



LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA PETRONIO RUSSO" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel.

095/6136083 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it

E-mail: CTPC01000A@istruzione.it



Prot. n. 3958/1.1.a

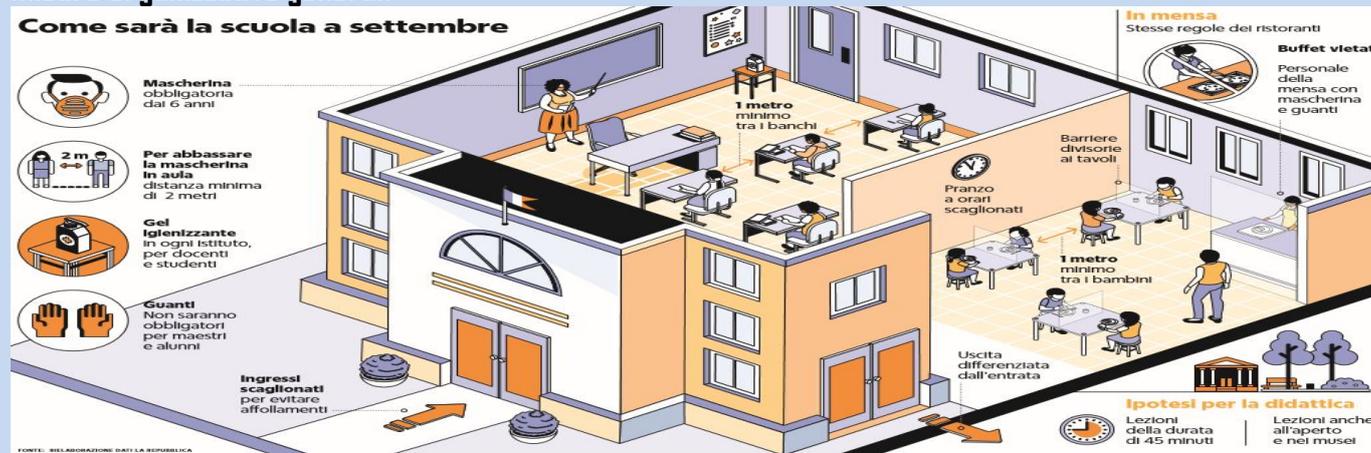
Adrano, 13/07/2020

COMUNICAZIONE N. 320

Alla cortese attenzione di

GENITORI	ALUNNI	PERSONALE DOCENTE	PERSONALE ATA	DSGA	SITO WEB
----------	--------	-------------------	---------------	------	----------

OGGETTO: Stato dell'arte e possibili scenari - le incognite per la ripartenza del nuovo anno scolastico e le misure organizzative generali



Carissimi, Studentesse, Studenti, Genitori, Docenti, Dsga e Personale Ata, **col DPCM 8 Marzo 2020**, il decreto legge del 6 aprile 2020 e della **legge 6 giugno 2020, n. 41**, la modalità di fare scuola "a distanza" è stata riconosciuta alla pari della didattica "in presenza". Si è concluso l'anno scolastico all'insegna della "didattica a distanza" e dell'espletamento degli **Esami di Stato in presenza**, rappresentando, limitatamente alle scuole secondarie di II grado, un "bacino di prova" per la riapertura di tutte le scuole di ogni ordine e grado per l'a.s. 2020/2021. La recente emanazione delle **Linee Guida** nonché, i documenti recanti le "Modalità di ripresa delle attività didattiche del prossimo anno scolastico" - Allegato 2: Stralcio Verbale n. 82 della riunione del CTS del 28 maggio del 2020 e Allegato 3: Stralcio Verbale n. 90 del CTS del 22 Giugno 2020, contenitive, organizzative di prevenzione e protezione da attuare nelle scuole per la ripartenza, **orientano a possibili scenari** che difficilmente sono compatibili con l'organizzazione consolidata delle normali attività scolastiche (distanza di sicurezza, gestione degli spazi, dei tempi quotidiani e settimanali, mobilità degli studenti...). La necessaria ripresa delle attività scolastiche deve essere effettuata in un **complesso equilibrio tra sicurezza, in termini di contenimento del rischio**

del contagio, benessere socio emotivo di studenti e lavoratori della scuola, qualità dei contesti e dei processi di apprendimento e rispetto dei diritti Costituzionali all'istruzione e alla salute.

