'inserimento su piattaforma SIDI effettuato dalla F.S. Area 6)
- Partecipazione attiva al NIV per attività di progettazione e redazione del RAV, del PdM, della Rendicontazione sociale e coordinamento in caso di assenza, impedimento del DS.
- Predisposizione di strumenti di verifica e valutazione delle attività del PTOF, in collaborazione con le altre FF.SS. (predisposizione, aggiornamento questionari di customer satisfaction e/o altri strumenti)
- Predisposizione di strumenti di verifica e valutazione delle attività del PdM, in collaborazione con il NIV (predisposizione, aggiornamento questionari di customer satisfaction e/o altri strumenti) per il monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti
- Coordinamento logistico delle prove INVALSI
- Redazione di un report sui risultati delle prove INVALSI sostenute dagli studenti e disseminazione al collegio
- Membro della Commissione miglioramento esiti prove standardizzate nazionali e innovazioni organizzativo-didattiche, al fine di progettare e realizzare iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali, di progettare innovazioni organizzativo-didattiche curriculari e/o extra-curriculari, sperimentazioni di flessibilità organizzativa e didattica.
- Coordinamento logistico delle attività e dei progetti curriculari ed extracurriculari: pianificazione temporale progettazione extra-curricolare e curricolare; individuazione degli spazi e raccolta esigenze relative ad utilizzo strumentazione.
- Partecipazione agli incontri di staff
- Presentazione di un report di rendicontazione del lavoro svolto in itinere al Collegio Docenti e in chiusura dell'anno scolastico in correlazione al piano delle attività programmato, ai sotto-obiettivi ed ai risultati conseguiti.

Funzione Strumentale Area 2: Servizi per studenti

- Organizzazione uscite/visite didattiche/viaggi di istruzione: la F.S. raccoglie le proposte dei Dipartimenti (effettuate sulla base di distribuzione di apposito format) per le varie classi; consegna ai Consigli di classe un documento che sintetizza le proposte dei Dipartimenti; predispone, dopo aver raccolto i piani adottati dai singoli consigli di classe, un piano globale da sottoporre all'approvazione del collegio dei docenti ed inserire nel PTOF; collabora con il personale amministrativo per redazione modulistica e contatti con le agenzie di viaggio; revisiona/elabora il regolamento per le uscite didattiche, visite e viaggi di istruzione, redige bozza Circolari informative per l'utenza, comprensive di allegati
- Coordinamento programma di Valorizzazione delle eccellenze (D.lgs. 262/2007): disseminazione Piano annuale di valorizzazione delle eccellenze (redazione comunicazioni per i Dipartimenti disciplinari e per il Collegio), supporto tecnico ai docenti/dipartimenti interessati alla partecipazione degli studenti a competizioni proposte da enti esterni accreditati (Olimpiadi di Italiano; di matematica; Olimpiadi di Scienze Naturali; Olimpiadi delle lingue e Civiltà Classiche; Certamen; Certificazione Probat; Giochi di Archimede; Campionati studenteschi; Olimpiadi Nazionali delle lingue e civiltà classiche Certamina, ecc)
- Informazione in favore degli studenti dei progetti/attività messi in atto dall'Istituzione scolastica
- Partecipazione attiva al NIV per attività di progettazione e redazione del RAV, del PdM, della Rendicontazione sociale
- Aggiornamento del PTOF in merito all'area di propria competenza.
- Predisposizione di forme di comunicazione delle attività di propria pertinenza ai docenti
- Predisposizione di strumenti di verifica e valutazione delle attività del PTOF per gli aspetti di propria pertinenza
- Partecipazione agli incontri di staff.
- Presentazione al Collegio Docenti di un report di rendicontazione del lavoro svolto in itinere e in chiusura dell'anno scolastico in correlazione al piano delle attività programmato, ai sotto-obiettivi ed ai risultati conseguiti.

Funzione Strumentale Area 3: Continuità e accoglienza

- Redazione progetto di accoglienza per gli alunni delle classi prime
- Progettazione, coordinamento, documentazione e gestione delle attività/progetti di continuità con la scuola secondaria di primo grado.