In merito alla riapertura in presenza ed in sicurezza delle attività scolastiche a settembre 2020, si precisa quanto segue:

La preconditione per la presenza a scuola di studenti e di tutto il personale a vario titolo operante è:
– l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;

– non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;

– non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

All'ingresso della scuola NON è necessaria la rilevazione della temperatura corporea.

Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37.5°C dovrà restare a casa.

Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

Nelle misure organizzative generali della scuola il principio del **distanziamento fisico** rappresenta un aspetto di prioritaria importanza e di grande complessità.

Saranno da privilegiare tutti i possibili accorgimenti organizzativi al fine di differenziare l'ingresso e l'uscita degli studenti sia attraverso uno scaglionamento orario che rendendo disponibili tutte le vie di accesso, compatibilmente con le caratteristiche strutturali e di sicurezza dell'edificio scolastico, al fine di differenziare e ridurre il carico e il rischio di **assembramento**.

Si dovrà porre in atto ogni misura organizzativa finalizzata alla prevenzione di assembramenti di persone, sia che siano studenti che personale della scuola, negli spazi scolastici comuni (corridoi, spazi comuni, bagni, sala insegnanti, etc.).

Dovrà essere ridotta al minimo la presenza di genitori o loro delegati nei locali della scuola se non strettamente necessari (es. entrata /uscita scuola dell'infanzia).

Dovrà essere limitato l'utilizzo dei locali della scuola esclusivamente alla realizzazione di attività didattiche. **Il distanziamento fisico** richiederà inevitabilmente l'adozione di misure organizzative che potranno impattare sul "modo di fare scuola" e che pertanto dovranno essere pensate e proporzionate all'età degli studenti. Sarà necessaria un'analisi attenta e capillare degli **spazi disponibili** e delle possibili collaborazioni con il territorio sulla base di specifici accordi, al fine di aumentare gli spazi didattici complessivi. Altresì sarà necessaria un'analisi attenta della **dotazione organica** finalizzata alla definizione di eventuali carenze che dovranno trovare risposte nelle misure di sistema.

Occorre, in tempi brevissimi (1 decade mese di Luglio).

- **Analizzare** la reale capacità degli spazi educativi in dotazione della nostra scuola
- **Analizzare** la Tipologia degli spazi e relativa volumetria delle aule per la didattica sulla base delle recenti prescrizioni.
- **Il layout** delle **aule** destinate alla didattica andrà rivisto con una rimodulazione dei banchi, dei posti a sedere e degli arredi scolastici, al fine di garantire il distanziamento interpersonale di almeno 1 metro, anche in considerazione dello spazio di movimento.
- L'area dinamica di passaggio e di interazione (zona cattedra/lavagna) all'interno dell'aula dovrà avere una superficie adeguata tale da garantire comunque e in ogni caso il distanziamento di almeno 1 metro, anche in considerazione dello spazio di movimento.

- Negli **spazi comuni**, aree di ricreazione, corridoi, dovranno essere previsti percorsi che garantiscano il distanziamento tra le persone, limitando gli assembramenti, anche attraverso apposita segnaletica.
- Per lo svolgimento della ricreazione, delle attività motorie e di programmate attività didattiche, ove possibile e compatibilmente con le variabili strutturali, di sicurezza e metereologiche, privilegiarne lo **svolgimento all'aperto**, valorizzando lo **spazio esterno** quale occasione alternativa di apprendimento.
- Per le attività di **educazione fisica**, qualora svolte al chiuso (es. palestre), dovrà essere garantita adeguata aerazione e un distanziamento interpersonale di almeno 2 metri (in analogia a quanto disciplinato nell'allegato 17 del DPCM 17 maggio 2020). Nelle prime fasi di riapertura delle scuole sono sconsigliati i giochi di squadra e gli sport di gruppo, mentre sono da privilegiare le attività fisiche sportive individuali che permettano il distanziamento fisico.
- **Riconfigurare la composizione del gruppo classe** in più microgruppi di apprendimento

Il diritto allo studio e l'offerta formativa dovranno essere garantiti mettendo in piedi **modalità alternative** alle usuali attività didattiche in presenza e privilegiando un sistema **"Blended"** (a distanza/in presenza), che garantisca il rispetto del contingentamento, del distanziamento sociale, dell'uso dei dispositivi individuali di protezione e dei dispositivi digitali per la fruizione **delle piattaforme**, necessarie per sfruttare le potenzialità offerte dal web ed espandere le occasioni di apprendimento..