- Coordinamento Commissione accoglienza e continuità per la progettazione di attività destinate agli alunni delle scuole medie prioritariamente sulle materie di indirizzo
- Cura dei rapporti con le scuole secondarie di primo grado
- Organizzazione e coordinamento Open day
- Predisposizione di forme di comunicazione delle attività di propria pertinenza ai docenti
- Predisposizione di strumenti di verifica e valutazione delle attività del PTOF per gli aspetti di propria pertinenza, con attenzione specifica ai risultati degli studenti nel segmento universitario o lavorativo
- Partecipazione attiva al NIV per attività di progettazione e redazione del RAV, del PdM, della Rendicontazione sociale
- Aggiornamento del PTOF in merito all'area di propria competenza.
- Partecipazione agli incontri di staff
- Presentazione al Collegio Docenti di un report di rendicontazione del lavoro svolto in itinere e in chiusura dell'anno scolastico in correlazione al piano delle attività programmato, ai sotto-obiettivi ed ai risultati conseguiti.

Funzione Strumentale Area 4: Orientamento

- Progettazione e coordinamento, in collaborazione con il Dirigente scolastico, documentazione e gestione delle attività/progetti di orientamento
- Raccolta, selezione e distribuzione del materiale informativo rivolto agli studenti;
- Cura dei rapporti con le Università e con gli Enti al fine di promuovere, nella sede dell'Istituto, incontri, conferenze, progetti, attività
- Coordinamento Commissione Orientamento/PCTO (in qualità di Coordinatore di progettazione PCTO), composta da docente orientatore, dai tutor per i percorsi PCTO, dai Tutor degli studenti per l'orientamento, da Docente orientatore
- Promozione e implementazione di una sezione del sito web della scuola dedicata all'orientamento in collaborazione con la F.S. area 6 e con il docente Orientatore
- Predisposizione di forme di comunicazione delle attività di propria pertinenza ai docenti
- Predisposizione di strumenti di verifica e valutazione delle attività del PTOF per gli aspetti di propria pertinenza, con attenzione specifica ai risultati degli studenti nel segmento universitario o lavorativo
- Partecipazione attiva al NIV per attività di progettazione e redazione del RAV, del PdM, della Rendicontazione sociale
- Aggiornamento del PTOF in merito all'area di propria competenza.
- Partecipazione agli incontri di staff
- Presentazione al Collegio Docenti di un report di rendicontazione del lavoro svolto in itinere e in chiusura dell'anno scolastico in correlazione al piano delle attività programmato, ai sotto-obiettivi ed ai risultati conseguiti

Funzione Strumentale Area 5: Inclusione e prevenzione dell'insuccesso scolastico

- Coordinamento della Commissione per l'inclusione (Referente per il sostegno, docenti del GOSP, n. 2 docenti di posto comune e sostegno)
- Redazione, in collaborazione con il GLI e con il Referente per il sostegno e sentiti gli OO.CC., del Piano dell'Inclusione.
- Predisposizione procedure, tempistica e strumenti per l'individuazione e la rilevazione sistematica degli alunni con DSA e/o disturbi evolutivi specifici e alunni con svantaggio socio-economico, linguistico o culturale, alunni stranieri e adottati
- Definizione, in collaborazione con il DS e con il Gruppo di lavoro per l'inclusione, di un protocollo per l'inclusione degli alunni con BES (strumenti e procedure per la rilevazione sistematica, format PdP, tempistica redazione PdP, tempistica convocazione consigli di classe per la discussione e sottoscrizione dei PdP, per la verifica in itinere, per la verifica finale), e monitoraggio dell'applicazione del protocollo.
- Controllo delle fasi di attuazione del protocollo di accoglienza per alunni con cittadinanza non italiana.
- Controllo delle fasi di attuazione del protocollo di accoglienza per alunni adottati
- Cura della comunicazione con docenti e famiglie e disseminazione tra i docenti di materiali, informazioni, procedure utili per favorire il successo scolastico e l'inclusione degli alunni con BES.