In tale contesto, occorre necessariamente ri-progettare in maniera strutturata le attività di insegnamento-apprendimento sia in presenza che a distanza (e-learning).

- **Occorre implementare un "Piano scolastico per la didattica digitale integrata"**, che tiene conto delle potenzialità digitali della comunità scolastica emerse nel corso della sospensione delle attività in presenza nel 2020, per garantire a tutti gli studenti le stesse possibilità, in termini di accesso agli strumenti necessari per una piena partecipazione.
- **Occorre implementare e pianificare la didattica in presenza e didattica digitale integrata a distanza;**
- **Occorre rimodulare la compattazione del calendario scolastico** e del relativo monte ore curriculare per Assi culturali e/o Ambiti disciplinari
- **Occorre progettare una diversa rimodulazione del tempo di insegnamento** più funzionale alla declinazione modulare del tempo scuola, (**didattica erogativa, interattiva a distanza e didattica in presenza**) con particolare riferimento alle attività relative ai Piani di Apprendimento Individuali **(PAI)** e ai Piani di Integrazione degli Apprendimenti **(PIA)**, di cui all'O.M. n. 11 del 16/05/2020.
- **Occorre progettare** attività di Formazione per gli studenti, il personale docente ed Ata, in materia di prevenzione della salute, della sicurezza, utilizzo delle diverse tecnologie, relativamente alle diverse mansioni e professionalità.
- Occorre avviare la **fase di programmazione** in cui sono definite le linee generali dei piani didattici riferiti all'anno scolastico 2020/2021;
- **la fase di progettazione/produzione** nella quale, è generato il materiale didattico per la didattica erogativa a distanza e in presenza;
- **la fase di pianificazione** condotta dall'istituzione scolastica tramite i suoi organi istruttori e decisionali, in primis, naturalmente, il dirigente scolastico, cui è stato affidato il compito di assicurare la didattica a distanza;
- **la fase dedicata al collaudo** in cui è controllata la conformità tecnica dei materiali didattici prodotti, da parte dei docenti referenti di indirizzo e dipartimento;
- **la fase di erogazione/gestione** nella quale, adoperando la piattaforma di erogazione/gestione, il materiale didattico viene fornito nell'ambito dell'offerta formativa educativa-didattica dell'Istituto;

- **la fase del monitoraggio** utile per rilevare il trasferimento e l'erogazione di contenuti, ma anche la capacità di apprendere attraverso l'interazione di gruppo e online. Tale Programmazione sarà inserita nell'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2020/2021, nei termini previsti dalla norma.
- Le metodologie e strumenti per la verifica o la valutazione
- occorre garantire la gestione della privacy
- Occorre integrare nel Patto di corresponsabilità per dare indicazioni ad una partecipazione sostenibile delle famiglie alle attività didattiche a distanza.

Nell'attesa dell'avvio delle misure di sistema, di competenza dei superiori organi di governo della scuola: Ministero dell'Istruzione, Ministero della salute, Ministero dell'Interno, Dipartimento della Protezione Civile, Regione Sicilia, la Città Metropolitana di Catania Ente proprietario e il Comune di Adrano, auspico a tutti di trascorrere una vacanza all'insegna della serenità e della speranza.

Ringrazio, tutte le studentesse e gli studenti, in particolare gli studenti che hanno affrontato l'esame di Stato e conseguito con determinazione il diploma di maturità Liceale.

Ringrazio, per il supporto quotidiano i genitori, tutto il personale docente ed Ata, il team di direzione, i docenti coordinatori di classe, i rappresentanti degli studenti e dei genitori, i docenti coordinatori di dipartimento, e il nostro Dsga.

Vi ricordo di rimanere in contatto con la scuola, controllando il sito dove riporteremo tutte le informazioni e le novità.

Vi anticipo inoltre, che a breve sarà operativa la Piattaforma e-learning del Liceo "G. Verga Petronio Russo" denominata "lo studio" e attraverso la funzione "accedi" all'area riservata, vi indirizzerà nella esplorazione della didattica erogativa e interattiva, integrata alla didattica in presenza.

Con cordialità, si ringrazia per la collaborazione e si auspica di gradire sinceri e cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Spinella