- Rilevazione e segnalazione mensile delle assenze degli alunni a rischio dispersione (evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare), prendendo in considerazione anche la dispersione implicita (insuccesso scolastico)
- Promozione e implementazione, in collaborazione con i docenti Web editor, di una sezione del sito web della scuola dedicata all'inclusione.
- Partecipazione al GOSP
- Partecipazione agli incontri della rete dell'Osservatorio d'area contro la dispersione scolastica e coordinamento delle attività atte a contrastare la dispersione.
- Coordinamento, documentazione e gestione delle attività/progetti di integrazione, recupero finalizzati a prevenire/contrastare la dispersione scolastica.
- Aggiorna del PTOF in merito all'area di propria competenza.
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola, di concerto con il GLI.
- Partecipazione attiva al NIV per attività di progettazione e redazione del RAV, del PdM, della Rendicontazione sociale
- Coordinamento GOSP, GLI
- Predisposizione di forme di comunicazione delle attività di propria pertinenza ai docenti
- Partecipazione agli incontri di staff
- Presentazione al Collegio Docenti di un report di rendicontazione del lavoro svolto in itinere e in chiusura dell'anno scolastico in correlazione al piano delle attività programmato, ai sotto-obiettivi ed ai risultati conseguiti

Funzione Strumentale Area 6: Supporto al lavoro dei docenti e innovazione digitale

- Somministrazione digitale di questionari di gradimento per l'autovalutazione di istituto (elaborati dalle F.S. e dallo staff) a docenti, studenti, famiglie, personale e redazione Report finale
- Supporto tecnico alla FS Area 1 in merito alla redazione digitale del PTOF
- Inserimento del PTOF su piattaforma SIDI
- Coordinamento tecnico Commissione MEP-IOD
- Supporto tecnico alle FF.SS.
- Promozione dell'utilizzo delle TIC e della formazione interna alla scuola sui temi del PNSD e delle innovazioni didattiche legate all'introduzione del PNRR di concerto con l'animatore digitale e con il team per l'innovazione digitale anche tramite consultazione sistematica della piattaforma <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> (transizione digitale, STEM e multilinguismo, riduzione dei divari)
- Supporto ai docenti nell'utilizzo delle nuove tecnologie, dei Monitor interattivi, del Registro elettronico, nell'utilizzo dei software didattici
- Attività di studio e ricerca-azione in merito a strategie digitali didattiche innovative, sui temi del PNSD anche in collaborazione con Enti e istituzioni scolastiche e attività di disseminazione (con particolare riferimento al DigComp2.2).
- Attività di disseminazione in merito a iniziative di formazione in materia digitale, anche tramite consultazione sistematica della piattaforma Futura e delle altre piattaforme digitali.
- Cura della documentazione e archiviazione, anche digitale, dei materiali prodotti dai docenti e dagli alunni, al fine di conservare la memoria storica della scuola ed alimentare le buone pratiche.
- Sostegno ai bisogni formativi dei docenti, facendosi tramite mediante indagini e rilevazioni delle esigenze specifiche di formazione ed aggiornamento.
- Rilevazione dei bisogni formativi degli stakeholder (famiglie, studenti e territorio) e promozione iniziative di raccordo e sostegno rapporti scuola/famiglia.
- Aggiornamento del PTOF in merito all'area di propria competenza.
- Partecipazione attiva al NIV per attività di progettazione e redazione del RAV, del PdM, della Rendicontazione sociale
- Predisposizione di forme di comunicazione delle attività di propria pertinenza ai docenti
- Predisposizione di strumenti di verifica e valutazione delle attività del PTOF per gli aspetti di propria pertinenza.
- Partecipazione agli incontri di staff
- Presentazione al Collegio Docenti di un report di rendicontazione del lavoro svolto in itinere e in chiusura dell'anno scolastico in correlazione al piano delle attività programmato, ai sotto-obiettivi ed ai risultati conseguiti

ALLEGATO 5

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Art. 1 – Definizione delle aree e delle attività prioritarie

Il Collegio dei docenti definisce annualmente, entro il 15 settembre, le aree di pertinenza delle Funzioni Strumentali.

Art. 2 – Criteri di ammissibilità

I docenti che intendono ricoprire l'incarico di Funzione Strumentale devono:

- presentare dichiarazione scritta di disponibilità a ricoprire l'incarico;
- essere disponibili a permanere a scuola per la durata dell'incarico;
- essere disponibili a partecipare ad eventuali iniziative di formazione;
- essere in possesso di competenze digitali;
- essere in possesso di competenze relazionali, organizzative, progettuali o di eventuali competenze specifiche inerenti alla FS richiesta;
- conoscere in modo completo e approfondito i principali documenti dell'istituto (PTOF, PdM, RAV, Regolamento di Istituto);
- dichiarare il proprio impegno ad assolvere ai compiti previsti all'interno di ogni area;
- presentare un piano di lavoro di massima in merito all'area richiesta;
- compilare l'autodichiarazione dei titoli;
- presentare C.V.

Le competenze di cui sopra sono attestate tramite dichiarazione di: titoli posseduti (ad esempio ECDL; master; diploma di specializzazione; laurea ecc.); partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento; partecipazione a progetti/esperienze significativi (ad esempio coordinamento gruppi di lavoro, partecipazione a gruppi di progetto ecc.); incarichi ricoperti.

Art. 3 – Vincoli

- a) Ogni docente può presentare al massimo n. 2 candidature.
- b) Ogni docente può ricoprire un solo incarico
- c) Ogni Funzione Strumentale può essere condivisa da massimo due docenti.

Art. 4 – Assegnazione degli incarichi

Una Commissione di 3 membri, nominata dal Collegio, provvederà ad esaminare la documentazione di cui sopra, indicando, in caso di più richieste per la stessa area, il profilo professionale più idoneo a ricoprire l'incarico sulla base del punteggio conseguito, e redigendo un Verbale.

Art. 4 – Criteri di valutazione

La Commissione esaminerà le istanze sulla base dei seguenti criteri di valutazione (i titoli dichiarati dovranno trovare puntuale riscontro nel C.V.):

TITOLI CULTURALI Max. 18	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE	RISERVATO ALLA COMMISSIONE
Voto diploma di laurea (Magistrale o Vecchio Ordinamento)	Sino a 99/110: 2 punti Da 100 a 110: 4 punti 110 e lode: 5 punti		
Ulteriore laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento	1 punto per ogni titolo, massimo 2		
Dottorato di ricerca	2 punti		
Diploma di specializzazione universitaria	2 punti		
Master	1 punto per ogni titolo, massimo 2		
Ulteriori titoli culturali pertinenti all'incarico richiesto (specificare)	1 punto per ogni titolo, massimo 2		

Competenze digitali certificate (specificare):	3 punti		
--	---------	--	--

FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO Max 12 punti	PUNTEGGIO		
Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 25 ore coerenti rispetto all'incarico richiesto Elencare (Titolo, n. di ore, ente di formazione): 1 2 3 4 5 6	1 punto per ogni titolo, massimo 6		
Corsi di formazione/aggiornamento, seminari, webinar di almeno 5 ore coerenti rispetto all'incarico richiesto Elencare (Titolo, n. di ore, ente di formazione): 1 2 3 4 5 6	0,5 punti per ogni titolo, massimo 6		
ESPERIENZE PREGRESSE SIGNIFICATIVE Max 27	PUNTEGGIO		
Incarichi pregressi di F.S. relativi all'area richiesta	2 punti per ogni incarico massimo 8		
Incarichi pregressi di F.S. relativi ad altra area	1 punto per ogni incarico massimo 5		
Esperienze pregresse pertinenti rispetto all'incarico richiesto (partecipazione a gruppi di progetto, commissioni, incarichi ricoperti ...) Specificare	2 punti per ogni incarico massimo 10		
Altri incarichi o ruoli didattici/organizzativi, anche se non pertinenti Specificare	0,5 punti per ogni incarico massimo 4		
PIANO DI LAVORO Max 3 punti	PUNTEGGIO		
Non dettagliato/mediamente/esaustivamente dettagliato e coerente rispetto ai compiti richiesti	Da 1 a 3 punti		
	Totale 60 punti		

Quanto riportato nel *format* deve trovare riscontro nel *Curriculum vitae*, redatto sulla base del modello europeo.

Art. 6 – Identificazione Funzioni Strumentali

La Commissione relaziona al Collegio, in una seduta successiva rispetto a quella di cui all'art. 1, sul proprio lavoro di analisi della documentazione di cui all'art. 5. Il Collegio, sulla base della relazione prodotta dalla Commissione, delibera l'attribuzione degli incarichi.

Art. 7 – Conferimento degli incarichi

Il Dirigente conferisce gli incarichi sulla base dell'identificazione di cui al precedente articolo 6.